



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

# PROIECT DE PARTENERIAT COMENIUS REGIO

## “Cultural Education and Historical References from Mt. Olympus to the river Mureș”

2013-1-GR1-COM13-15117 2

Acest proiect se realizează cu sprijinul financiar al Comisiei Europene primit în cadrul Programului sectorial Comenius al Programului de “Învățare pe tot Parcursul Vieții”. Conținutul acestei prezentări reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, ANPCDEF și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care acesta este folosit.

# Cine?



## 2 Regiuni din două țări europene diferite

### 1. Regiunea Pieria, Grecia– *regiune coordonatoare*

- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας (Directorate of Secondary Education, Katerini, Pieria)
- 2ο ΕΠΑ.Λ. ΚΑΤΕΡΙΝΗ (2nd Vocational High School of Katerini)
- Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Κατερίνης (Special Needs Vocational Education and Training School of Katerini)
- Δήμος Κατερίνης ( Municipality din Katerini)

### 2. Regiunea Arad, România– *regiune parteneră*

- Inspectoratul Școlar Județean Arad
- Liceul Tehnologic “Sava Brancovici” Ineu
- Asociația “Alianța pentru Copii” Arad

# Ce ne-am propus?

- ▶ Încurajarea cooperării dintre organizații din diferite regiuni,
- ▶ Dezvoltarea unui parteneriat care să faciliteze intercunoașterea partenerilor, a istoriei și prezentului prin cooperare inter-regională care atrage oportunitatea unei cunoașteri profunde a istoriei nu numai pentru noi cât și pentru comunitățile locale a celor două regiuni.
- ▶ Întâlniri comune de proiect, o ocazie de interschimb a abilităților profesionale dar și a experienței.
- ▶ Încurajarea și motivarea elevilor implicați în activitățile proiectului să învețe despre noi țări, culturile lor, istorie, tradiții, pentru a aprecia mai bine propria lor regiune natală și pentru toleranță reciprocă.

# De ce ne-am propus?

- ▶ Aria tematică specifică a fost aleasă datorită legăturilor apropiate din punct de vedere istoric, lingvistic și religios dintre cele două țări, Grecia și România.
- ▶ Ne-am centrat pe două puncte de referință ale zonelor noastre geografice, muntele Olimp în regiunea Katerini și râul Mureș în regiunea Arad, care au un rol definitoriu în dezvoltarea culturală, istorică și turistică a celor două regiuni.

# Obiective specifice

- ▶ Să vină în contact cu flora și fauna zonelor muntoase și râurilor
- ▶ Să compare forme de artă inspirate de aceste repere geografice
- ▶ Să compare aspecte ale celor două limbi și dialectul local din ambele regiuni și să caute elemente comune
- ▶ Să stabilească elemente comune ale religiei noastre
- ▶ Să-și însușească o înțelegere mai bună a istoriei în relație cu aceste repere geografice
- ▶ Să-și îmbogățească programul prin activități sportive
- ▶ Să compare tradițiile din cele două regiuni
- ▶ Să dezvolte la copii toleranța față de diversitatea culturală, istorică, religioasă și lingvistică
- ▶ Să creeze metodologii didactice noi
- ▶ Să dobândească cunoștințe cu privire la sistemul de învățământ din țara parteneră
- ▶ Să facă schimb de experiență și materiale didactice cu alți profesori
- ▶ Să dobândească noi abilități și să își dezvolte competențele sociale și de predare prin participarea la workshopuri, vizite de studiu și munca efectivă la proiect
- ▶ Să promoveze importanța diversității culturale și lingvistice în Europa
- ▶ Să facă schimb de bune practici în învățământul special
- ▶ Să implice în activitățile proiectului elevi cu cerințe educaționale speciale.

# Când?



- ▶ Perioada de derulare 2 ani  
1 august 2013–31 iulie 2015



# Cum?

- ▶ realizarea de studii comparative cu privire la istorie, religie, cultură și limbă;
- ▶ realizarea de studii cu privire la rolul celor două elemente geografice (muntele Olimp și râul Mureș) în lupta pentru libertate a celor două popoare;
- ▶ furnizarea de materiale video și acces la informații on-line;
- ▶ blog de discuții între participanții la proiect;
- ▶ Implicarea elevilor în activitățile de proiect;
- ▶ schimb de profesori care oferă oportunitatea acestora de a veni în contact cu sistemul de educație, cultura și tradițiile regiunii partenere;
- ▶ Documentarea cu privire la valorile culturale, geografice, economice și istorice a fiecărei regiuni
- ▶ elaborarea unui ghid turistic pentru cele două regiuni, în trei limbi și promovarea acestuia pentru atragerea de turiști dar și ca material auxiliar la diferite discipline precum limba engleză, istorie, geografie, religie, arte, discipline de specialitate.
- ▶ realizarea de către elevi a unor eseuri cu privire la valorile culturale, geografice, economice și istorice a fiecărei regiuni
- ▶ Schimb de bune practici între profesorii implicați în proiect;
- ▶ organizarea unor vizite de studiu în zonele naturale din cele două regiuni;

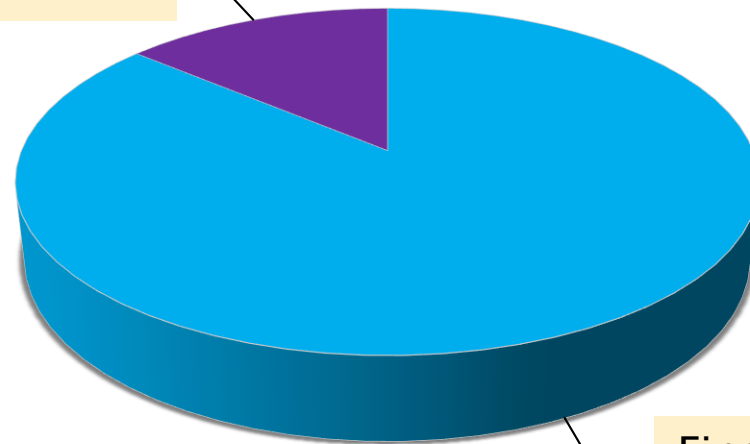


# Cu ce?

## ▶ Buget pentru România–44877 euro

- ❖ *Mobilități*
- ❖ *Personal*
- ❖ *Echipamente*
- ❖ *Subcontractare*
- ❖ *Alte costuri*

Co-finanțare,  
6219.25 euro



Finațare de la  
Comisia  
Europeană,  
38657.75 euro



# Rezultate

- ▶ **DEZVOLTARE DE COMPETENȚE** pentru profesorii implicați în proiect
  - ❖ Competențe profesionale
  - ❖ Competențe lingvistice
  - ❖ Dezvoltare personală
  - ❖ Competențe TIC
  - ❖ Creativitate
  - ❖ Interculturalitate
  - ❖ Lucrul în echipă
- ▶ **PRODUSE RELEVANTE**
  - ❖ Platforma internet
  - ❖ Materiale didactice, exemple de bună practică încărcate pe platforma
  - ❖ Chestionare pentru asigurarea calității și analiza finală a a cestora
  - ❖ O bază de date cu rădăcini a elementelor lingvistice comune dintre cele două limbi
  - ❖ Colecție de fotografii cu imagini relevante din cele două regiuni
  - ❖ 2 conferințe
  - ❖ 2 comunicate de presă
  - ❖ Materiale de marketing al proiectului (4 roll-up. Prezentări pps, pliante, afișe, fluturași)
  - ❖ 400 exemplare a ghidului turistic *“Cultural Education and Historical References from Mt Olympus to the river Mures”*



# Impact

- ▶ **A. La nivelul elevilor** (motivare pentru participare la activități, participare mai crescută la activități extra-curriculare, abilitatea de a munci în echipă, capacitatea de a lega prietenii, solidaritate, o înțelegere mai bună a diferențelor culturale, flexibilitate pentru a promova inițiativa și creativitatea, cunoștințe îmbogățite cu privire la patrimoniul natural a partenerilor )
- ▶ **B. La nivelul cadrelor didactice** (competențe lingvistice dezvoltate, dezvoltarea spiritului de echipă, adoptarea unor metode de predare noi, abilități de dezvoltare a competențelor TIC, o mai bună înțelegere a diferențelor culturale, abilitatea de a susține lecții la nivel european)
- ▶ **C. La nivelul școlilor implicate în proiect** ( promovarea dimensiunii europene, promovarea educației interculturale)
- ▶ **D. La nivelul comunității locale** (creșterea numărului de activități pentru promovarea cooperării europene, creșterea prestigiului regiunilor implicate, oportunitatea încheierii unor noi parteneriate, creșterea numărului de mobilități, și de parteneriate dintre diferite instituții implicate în educație, conservarea patrimoniului cultural și istoric al fiecărei țări partenere în toată diversitatea ei)



**Vă mulțumesc pentru atenție!**

