



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

**Bune practici în proiectele
europene din județul Arad
An școlar 2019—2020**



**Editura ȘCOALA VREMII
ARAD, 2020**

ISBN 978-606-9067-39-0



COORDONATORI:

Marius Sorin Göndör
Adina C. E. Avacovici
Anca Marilena Lupei

PARTENERI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

CASA CORPULUI DIDACTIC "ALEXANDRU GAVRA" ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC "FRANCISC NEUMAN" ARAD



PROIECTELE POT FACE DIFERENȚA:

Educând pe alții



$$\begin{aligned} \text{🍎} + \text{🍎} + \text{🍎} &= 30 \\ \text{🍎} + \text{🍌} + \text{🍌} &= 18 \\ \text{🍌} - \text{🍌} &= 2 \\ \text{🍌} + \text{🍎} + \text{🍌} &= ?? \end{aligned}$$

Rezolvând o problemă

Determinând acțiune



Construind ceva/altceva

Planificând evenimente



Colectând fonduri cu un scop

Inspirând pe alții



Cunoscând oameni/ idei noi

Descoperind noi moduri de a lucra



ERASMUS+, DA!

**Inspector școlar general,
Prof. Marius Sorin Gîndör**

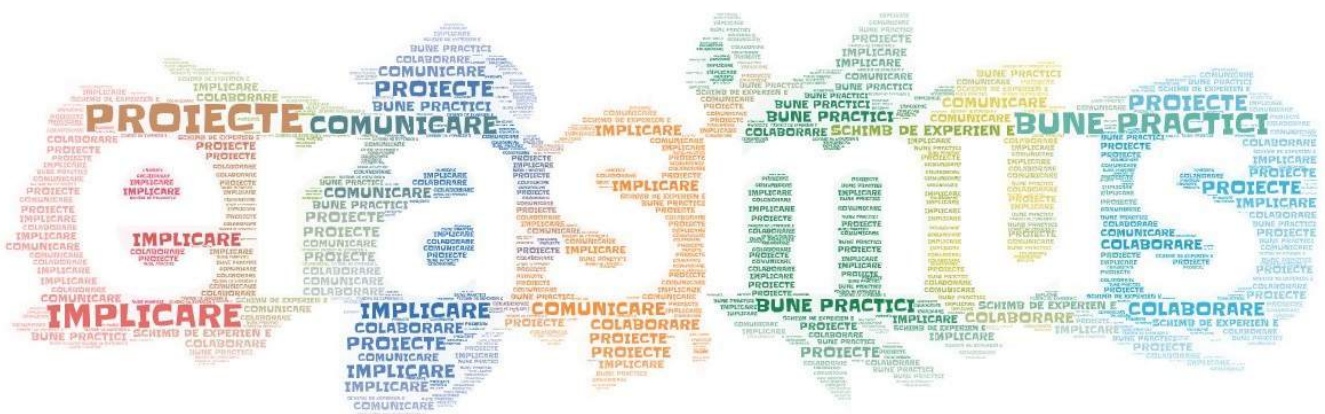
Optimizarea calității educației se poate realiza prin demersuri didactice interactive, centrate pe elev, implementarea curriculumului formal și nonformal la nivelul învățământului. Creșterea calității procesului educațional este completată prin dezvoltarea și promovarea potențialului proiectelor de parteneriat strategic în domeniul educației școlare, cât și a proiectelor de mobilitate. La nivelul județului Arad, prin implicarea activă a Inspectoratului Școlar Județean Arad în parteneriat cu instituțiile conexe și cu instituțiile de învățământ, se desfășoară asemenea proiecte, ca modalitate complementară de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate și de îmbunătățire a activităților instructiv-educative din învățământul contemporan.

Proiectele de parteneriat strategic Erasmus+ în domeniul educației școlare contribuie la conceperea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber, dar și la un veritabil schimb de experiență (peer learning) la nivel de elevi și de profesori, care atrage după sine și dezvoltarea competențelor lingvistice, promovarea exemplilor de bună practică din domeniul educației și cercetării psiho-pedagogice precum și cunoașterea și valorificarea metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității actului educațional.

Proiectele de mobilitate Erasmus+ au un rol însemnat în promovarea schimburilor de tineret și mobilitatea atât a educabililor, cât și a cadrelor didactice în cooperare cu țările UE, dar și cu țările partenere vecine UE.

Obiectivele care stau în fața școlii contemporane, numeroase și complexe, pot fi îndeplinite numai cu un personal devotat, temeinic pregătit și înzestrat cu valoroase calități personale și profesionale. Inversarea de accent de pe informativ pe formativ, nu poate fi realizată doar prin simpla formulare a unor deziderate elevate, ci printr-o subliniere specială a locului și rolului profesorului în acest sistem, el fiind specialistul care participă la formarea educabililor pentru toate sectoarele de activitate.

”Motorul” tuturor proiectelor implementate în instituțiile de învățământ din județul Arad, sunt cadre didactice devotate care își doresc să dezvolte educabili creativi, inovativi, comunicativi, cu un acut simț al spiritului critic, care înțeleg importanța dezvoltării pe toată durata vieții personale și profesionale (life long learning).





ERASMUS+ VET MOBILITY CHARTER

"Carta Erasmus+ de Mobilitate VET" numărul 2016-1-RO01-KA109-025166
se acordă de către
Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării
Profesionale
pentru
Liceul Tehnologic "Francisc Neuman",
reprezentat de Doina STOICA, Director,
pentru perioada 01/11/2016 – 31/12/2020.

Carta VET este o recunoaștere a capacității operaționale a instituției de a gestiona proiecte de mobilitate de calitate ridicată și sprijină eforturile instituției de a crește internaționalizarea VET prin intermediul Programului Erasmus+. Prin Carta de Mobilitate VET sunt, de asemenea, recunoscute calitatea ridicată a proiectelor implementate în trecut, angajamentul pe termen lung de a îmbunătăți permanent activitățile de mobilitate și abordarea strategică a instituției de a include mobilitatea internațională în activitățile curente.

Carta permite instituției sus-menționate să depună propuneri de proiecte, în mod simplificat, prin intermediul Apelurilor anuale la propuneri de proiecte Erasmus+.

Instituția este de acord să respecte prevederile din Apelul pentru Carta VET și să își îndeplinească angajamentele asumate prin candidatura depusă pentru Cartă. Per ansamblu, instituția s-a angajat să depună toate eforturile de a asigura o calitate ridicată în organizarea mobilităților VET, în conformitate cu Ghidul Programului Erasmus+ și cu condițiile stipulate în contractele de finanțare, acordurile de formare și angajamentele de calitate aferente.

Data: 1-11-2016 Locul: București

Directorul Agenției Naționale
Monica Ileana Alexandra Calotă

Semnătura: _____



Erasmus+



CARTA DE MOBILITATE PENTRU FORMARE PROFESIONALĂ VET ERASMUS+

NR PROIECT: 2016-1-RO01-KA109-025166

UNITATEA SCOLARA: Liceul Tehnologic Francisc Neuman

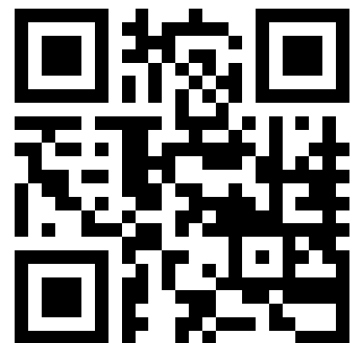
ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina C. E. Avacovici

Recunoaștere a calității ridicate a strategiei de internaționalizare și a mobilităților de formare profesională derulate; cooperarea cu organizații și instituții din alte țări; capacitatea de a gestiona proiecte de mobilitate de calitate și pentru eforturile de a crește internaționalizarea VET prin programul Erasmus+.

Rezultate

- peste 300 absolvenți care au venit în contact cu realitatea europeană a formării profesionale și 50% profesori participanți la formări, schimburi de bune practici și întâlniri de lucru cu colegi reprezentând alte sisteme educaționale
- motivarea pentru învățarea pe tot parcursul vieții; creșterea atractivității carierei
- dobândirea de cunoștințe, abilități, atitudini necesare pentru a participa activ la viața comunității
- valorizarea diversității culturale cu accent pe eliminarea prejudecăților, a barierelor culturale, incluziune, promovarea dialogului intercultural între elevi, prin punerea în valoare a personalității fiecăruia
- proiectare didactică bazată pe instrumente digitale, metode colaborative, învățare bazată pe proiect sau forme de învățare non formală
- profesori proactivi, capabili de transformare, adaptare și updatare pentru construirea unui nou tip de abilități și priceperi
- asigurarea coerenței activităților derulate prin proiecte cu politica generală a instituției
- o cultură managerială care armonizează valori, atitudini și comportamente, reușește să le amplifice potențialul, direcționat către atingerea obiectivelor propuse în strategiile și politicile organizației
- un management al proiectelor orientat spre extinderea tipurilor de stimuli adresați elevilor și profesorilor, spre înnoirea metodologică și tematică a domeniilor abordate interdisciplinar în conexiune cu realitatea, spre lărgirea ariei și tipurilor de cooperare intra- și interinstituțională, spre extinderea impactului comunitar al activităților proprii





LEARNING TO BE 3

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA116-047470

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad

ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina C. E. Avacovici

Obiectiv general:

- Îmbunătățirea calității predării și învățării și pregătirea elevilor pentru piața muncii într-o lume globalizată;
- Întărirea legăturii dintre procesul de predare învățare și mediul economic

Obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor de specialitate, abilităților practice și experienței de lucru în domeniile textile, servicii astfel încât expertiza profesională dobândită să ofere șanse sporite pentru integrarea pe piața muncii
- dezvoltarea personală a elevilor (comunicare, relații personale și profesionale, independență crescută) și maximizarea propriului potențial prin contactul cu un mediu de muncă transnațional,
- creșterea respectului de sine și dobândirea unui avantaj competitiv pe piața forței de muncă prin dobândirea certificatului Europass, a Certificatelor eliberate de organizațiile de primire și a Certificatelor de competențe profesionale eliberate de școala noastră la finalizarea studiilor de către participanți.
- înțelegerea aspectelor multiculturale, a diversității și însușirea valorilor europene.

Grup țintă:

- elevi clasa a X-a liceu*: tehnician designer vestimentar—5elevi; tehnician achiziții și contractări—9 elevi; coafor stilist—14 elevi
- elevi clasa a X-a școală profesională*—frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist—14 elevi
- cadre didactice specialitatea Textile*—2, jobshadowing

Perioada de implementare: 2019—2020 (prelungire 12 luni)

Parteneri: MEP Europrojects Granada—organizație intermediară; Hita y Arcos, Autoservicio Matilde, Madero Lopez 2013 S.L, Grupo7 S.L. Escuela de Peluqueria y Estetica

Activități

Elevi:

- **conform CDL:** Documentația tehnică și ergonomia locului de muncă din atelierul de instruire practică; Aplicații de bază în comerț; Lucrări de estetică în studioul de coafură—frizerie; Coafuri cu împletituri și adausuri de meșe colorate

Cadre didactice:

- **Asistență** ore la activități în atelierul de croitorie: observarea colaborării între tutorii de practică și elevi; metode centrate pe elev, pentru transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație; motivarea și stimularea creativității elevilor; portofoliul profesorului;
- **Discuții de grup:** Rolul profesorului de specialitate în formarea abilităților și competențelor profesionale; orientare în carieră.

Rezultate (în derulare)

- 28 elevi și 2 cadre didactice care au dobândit documentul de mobilitate Europass
- Dobândirea/îmbunătățirea de competențe și abilități practice în domeniul specialității
- Înțelegerea culturii antreprenoriale prin cunoașterea activității și organizării unui agent economic la nivel european
- Utilizarea de instrumente și metode pentru asigurarea calității produselor finite la nivelul exigențelor spațiului european
- Abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- Creșterea încrederii de sine
- Îmbogățirea portofoliului personal
- Motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- Competența a învăța să înveți - a avea o gestiune eficientă proprie a învățării, a carierei și a activității profesionale
- Stimularea competitivității și a motivației

Impact

Participanți:

- formarea de deprinderi tehnice și profesionale concrete
- abilități sociale sporite
- constientizare culturală sporită
- abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- coordonarea relațiilor de muncă
- stabilirea de relații personale
- motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- impact pozitiv asupra oportunităților pentru carieră prin prisma dezvoltării personale

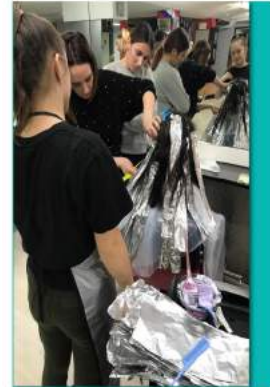
Pentru *cadrele didactice* în *jobshadowing/însoțitoare* și pentru *tutorii* din firmele gazdă mobilitatea reprezintă :

- o provocare pentru dezvoltarea atât a deprinderilor lingvistice cât și a celor interculturale
- comunicare cu persoane din medii culturale diferite
- interrelaționare
- adaptare la situații neprevăzute
- experiență de formare individuală

La nivelul *organizației*, se urmărește creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic, în general, și a sistemului de practică în particular, atât la nivelul sistemului IPT cât și la nivelul instituțiilor IPT .



**MESERIA
FACE
DIFERENȚA!**





ERASMUS+ VET MOBILITY CHARTER

"Carta Erasmus+ de Mobilitate VET" numărul
2018-1-RO01-KA109-049991
se acordă de către

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și
Formării Profesionale
pentru

Liceul Tehnologic Chișineu Criș,
reprezentat de Cristian Dimitrie Codrean,
pentru perioada 01.10.2018 - 31.12.2020.

Carta de Mobilitate VET este o recunoaștere a capacității operaționale a instituției de a gestiona proiecte de mobilitate de calitate ridicată și sprijină eforturile acesteia de a crește internaționalizarea VET prin intermediul Programului Erasmus+. Prin Carta de Mobilitate VET sunt, de asemenea, recunoscute calitatea ridicată a proiectelor implementate în trecut, angajamentul pe termen lung de a îmbunătăți permanent activitățile de mobilitate și abordarea strategică a instituției de a include mobilitatea internațională în activitățile curente.

Carta permite instituției sus-menționate să depună propuneri de proiecte, în mod simplificat, prin intermediul Apelurilor anuale la propuneri de proiecte Erasmus+.

Instituția este de acord să respecte prevederile din Apelul pentru Carta de Mobilitate VET și să își îndeplinească angajamentele asumate prin candidatura depusă pentru Cartă. Per ansamblu, instituția s-a angajat să depună toate eforturile de a asigura o calitate ridicată în organizarea mobilităților VET, în conformitate cu Ghidul Programului Erasmus+ și cu condițiile stipulate în contractele de finanțare, acordurile de formare și angajamentele de calitate aferente.

Date: 18-10-2018

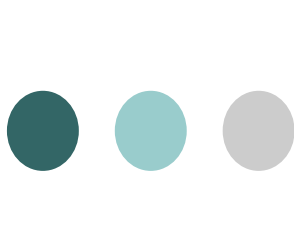
Place: București

Directorul Agenției Naționale:
Monica Ileana Alexandra Gheorghiu

Semnătura:



Erasmus+



CARTA DE MOBILITATE PENTRU FORMARE PROFESIONALĂ VET ERASMUS+

NR. PROIECT: 2018-1-RO01-KA109-049991

UNITATEA ȘCOLARĂ : Liceul Tehnologic Chișineu Criș

ADRESA SITE:

<https://sites.google.com/liceultehnologicchisineucris.ro/proiecte/home>

Carta VET va asigura adaptarea școlii românești rigorilor și cerințelor Europei largite și unei piețe a muncii deschise și va promova calitatea în educație și formare profesională inițială și continuă.

Obiective:

- achiziționarea de către 32 de stagiați VET în medie pe an, prin experiențe internaționale, de abilități, atitudini și cunoștințe specifice domeniilor lor de pregătire profesională, solicitate de SPP calificărilor pentru care se pregătesc, validate prin documentul de mobilitate Europass și recunoscute prin ECVET.
- obținerea de către 3 cadre didactice de la Liceul Tehnologic Chișineu Criș pe an, care predau cultura de specialitate, prin schimb de bune practici, idei și materiale de formare la nivel internațional, de competențe profesionale și abilități, de know-how cu privire la modul în care se asigură eficacitatea învățării și relevanța acesteia pentru piața muncii în alte sisteme de formare, cu privire la instrumentele de învățare specifice unui demers didactic modern și noi metode de predare necesare pentru declanșarea schimbării în ceea ce privește adaptarea curriculumului la cerințele pieței muncii și modernizarea procesului instructiv educativ în favoarea elevilor.
- îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză și interculturale necesare pentru cooperare/ networking.
- satisfacerea, într-o oarecare măsură, a cererii de specialiști cu calificare medie în domeniile mecanică, servicii-economic comerț, construcții și lucrări publice, resurse naturale și protecția mediului, tehnicieni tineri pregătiți să lucreze în medii multiculturale, vorbitori de limbi străine, dornici de promovare pentru industriile ce se regăsesc în regiunea de vest.
- promovarea dezvoltării regionale prin accesarea de fonduri europene în scopul îmbunătățirii pregătirii profesionale, utilizând noi instrumente de formare, prin implicarea participanților la proiect în cadrul firmelor de profil din regiune lucru care va aduce un transfer de inovație în domeniile respective, va spori calitatea produselor oferite de acestea și competitivitatea regională.



„ERASMUS+ EXPERIENȚĂ EUROPEANĂ PE PIAȚA MUNCII !”

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA116-061449

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL Tehnologic Chișineu Criș

ADRESA SITE / <https://sites.google.com/liceutehnologicchisineucris.ro/proiecte/home>

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:
prof. Lupu Daniel**

Obiectiv general: Dezvoltarea de mobilități de scurtă durată a stagiatorilor VET în companii sau instituții VET în același timp cu creșterea calității acestora

Obiective specifice:

O1. Extinderea tranziției spre niveluri superioare de calificare și optimizarea capacității de inserție profesională a elevilor Liceului Tehnologic Chișineu Criș prin :

- îmbunătățirea abilităților profesionale și cheie ale acestora și recunoașterea lor
- dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine și interculturale

O2. Îmbunătățirea șanselor de carieră ale elevilor prin oferirea de oportunități elevilor Liceului Tehnologic Chișineu Criș pentru dobândirea unei experiențe de muncă într-un context internațional

O3. Consolidarea capacității de analiză și comparare a practicilor profesionale de predare - învățare a culturii de specialitate în domeniul economic-comerț în alte țări din Uniune a cadrelor didactice care predau cultura de specialitate la Liceul Tehnologic Chișineu Criș

O4. Consolidarea parteneriatelor internaționale ale liceului în vederea extinderii oportunităților de mobilitate

Grup țintă: 32 de elevi clasele a X-a, domeniile economic și mecanic

Perioada de implementare: 01.10.2019-30.09.2021

Parteneri: JT SERWIS MARCIN LADOWSKI, Centrum Kształcenia Praktycznego, Polonia, E.LECLERC și ESCOLA PROFISSIONAL DO MONTIJO, Portugalia

Activități

- 1 flux de 18 de elevi a participat în luna 02.2020 la o mobilitate în Wrocław, Polonia, organizația de primire fiind JT SERWIS MARCIN LADOWSKI pe domeniul mecanică;
- perioada de desfășurare a mobilității pentru fluxul 2 la E. LECLERC MONTIJODIS SA prevăzută în luna martie a acestui an a fost decalată din cauza condițiilor pandemice pentru luna martie a anului 2021).

Rezultate

Proiectul urmărește atât formarea profesională cât și integrarea socio-culturală a cursanților VET, acest obiectiv fiind consolidat de durata fluxurilor de mobilitate care permit elevilor participanți să fie motivați să participe la o experiență de plasament în străinătate și să testeze realitatea cetățeniei europene.

Fiecare dintre cursanții VET participanți vor parcurge în străinătate un modul din curriculum național obligatoriu, așa după cum se precizează în strategia de internaționalizare, este vorba de Pregătire practică comasată - CDL cu tema "Pregătire practică în domeniul comerț - economic" (flux 1) și tema "Pregătire practică în domeniul asamblării mecanice" și "Competențe necesare pe piața muncii în domeniul mecanicii auto", (fluxul 2) pentru a-și dezvolta cunoștințe, abilități și atitudini la nivelul cerințelor standardelor de pregătire profesională naționale și competențe cheie, lingvistice și interculturale iar rezultatele învățării, dobândite în mobilitate vor fi certificate prin Europass, recunoscute prin ECVET și incluse în calificarea pe care ei o obțin la finalizarea studiilor.

Impact

- la finalul mobilităților cei 32 de participanți obțin documentul Europass și certificate de participare emise de organizațiile de primire care atestă dobândirea competențelor profesionale
- creșterea prestigiului și atractivității școlii în urma obținerii suportului financiar european și promovarea documentului Europass în școală
- contribuie la creșterea capacității participanților de a acționa util și inovativ în procesul de instruire practică
- eliminarea riscului ca participanții să nu aibă o pregătire practică complementară cunoștințelor teoretice, abilități practice în tehnologiile moderne specifice domeniului tehnic iar acest lucru pe termen mediu conduce la creșterea șanselor de angajare la finalizarea studiilor și contribuie la o reducere a ratei șomajului în rândul tinerilor
- dezvoltarea de 2 noi parteneriate ECVET formalizate prin MoU și LA care vor asigura o calitate crescută a stagiilor de practică internaționale și va crește volumul mobilităților de formare



Sursa: Internet



COMPETENTE PENTRU O DEZVOLTARE DURABILA, DEZVOLTATE IN MEDIU INTERCULTURAL

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-048481

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

**UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului
Arad**

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : lcpmarad.ro/lcpmarad

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

prof. Groza Claudia Maria

Obiectiv general: Îmbunătățirea rezultatelor învățării/competențelor generale și specializate ale viitorilor tehnicieni în protecția mediului, în scopul facilitării inserției acestora pe piața muncii.

Obiective specifice:

1. Formarea abilităților și deprinderilor practice, îmbunătățirea cunoștințelor pentru obținerea de specialiști în sistem eco și analiza acestora, pentru un grup de 24 elevi, conform SPP-urilor, prin stagii de formare în firme spaniole, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale.
2. Îmbunătățirea competențelor personale, competențelor de comunicare și cooperare în relațiile de muncă, lărgirea orizontului cultural pentru a deveni mai flexibili, mai competitivi și mai motivați în raport cu propria formare, pentru un grup de 24 elevi.
3. Consolidarea dimensiunii europene a furnizorului de formare profesională inițială prin dezvoltarea a cel puțin 2 parteneriate educaționale cu agenți economici și companii spaniole din domeniul agriculturii și alimentației ecologice, în vederea dezvoltării unor noi proiecte educaționale.

Grup țintă: elevii din clasele a X-a și a XI-a

Perioada de implementare: 27.08.2018 - 26.08.2021

Parteneri:

La Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos-Spania

Labminho - Laboratório de Análises de Água e Efluentes Industriais, Lda.-Portugalia

M.E.P. Europrojects Granada S.L.-Spania

Associação Intercultural Amigos Damobilidade- Portugalia

Activități

- aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice;
- lucrul în echipă;
- comunicarea într-o limbă străină;
- monitorizează fenomenul de poluare a apei, aerului și solului;
- controlează aplicarea măsurilor de protecție a calității apelor, aerului și solului;
- interpretează efectele majore ale poluării aerului, apei și solului;

Rezultate

- competențe de monitorizare a fenomenului de poluare a apei, aerului și solului;
 - competențe de controlare și aplicare a măsurilor de protecție a calității apelor, aerului și solului;
 - competențe de interpretarea efectelor majore ale poluării aerului, apei și sol;
- CertIFICATELE OBTINUTE: de participare, documentele Europass Mobility, certificatele lingvistice

Impact

La nivel local, proiectul va spori cooperarea dintre școală și organizațiile din Europa, va îmbunătăți calitatea practicilor de formare, va contribui la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, va da un impuls formării profesionale în parteneriat cu operatorii economici, experiența prezentului proiect putând fi folosită ca model pentru practicile viitoare de formare în cadrul școlii.

Din prisma impactului la nivelul școlii implementarea și valorificarea rezultatelor proiectului va contribui la întărirea dimensiunii europene în educație și formare, la creșterea competențelor profesorilor în elaborarea și managementul proiectelor europene și a abilităților acestora de a lucra în echipă.

La nivel regional-există posibilitatea ca în urma acestor stagii elevii să-și dezvolte încrederea în sine și să conștientizeze că au capacitatea să demareze propriile afaceri fapt ce va aduce o plus valoare economică la nivelul județului.

La nivel național, proiectul poate fi un model de bune practici și un exemplu pentru licee cu același profil, în special prin difuzarea de materiale informative despre proiect și rezultatele acestuia (școli cu care avem acorduri de parteneriat).

La nivel european, prin implementarea unor elemente ale Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET), proiectul va asigura o mai bună transparență a calificărilor și competențelor, va facilita mobilitatea în Europa, în scopul învățării pe tot parcursul vieții, contribuind astfel la dezvoltarea educației și formării de calitate.

Un alt impact pe care această mobilitate l-ar produce asupra tinerilor este percepția acestora în ceea ce privește rolul Uniunii Europene, încrederea în instituțiile de la nivel european în ceea ce privește oferirea de șanse egale tuturor tinerilor și în suportul pe care acest organism îl oferă cetățenilor.

Deci, proiectul contribuie la atingerea a trei dintre cele patru obiective strategice privind cooperarea europeană în domeniul educației și formării pentru perioada până în anul 2020: realizarea în practică a învățării de-a lungul vieții și a mobilității, îmbunătățirea calității și a eficienței educației și formării, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active.





PAȘI CĂTRE INCLUZIUNE VOCAȚIONALĂ: APLICAȚII PRACTICE DE TIP CAD ÎN INDUSTRIA AUTO

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-048419

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+/ SEE / ROSE/ POCU/ altele: ERASMUS +

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <http://www.licvlaicuarad.ro>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

Prof. Mateuț Mădălina

Obiectiv general: Dobândirea competențelor de bază în calificarea tehnician proiectant CAD, precum și competențelor transversale, în perspective învățării pe tot parcursul vieții.

Obiective specifice:

- dobândirea competențelor specifice domeniului de formare (Tehnician proiectant CAD) în scopul facilitării inserției profesionale sau continuării studiilor
- dezvoltarea competențelor transversale: integrarea într-un mediu intercultural, adaptabilitate, munca în echipă, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, autocontrol, analiza reflexivă cu privire la propriul traseu profesional
- dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină de circulație internațională
- înțelegerea aplicabilității practice a cunoștințelor dobândite, în domeniul industriei auto

Grup țintă: 28 de elevi de la calificarea Tehnician proiectant CAD
4 profesori însoțitori

Perioada de implementare: 2018-2019 (octombrie)

Parteneri: WBS Training AG, Dresda, Germania

Activități.

Desfășurarea unor stagii de pregătire practică, CDL, Tehnician proiectant CAD într-un centru de formare profesională de prestigiu.

Rezultate

Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale ale participanților

Îmbunătățirea competențelor lingvistice.

Consolidarea abilităților, competențelor tehnice ale participanților pentru ca facilitarea integrării în câmpul muncii.

Dobândirea unei imagini internaționale a școlii

Impact

- dezvoltarea competențelor transversale precum: capacitatea de a se adapta și de a se integra într-un mediu intercultural, munca în echipă, analiza reflexivă, capacitatea de a lua decizii cu privire la traseul profesional.
- îmbunătățirea competențelor lingvistice de comunicare în limba engleză și de utilizare a limbajului tehnic de specialitate.
- înțelegerea aplicabilității practice a cunoștințelor dobândite în domeniul industriei auto.
- dobândirea de către cadrele didactice a unei noi viziuni asupra formării profesionale actuale.
- îmbunătățirea portofoliului personal, prin documentele obținute în cadrul mobilității, care certifică dobândirea competențelor profesionale într-un mediu european.
- îmbunătățirea perspectivelor de angajare la absolvirea liceului, prin dobândirea unor competențe profesionale și personale.
- accentuarea dimensiunii europene a școlii

Echipa de management a proiectului va utiliza competențele dobândite pentru a extinde cooperarea cu alte instituții europene de formare profesională.





„FORMARE PROFESIONALĂ EUROPEANĂ ÎN DOMENIUL WEB DESIGN-ULUI - PAȘAPORT PENTRU O INSERȚIE FACILĂ PE PIAȚA MUNCII”

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-04739

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : www.liceulcris.ro

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

Prof. Palcu Felicia Amelia

Obiectiv general: Scopul proiectului este acela de a oferi elevilor participanți posibilitatea de a-și completa pregătirea teoretică de programare și web design dobândită în laboratoarele școlii cu dezvoltarea de aptitudini, competențe cheie, activități practice și „soft skills”, prin efectuarea de stagii de pregătire practică la standarde europene în firme dotate cu tehnologie avansată și sub coordonarea unor specialiști cu cunoștințe de ultimă oră, în vederea sporirii șanselor de inserție pe piața muncii.

Obiective specifice:

O1-Dezvoltarea și aprofundarea dimensiunii practic-aplicative a pregătirii de specialitate a participanților, într-un mediu economic real, direct legat de domeniul lor de formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă.

O2-Îmbunătățirea abilităților practice și competențelor în informatică - programare asistată pe calculator - în vederea creșterii competitivității absolventului de profil informatic, în raport cu piața muncii;

O3-Creșterea capacităților adaptative, de integrare și adaptare la medii socio-culturale diferite, îmbunătățirea competențelor culturale și exersarea limbilor străine în scopul promovării mobilității și cetățeniei active.

O4- Europeanizarea procesului de învățământ din școală prin schimb de bune practici și introducerea unor noi metode didactice, în scopul creșterii calității actului educațional.

Grup țintă: Grupul țintă al proiectului este format din 30 de elevi aflați în formare profesională inițială în cadrul Liceului Teoretic "Mihai Veliciu" din Chișineu-Criș, profil real, specializarea matematică-informatică, nivel 4 EQF, elevi care au finalizat la momentul derulării stagiului clasa a X-a (15 în anul școlar 2018-2019, respectiv 15 în anul școlar 2019-2020).

Perioada de implementare: Proiectul se va implementa pe o perioadă de 2 ani, 2019-2020. Din cauza pandemiei proiectul a fost prelungit până în august 2021.

Parteneri:

Organizațiile de primire: Lazarou Computer Training Center din Paphos, Cipru și Inforcavado, Ida din Barcelos, Portugalia.

Organizațiile intermediare: Rivesco Consulting din Cipru și Amigos de Mobilidade din Portugalia.

Activități

Activitățile desfășurate de participanți pe parcursul mobilității vor viza realizarea de pagini web HTML, Dreamwaver, prelucrarea de imagini folosind Photoshop, inserarea în pagina web de texte, paragrafe, liste, crearea și inserarea de butoane, meniuri, liste pop-up, realizarea de animații flash, modificări în pagina creată, publicarea paginii create pe domenii.

Rezultate

Rezultate intangibile

-30 de elevi participanți la stagiul cu competențe dezvoltate pentru realizare de pagini web, cu competențe culturale și lingvistice îmbunătățite, cu certificare europeană a competențelor dobândite prin stagiul, cu o primă experiență pe piața muncii europene, cunoscători ai cerințelor acesteia, mai motivați pentru învățare și mai pregătiți pentru locul de muncă.

-Conectarea școlii la realitatea IT de pe piața muncii din Europa și înțelegerea unor noțiuni practice din domeniul antreprenorial.

Rezultate tangibile

-30 portofolii participanți care să cuprindă materiale realizate în timpul stagiului, site-uri web realizate în stagiile de practică, 30 de certificate Europass Mobility, Acord de formare ce poate fi folosit în cadrul unor activități practice, pagina de Facebook a proiectului, realizarea unui site performant pentru școală, Club de IT și web design, 2 parteneriate cu firme locale pentru realizarea de site-uri și efectuarea unor activități de voluntariat.

Impact

Mobilitatea va conduce la dezvoltarea profesională și personală a participanților prin:

1. Creșterea cunoștințelor, competențelor de specialitate și o mai bună pregătire pentru meseria de informatician
2. Dezvoltarea motivației pentru învățare și pentru o pregătire profesională de nivel înalt
3. Cunoașterea realităților de pe piața muncii europeană din domeniul IT și posibilitatea alegerii în cunoștința de cauză a carierei viitoare
4. Dezvoltarea spiritului antreprenorial
5. Îmbunătățirea simțitoare a abilităților de înțelegere și comunicare în limba engleză
6. Achiziții importante la nivel comportamental—respectarea unui program fix de lucru, a unor reguli, îndeplinirea unor sarcini de lucru în termenele și condițiile cerute, cooperarea cu ceilalți colegi de la locul de stagiul vor contribui în mod evident la creșterea gradului de responsabilitate, a rigorii și disciplinei individuale, a respectului pentru celălalt și pentru propriul sine.
7. Dezvoltarea de soft skills (comunicare interpersonală, managementul timpului, rezolvare creativă de probleme, gândire strategică, flexibilitate, lucru în echipă, networking, persuasiune, etc) atât de necesare la locul de muncă și greu de dezvoltat în mediu școlar.
8. Dezvoltarea dimensiunii interculturale—contactul cu mediul cultural cipriot și portughez va însemna în același timp cunoașterea directă a unor obiective culturale reprezentative pentru spațiul identitar al țării, înțelegerea unor particularități ale poporului cipriot și portughez.

La nivelul organizației beneficiare estimăm că mobilitatea va produce următorul impact:

1. Creșterea calității și dimensiunii practice-formative a pregătirii de specialitate
2. Creșterea motivației pentru învățare a participanților (pentru a accede spre trasee de formare profesională superioară) dar și a celorlalți elevi ai școlii
3. Formarea unei echipe care să gestioneze la nivel de școală proiecte în cadrul programului Erasmus + și a altor programe
4. Diversificarea abordărilor manageriale ale instituției noastre de învățământ, dezvoltarea legăturilor de colaborare și schimb de bune practici cu parteneri direct implicați în realitățile economice europene, în vederea unei mai mari flexibilizări și adaptări a demersului didactic la nevoile și cerințele pieței de muncă europene.





PLASAMENTE DE FORMARE PENTRU COMPETENȚE ÎMBUNĂTĂȚITE ÎN CONTEXT EUROPEAN

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA102-062849

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus Plus

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teologic Penticostal Arad

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <https://liceulpenticostalarad.ro/>

Erasmus

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: prof. Gutu Daniel

Obiectiv general: Participarea într-un stagiu de practică în mediul european pentru dobândirea de pregătire practică specifică domeniului de instruire ales și dobândirea de competențe personale și profesionale care să le faciliteze dezvoltarea carierei și inserția pe piața muncii

Obiective specifice:

Să-și dezvolte competențele profesionale I.T și de aplicare a învățăturilor creștine în diferite contexte de viață prin realizarea de stagii practice adaptate la cerințele actuale ale domeniilor de pregătire.

Să-și formeze un comportament specific locului de muncă și un set de reguli și valori europene care să le sporească șansele de carieră și mobilitate.

Grup țintă: 40 elevi din clasa a XII-a, 20 elevi specializarea matematica – informatica și 20 elevi specializarea teologie penticostala.

Perioada de implementare: Septembrie 2019 – Decembrie 2020

Parteneri: MEP Europrojects Granada, DSI Spain & Desarrollo Web Granada, Luquelara S.L și Fegradi

Activități:

- asamblarea și dezasamblarea carcaselor de unități de calculatoare, a surselor de alimentare, a plăcilor de bază, instalarea și deinstalarea unităților periferice, utilizarea funcțiilor sistemelor de operare;

- activități de sprijin pentru persoane cu nevoi speciale, activități de voluntariat în cadrul unor fundații/organizații, activități educative pentru tineri cu referire la diversele probleme ale societății contemporane

Rezultate

-Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin contactul nemijlocit cu organizarea firmelor și asociațiilor

-Îmbunătățirea abilităților de utilizare a limbii engleze în conversație, îmbogățirea vocabularului

-Îmbunătățirea competențelor sociale prin contactul nemijlocit cu o altă realitate socio-profesională;

-Însușirea principiilor și valorilor europene, premisa formării spiritului civic european.

-Creșterea adaptabilității tinerilor la nevoile societății și pieței muncii

Impact

- îmbunătățirea performanței școlare și a oportunităților de carieră prin desfășurarea de activități practice în firme de IT și desfășurarea acesteia în afara țării;
- cunoașterea realităților de pe piața muncii europene din domeniul I.T si posibilitatea alegerii în cunoștința de cauza a carierei viitoare, prin raportare la nivelul de pregătire la care ar trebui sa ajungă pentru a putea fi competitiv și a putea face fata cu succes meseriei.
- dobândirea de abilitați practice de aplicare în context misionar, pastoral și liturgic a învățăturilor creștine.





FORMARE PROFESIONALĂ PRIN MOBILITATE EUROPEANĂ

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA102-062821

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Regele Mihai I Săvârșin

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : www.liceulsavarsin.ro

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

prof. Crăciunescu Cosmin-Nelu

Obiectiv general: creșterea calității pregătirii profesionale a elevilor de clasa a XI-a de la calificările profesionale tehnician ecolog și protecția calității mediului, respectiv tehnician zootehnist, oferite de Liceul Tehnologic Regele Mihai I prin participarea la stagii de instruire practică în companii europene de profil.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea competențelor profesionale din domeniul de pregătire al participanților prin stagii de instruire practică cu durata de 3 săptămâni în companii europene de profil
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice, personale și culturale prin participarea la mobilități transnaționale
- Încheierea de parteneriate cu instituții de formare din țara parteneră în vederea creșterii șanselor de angajare ale absolvenților.

Grup țintă: 56 de elevi din clasa a XI-a de la Liceul Tehnologic Regele Mihai I, nivel 4 de pregătire pe grila din Cadrul European al Calificărilor.

Perioada de implementare: 2019 - 2021

Parteneri:

- Associação Intercultural Amigos da Mobilidade, Barcelos, Portugalia;
- Labminho-Laboratório de Análises de Água e Efluentes Industriais, Braga, Portugalia;
- Agrupamento de Escolas de Barcelos, Barcelos, Portugalia;
- Jovens Empresários Agrícolas Nunes Garcia, Portugalia;
- Miranda Campelo Unipessoal, Barcelos, Portugalia.

Activități

-perioade de stagiul de 3 săptămâni/28 de elevi în companii europene specifice calificării profesionale.

Rezultate

- dobândirea de competențe profesionale la standarde europene de calitate, corespunzătoare calificării profesionale
- competențe de comunicare în limba engleză îmbunătățite
- dezvoltarea personală a participanților la mobilitățile transnaționale
- motivație sporită pentru absolvirea studiilor liceale

Impact

La nivelul participanșilor:

- dobândirea competențelor profesionale practice specifice calificării profesionale
- competențe lingvistice și de comunicare în limba engleză îmbunătățite
- dezvoltare personală prin participarea la mobilitati transnaționale
- creșterea motivației pentru absolvirea studiilor liceale.

La nivelul cadrelor didactice însoșitoare:

- îmbunătățirea competențelor lingvistice și de comunicare în limba engleză
- dezvoltarea abilităților personale
- motivație crescută pentru perfecționare profesională.

La nivel instituțional:

- creșterea calității formării profesionale în cadrul stagiilor de instruire practică
- creșterea prestigiului instituției noastre de învățământ la nivel local, regional, național și european
- consolidarea cooperării internaționale cu instituții de formare profesională europene.





ÎMBOGĂȚIREA TRADIȚIEI SÂNTĂNENE PRIN FORMARE PROFESIONALĂ EUROPEANĂ

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-048146

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Stefan Hell Sântana

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <http://www.scoala-sfanta-ana.ro>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: prof. Ana Höniges

Obiectiv general: Creșterea calității pregătirii absolvenților prin desfășurarea de activități practice în companii din spațiul european, în vederea unor șanse sporite în carieră și o mai bună angajabilitate

Obiective specifice:

1. Incurajarea participării tinerilor cu oportunități reduse la formarea profesională și din mediul rural;
2. Formarea și dezvoltarea de competențe, abilități și cunoștințe în domeniul lor de formare profesională, servicii, respectiv tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, prin cooperare europeană cu Centrul de Ucenicie din UK, Grwp Llandrillo-Menai / GLLM, astfel încât participanții să fie în măsură să-și practice profesia și să se adapteze cerințelor pieței muncii.
3. Promovarea învățării prin muncă, prin activitățile practice prevăzute în timpul plasamentului, pentru dezvoltarea comportamentului specific locului de muncă, prin relaționare eficientă, practicarea muncii în echipă, cultivarea respectului, echilibrului și a toleranței în cadrul grupului.
4. Recunoașterea învățării prin folosirea instrumentului “Europass Mobility Document”
5. Îmbunătățirea competențelor lingvistice și extinderea orizontului cultural al participanților prin impactul cu medii culturale europene

Grup țintă:

56 elevi ai Liceului Stefan Hell Sântana:

-clasa a X-a, 28 elevi, domeniul de calificare servicii, calificarea tehnician în activități economice, conform modulului „Tehnici comerciale”

-clasa a X-a, 28 elevi domeniul pregașirii de bază mecanic, calificarea mecanic pentru întreținere și reparații conform modulului „Aplicatii de baza in măsurarea și asamblarea produselor în atelierul de instruire practică”

Perioada de implementare:

01/06/2018- 31/01/2020

Parteneri:

GRWP LLANDRILLO-MENAI / GLLM UK si EUCONTACT Germania

Activități

1. Definirea parteneriatului: sarcini din Memorandumul de Intelegere (MoU) încheiat cu toti partenerii
2. Pregătirea mobilităților-selecția în conformitate cu criteriile de selecție, profilul participanților și respectând condițiile de eligibilitate
3. Realizarea mobilităților prin derularea programelor de învățare, în acord cu Acordul de Învățare

4. Procesul de reflecție/evaluare a participanților, ce contribuie la sporirea încrederii în sine și recunoașterea valorii
5. Diseminare și exploatarea rezultatelor.

Rezultate

- Experiența practică în firme cu servicii conforme cu cerințele actuale ale pieței muncii;
- Oportunitatea de a lucra alături de specialiști în domeniu care îi pot inspira și susține pentru o carieră de succes;
- Competențe profesionale și comportamentale îmbunătățite care să ajute la găsirea unui loc de muncă pe piața europeană;
- Îmbunătățirea nivelului de comunicare într-o limbă străină și largirea orizontului cultural, obținerea de certificate care să susțină absolvenții în mediul concurențial de angajare.
- Motivarea tinerilor defavorizați.

Impact

- Îmbunătățirea șanselor de angajabilitate ale participanților, având ca referință participarea la acest plasament de formare, documentat prin Europass Mobility, Europass Language Passport și Certificare de Absolvire Plasament;
- Îmbunătățirea competențelor de limbă engleză generală și tehnică, specifică celor 2 domenii curriculare vizate de proiect, la elevii participanți și profesorii însoțitori;
- Creșterea respectului de sine la nivel de participant, majoritatea elevilor participanți având un comportament mai responsabil și o motivație mai crescută pentru învățare;
- Liceul nostru și-a mărit atractivitatea pe plan regional; astfel, în anul 2019, numărul de elevi la clasele cu profil tehnic (clasa a IX-a) este de 56 elevi, față de anul 2018 când erau 40 elevi.
- Creșterea competenței echipei de proiect de a dezvolta și implementa proiecte de mobilitate Erasmus+ VET, susținând internaționalizarea școlii;
- Modernizarea CDL-ului, prin construirea a două module noi, cerute de piața muncii și inspirate de partenerul de formare european.





PROFESIONALISM ȘI DETERMINARE PRIN ERASMUS+

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA102-062527

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : www.henricoandaarad.ro

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

prof.Nicoleta Giurgiu

Obiectiv general: Asigurarea unui nivel de pregătire eficient prin mobilități internaționale care să sprijine inserția profesională, incluziunea socială și dezvoltarea personală.

Obiective specifice:

1. Creșterea nivelului de cunoștințe, abilități și competențe profesionale recunoscute transfrontalier, la un număr de 28 participanți în domeniul asamblărilor mecanice nedemontabile cu scopul de a le spori șansele de inserție pe piața muncii prin participarea la un stagiu de pregătire profesională de 3 săptămâni în Portugalia.
2. Îmbogățirea competențelor profesionale, lingvistice și sociale într-un context internațional cu scopul de a crește gradul de conștientizare a importanței educației în rândul elevilor, a incluziunii sociale și de a reduce abandonul școlar.
3. Dezvoltarea de cooperări la nivel internațional cu scopul de a fi conectați cu cerințele reale de pe piața muncii și de a facilita mobilitatea tinerilor absolvenți.

Grup țintă: 28 elevi ai Liceului Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" din clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională - mecanică, calificările - tehnician transporturi (flux 1)/ tehnician mecatronist (flux2) și în clasa a X-a învățământ profesional, calificarea - mecanic auto.

Perioada de implementare: 30.09.2019-30.03.2022

Parteneri:

DNA Europe

Santogal P. Comércio e Reparação de Automóveis Lda

Centro de Formação Profissional da Reparação Automóvel - CEPRA

Activități

Până în prezent am derulat următoarele activități:

- Constituire echipă de proiect
- Activități de management specifice inițierii proiectului
- Activități de diseminare proiect
- Organizare selecție flux 1
- Întocmire documente necesare desfășurării primului flux (contracte, program de lucru, manageriere OLS, Europass, Mobility tool etc)
- Aranjamente de călătorie

Nota: În contextul impus de pandemie, nu am putut realiza primul flux. Acesta este reprogramat în luna februarie 2021.

Rezultate

Rezultatele vor consta în competențele profesionale ale elevilor, portofoliile personale, certificatele Europass, certificatele de participare, rezultate școlare îmbunătățite, inserție mare pe piața muncii în domeniul de pregătire etc. Estimăm ca cel puțin 75 % dintre participanți vor obține note între 8 -10 la modulul desfășurat în cadrul stagiului. În ceea ce privește competențele lingvistice estimăm ca 80% dintre participanți vor avea un nivel lingvistic de minim A2.

Impact

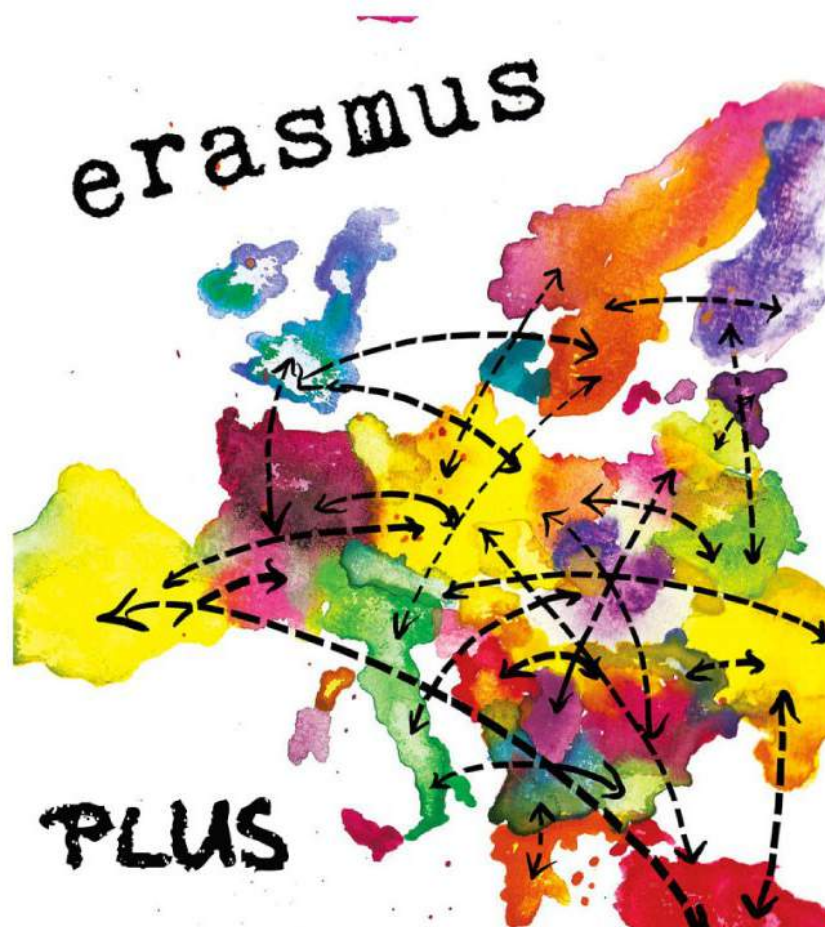
Impactul proiectului va fi vizibil atât asupra participanților cât și asupra instituției și a altor grupuri țintă. Acesta se va putea observa pe termen scurt, mediu și lung.

La participanți impactul se va manifesta pe termen scurt prin certificatele obținute, validarea rezultatelor cu note, motivație pentru tema studiată.

Pe termen mediu/ lung elevii vor conștientiza apartenența la Uniunea Europeană și alinierea la normele europene pentru a deveni buni cetățeni europeni, vor promova examenul de atestat/ bacalaureat și va crește numărul de elevi încadrați în câmpul muncii la finalizarea studiilor. În instituție, impactul se va observa în noile parteneriate, o bază didactică mai bună prin valorificarea portofoliului personal realizat de elevi, diseminare, profesori și elevi motivați, dezvoltarea dimensiunii europene, vizibilitate prin diseminarea rezultatelor în mass-media, atragerea de noi finanțări europene, internaționalizare, globalizare.

În viitor, rezultatele proiectului pot genera parteneriate locale, regionale, internaționale de calitate care vor aduce plus valoare elevilor și profesorilor școlii.

Pregătirea profesională la standarde europene înseamnă reducerea somajului în rândul tinerilor la nivel european și național, creșterea incluziunii sociale, prevenirea abandonul școlar și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.



Sursa: Internet



DIGITAL CLASSROOM –MAKE TECHNOLOGY YOUR FRIEND!

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA101-061508

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaș

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <https://scoala-almas.ro/>

<https://www.facebook.com/%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-Laz%C4%83r-T%C3%A2mpa-Alma%C8%99-210095442367118>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: prof. Pop Talida

Obiectiv general: dezvoltarea competențelor cheie ale Uniunii Europene și creșterea motivației elevilor pentru propria formare și implicare în comunitatea din care fac parte

Obiective specifice:

- formarea de competențe pentru integrarea noilor tehnologii în proiectarea demersului didactic, indiferent de disciplină;
- îmbunătățirea metodelor/mijloacelor și instrumentelor de predare prin utilizarea tehnologiilor Web 2.0 și crearea orelor digitale;
- utilizarea instrumentelor TIC pentru a spori atitudinea incluzivă a elevilor față de colegii lor defavorizați;
- împărtășirea exemple de bune practici și transferul de cunoștințe și metode între diferitele zone culturale, pentru diferite grupe de vârstă;
- dezvoltarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice și implicit ale elevilor, precum și depășirea barierelor culturale.

Grup țintă: Cadre didactice ale Școlii Gimnaziale „Lazăr Tâmpa” Almaș, implicate în activitatea formală, nonformală și informală, interesate de dezvoltarea unui mediu intercultural și creativ în instituția în care activează și preocupate de propria dezvoltare personală și profesională.

Perioada de implementare: 01.06.2019-31.05.2020

Parteneri: ASOCIAȚO EDU2GROW PORTUGAL

Activități

Pornind de la nevoile instituției noastre, descrise anterior, am stabilit ca obiectivele acestui proiect să le atingem prin organizarea a două activități principale, după cum urmează:

Mobilitatea 1 – Portugalia - Participanti: 4 cadre didactice

Inclusive classroom through ICT! (Using ICT to facilitate inclusion and prevent cyber bullying)

Mobilitatea 2 – Malta - Participanti: 4 cadre didactice

Make technology your friend! (Using ICT to engage students in the modern classroom)

Menționăm că, din cauza pandemiei de Coronavirus, activitățile nu au fost desfășurate încă

Rezultate

- 8 cadre didactice din școală formate pe utilizarea, adaptarea și integrarea noilor tehnologii, în predarea diferitelor discipline;
- cel puțin 50 de cadre didactice din alte 5 unități școlare formate pe utilizarea, adaptarea și integrarea noilor tehnologii, în demersul didactic;
- 1 activitate/ săptămână/ participant, re-proiectată, integrând noile tehnologii, până la finalizarea proiectului
- un ghid cu exemple de bune practici privind integrarea instrumentelor TIC în proiectarea demersului didactic;

Impact asupra beneficiarilor (directi și indirecti) :

- accesul la o gamă variată de materiale și metode de predare/ învățare;
- creșterea calității ofertei educaționale;
- dezvoltarea conceptului de școală incluzivă;
- promovarea dimensiunii europene/internaționale în activitatea instituției din care fac parte;
- creșterea motivației în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare (statistici la sfârșitul anului școlar);
- lărgirea cunoștințelor despre alte țări/culturi, depășirea barierelor culturale, promovarea valorilor europene ca : libertatea, toleranța, democrația, egalitatea, etc;
- motivarea de a participa în viitor și la alte activități de formare prin nr de participări la alte cursuri;
- creșterea motivației de a participa în viitor la schimburi de bune practici cu elevi ai unor școli din UE;
- creșterea implicării active în comunitate și în activități de voluntariat;
- dezvoltarea personală și învățarea pe tot parcursul vieții.





ÎN ȘCOALA MEA ORICINE ÎȘI GĂSEȘTE DRUMUL

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA101-062693

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Buteni

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <https://www.facebook.com/%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-Gabriel-Brola-Buteni-535221433635396>

COORDONATOR PROIECT: prof. Vanci Sorina Mirela

Obiectiv general: Creșterea calității serviciilor oferite de școală elevilor și familiilor acestora, pentru a crea șanse egale tuturor elevilor, indiferent de mediul din care provin și de dificultățile cu care se confruntă, prin creșterea cu 50% față de media actuală a procentului elevilor care promovează Evaluarea Națională, raportat la numărul total de elevi înscriși în clasa a VIII-a, la finalul anului școlar 2021-2022.

Obiective specifice:

- obținerea de cunoștințe și idei practice pentru a încorpora TIC în lecțiile existente indiferent de disciplină;
- pregătirea cadrelor didactice pentru a se adapta nevoilor elevilor (proveniți din medii defavorizate, cu dificultăți de învățare, sau CÉS);
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în ceea ce privește managementul clasei de elevi din perspectiva echității sociale prin crearea și susținerea mediilor de învățare pozitive și productive pentru toți;
- schimb de experiență în învățarea cooperativă și colaborativă;
- dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.

Grup țintă: Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Buteni.

Perioada de implementare: Septembrie 2019 – Decembrie 2020 (Prelungit până în Decembrie 2021 din cauza pandemiei de Covid19)

Parteneri: Areadne Lifelong Learning Centre, Kalamata, Grecia

Activități

Am avut planificate trei mobilități în anul școlar 2019-2020, dar am desfășurat doar una din cauza restricțiilor de călătorie impuse în acest an.

-Participarea a 5 cadre didactice la cursul „ICT in your classroom: Enhance your teaching with new century ICT tools”, furnizat de Areadne Lifelong Learning Centre, în Kalamata, GRECIA, în perioada 9.02.2020 - 15.02.2020, pentru dezvoltarea competențelor în ceea ce privește utilizarea eficientă a instrumentelor TIC.

Rezultate

- Utilizarea aptitudinilor dobândite în urma cursului în școala online și diseminarea în cadrul școlii.
- Câștigarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ acțiunea cheie 2 „Don't hit me online”

Impact

- Creșterea prestigiului școlii la nivel local și zonal.
- Creșterea mediei la Evaluarea Națională din iunie 2020 la 6,50 de la 6,08 în anul școlar 2018-2019
- Învățarea bazată pe utilizarea instrumentelor TIC este astăzi parte a activității școlare zilnice și competențele dobândite se vor utiliza permanent, indiferent de modul în care se desfășoară orele de curs.



Beneficiar Proiect : Școala Gimnazială Buteni

Titlu proiect : În școala mea oricine își găsește drumul

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

Acțiune cheie 1: Proiecte de mobilitate

Domeniul : Educație școlară

Tip acțiune : Mobilități ale cadrelor didactice

Nr. de referință proiect: 2019-1-RO01-KA101-062693

Valoare proiect : 38675 EURO

Perioada de implementare a proiectului: Septembrie 2019 – Decembrie 2020





STORYLOGICNET COMMUNITY – COLLABORATIVE WRITING FOR CHILDREN’S MULTILITERACY SKILLS UTILISING MULTIMODAL TOOLS

NR PROIECT: 2018-1-PT01-KA201-047325

ORGANIZAȚIA: Inspectoratul Școlar Județean Arad

ADRESA SITE : <http://www.storylogicnet.eu/>

COORDONATOR PROIECT: insp. șc. Raluca Lalyer

Obiectiv general: Îmbunătățirea competențelor de literație multiplă a elevilor (între 8 și 12 ani) prin dezvoltarea, testarea și facilitarea pentru educatori și părinți, a unei noi metode de învățare bazată pe scrierea colaborativă on-line pentru comunicarea prin povestiri digitale și prin literație multiplă necesară claselor creative ale secolului 21

Obiective specifice:

Crearea unui instrument colaborativ online pentru educația multiliterăției - StoryLogicNet Community - accesibilă pe computere și dispozitive mobile, pentru a facilita procesul de co-creare de povestiri în contexte formale, non-formale și informale;

Crearea unui set de instrumente - StoryLogicNet Toolkit - pentru a facilita implementarea noii metodologii de învățare bazate pe comunitatea StoryLogicNet pentru a dezvolta Multiliterăția, cu conținut și exerciții despre modul în care se crează creați povestiri, pentru stimularea creativității copiilor pentru a genera noi povestiri;

Testarea comunității și a setului de instrumente StoryLogicNet pentru a obține feedback de la profesori, părinți și copii cu privire la noua metodologie de învățare (impactul asupra învățării și ușurința utilizării);

Folodirea feedback-ului din partea profesorilor, părinților și copiilor cu privire la noua metodologie de învățare și folosirea poveștilor create de copii pentru a valida și a prezenta această nouă abordare;

Diseminarea și exploatarea acestei noi metode de învățare pentru multiliterăție.

Grup țintă: Elevi cu vârste între 8 și 12 ani, Părinți, Cadre didactice

Perioada de implementare: 01.09.2018-30.08.2021

Parteneri:

Advancis Business Services, Lda (Portugalia)- COORDONATOR

Universitatea Macedoniei de Vest (Grecia)

Inspectoratul Școlar Județean Arad (România)

Szkola Podstawowa nr. 1 w Krakowie (Polonia)

Schole (Portugalia)

Activități

A1. Stabilire competențe cadru ale literăției multiple

A2. Elaborarea specificațiilor Comunității StoryLogicWeb

- A3. Dezvoltarea comunității StoryLogicWeb (beta)
- A4. Dezvoltarea setului de instrumente StoryLogicWeb (beta)
- A5. Realizarea prezentării video cu privire la instrumentele SLN
- A6. Formarea cadrelor didactice
- A7. Pilotarea în unitățile școlare partenere
- A8. Finalizarea specificațiilor comunității și a setului de instrumente StoryLogicWeb (final)
- A9. Elaborarea raportului metodologic

Rezultate

Concursuri pentru elevi, cum ar fi concursuri pentru cele mai bune povestiri pe teme diferite, pentru a crește gradul de conștientizare și a implica grupurile țintă (profesori și elevi) în proiect.

Instruirea cadrelor didactice cu privire la utilizarea abordării de învățare StoryLogicNet, în cadrul activităților de testare pilot din cadrul proiectului

Evenimentul final StoryLogicNet (evenimente multiplicatoare) pentru a crește gradul de conștientizare față de educația multiliterăției și pentru a difuza rezultatele proiectului

Ateliere / prezentări în cadrul unor manifestări mici deținute de parteneri sau organizate de entități externe parteneriatului

Site web cu informații despre proiect și pe tema educației multiliterăției și scrisului colaborativ

pagina de Facebook pentru crearea unei comunități în jurul temei educației multiliterăției și în jurul rezultatelor proiectului

Profesorii participanți la Formarea cadrelor didactice și la testarea pilot vor dobândi competențe pentru utilizarea Comunității SLN și a setului de instrumente TIC

Impact

Profesorii/ formatorii vor avea acces la un instrument inovator și ușor de utilizat pentru dezvoltarea competențelor de literație multiplă care poate fi utilizat în diferite situații care vor contribui la dezvoltarea propriilor competențe.

Părinții vor avea acces la un instrument inovator și ușor de utilizat pe care îl pot folosi împreună cu copiii pentru dezvoltarea competențelor de literație multiplă.

Copiii vor avea și ei acces la un instrument ușor de utilizat și atractiv, pentru a-și dezvolta competențe transversale (de ex. spirit civic, creativitate, comunicare, gândirea critică, munca în echipă etc). Elevii care vor participa la testarea pilot (O1/A7) vor dobândi noi competențe de literație multiplă.

Organizațiile active în domeniul educației vor avea un nou instrument cu ajutorul căruia vor putea îmbunătăți competențele de literație multiplă ale copiilor.

În viitor, copiii vor fi mai bine informați și vor deveni cetățeni europeni activi, contribuind la bunăstarea și coeziunea Uniunii Europene.



Sursa: Internet



PEERS FOR INTEGRATION

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA205-049029

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+ KA2

ASOCIAȚIE/ONG: Ofensiva Tinerilor

ADRESA: <http://olp.oti-online.ro/?fbclid=IwAR2WQI0-BE3Tfkam4iuzptTbGEnGpkrY411m21PcQ8V4oaSgDoYYQI2I0II>

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:
Adrian Hristescu**

Obiectiv general: Facilitarea incluziunii sociale a refugiaților prin sprijinirea adaptării lor culturale și reducând discriminarea la care sunt supuși.

Obiective specifice: Elaborarea și punerea în aplicare a unei metodologii de educație de la egal la egal care încurează refugiații și tinerii europeni să prevină xenofobia și intoleranța între tineri, devenind ei înșiși educatorii semenilor lor.

Grup țintă: 80 de tineri refugiați și 300 de tineri europeni, proveniți din cele 3 țări participante

Perioada de implementare: 01.07.2018 - 30.06.2020 (extindere perioadă datorată pandemiei)

Parteneri:

European Peer Training Organisation (EPTO), Brussels, Belgia; Attiva Mente, Modica, Italia;
Inspectoratul Școlar Județean Arad, Romania

Activități

Activități pregătitoare, activități de cercetare și analiză de nevoi, elaborarea unui tool-kit în 4 module, pentru facilitarea dezvoltării competențelor de formare, testarea metodologiei de formare prin implementare locală, crearea platformei proiectului și activități de comunicare, diseminare, evaluare și follow-up.

Rezultate

Un program de educație de la egali la egali, adresat tinerilor europeni și refugiaților, bazat pe o cercetare privind acceptarea refugiaților, workshop-uri pentru înțelegerea și punerea în aplicare a metodologiei programului și o rețea de formatori, compusă din 10 refugiați și 24 tineri europeni care vor facilita workshop-urile. Un alt rezultat este o platformă, ca un instrument deschis pentru diseminarea programului și a altor bune practici.

Impact

Accesul altor organizații de tineret la o abordare inovativă și efektivă care facilitează incluziunea refugiaților în comunitățile locale și în mediul școlar și prin care se reduce discriminarea acestora.





TeamUp!

NR PROIECT: 603103-BE

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Asociația Clubul Sportiv Eexperiența Multisport

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://www.easpd.eu/en/content/teamup>

PERSOANA DE CONTACT: Titus Inklovits, experientamultisport@gmail.com

Obiectivul principal: promovarea incluziunii sociale și a egalității de șanse în sport prin îmbunătățirea accesului la sport a persoanelor aparținând grupului PWID (Persons With Intellectual Disabilities/ Persoane cu Dizabilități Intelectuale) în structurile principale.

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea unui instrument pentru cartografierea comunității la nivel local pentru a facilita cadrul legal pentru incluziune;
2. Dezvoltarea unui training comun pentru profesioniștii din sport;
3. Crearea unei comunități de practică la nivel național pentru a conecta persoanele aparținând grupului PWID (Persons With Intellectual Disabilities/ Persoane cu Dizabilități Intelectuale) și persoanele fără dizabilități și de a face echipă

Grup țintă: Proiectul se adresează cu precădere persoanelor aparținând grupului PWID (Persons With Intellectual Disabilities/ Persoane cu Dizabilități Intelectuale).

Perioada de implementare: 01.01.2019 – 31.12.2020

Parteneri: Proiectul este coordonat de Asociația EASPD (Asociația Europeană a Furnizorilor de Servicii pentru Persoanele cu Dizabilități) din Belgia în parteneriat cu organizația Health Life Academy din Croația, Fundația Espurna (Fundacion Espurna) din Spania, Universitatea din Tesalia și Asociația Clubul Sportiv Experiența Multisport din România.

Activități

1. Întâlnire de lansare proiect – Bruxelles, Belgia: oportunitatea partenerilor de a îndeplini și revizui responsabilitățile, rolurile, termenele/calendarele interne și de a pregăti eficient angajamentul comun al proiectului;
2. Rezultatul Intelectual 1: Instrumentul de Cartografiere a Comunității - un instrument care îi va ajuta pe partenerii locali să își dezvolte și să își întărească relația cu părțile interesate din domeniul sportiv;

A doua întâlnire de proiect: vizează stadiul dezvoltării Rezultatului Intelectual 1 - Instrument de Cartografiere Comunitară precum și pregătirea și discuția despre dezvoltarea Rezultatului Intelectual 2: Trainingul comun TeamUp!;

3. Rezultatul Intelectual 2: Cursul comun TeamUp! - rezultat care va conduce la crearea unui curs de formare comun pentru profesioniștii din sport pentru a-i informa și instrui cu privire la valoarea adăugată a activităților sportive de masă inclusive;
4. A treia întâlnire de proiect: vizează stadiul dezvoltării
5. Rezultatului Intelectual 2 - Trainingul comun TeamUp! precum și pregătirea și discuția despre dezvoltarea Rezultatului Intelectual 3: Ghidul pentru comunitatea de practică;

6. Rezultatul Intelectual 3: Ghidul pentru comunitatea de practică – rezultat ce va viza partenerii locali și îi va sprijini în stabilirea unei cooperări structurale cu părțile interesate sportive locale/regionale/naționale;
7. A 4-a întâlnire de proiect: urmărește revizuirea finală a tuturor Rezultatelor Intelectuale ale proiectului precum și pregătirea și discuția despre dezvoltarea Evenimentelor de Multiplicare (Roadshows);
8. Evenimentele de Multiplicare (National Roadshows); partenerii locali își vor activa legăturile cu ambasadorii și reprezentanții sportului de masă local/regional/național pentru a organiza un eveniment sportiv incluziv sau un turneu cu participarea persoanelor cu dizabilități și a persoanelor fără dizabilități.

Impact

Activitățile proiectului sunt astfel concepute pentru a sprijini punerea corectă în aplicare a politicilor europene în domeniul sportului, în special Cartea Albă a Sportului (White Paper on Sport), ghidurile UE privind activitățile fizice, recomandarea Consiliului pentru promovarea activității fizice care îmbunătățește sănătatea (HEPA) și Strategia Europeană în domeniul Dizabilității 2010-2020.





COMPASS – Career cOnsulting and Mentoring skills caPAcity building for youth workerS working with NEETS

NR PROIECT: 2019-2-BG01-KA205-062645

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://www.compass-eu.org>

**PERSOANA DE CONTACT: Popa Ioana Andreea, 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com**

Obiectiv general: scăderea ratelor șomajului în rândul tinerilor NEET din țările partenere prin creșterea capacității lucrătorilor de tineret care sunt implicați în mod direct în procesul de incluziune pe piața muncii a tinerilor inactivi.

Obiective specifice:

Obiectivul pe termen scurt al COMPASS este de a dezvolta un curs de formare bazat pe competențe pentru lucrătorii de tineret, care să asigure îmbunătățirea abilităților acestora și sprijinirea eficientă a tinerilor NEET, făcând un pas important către construirea unui model de profesionalizare a activității de tineret.

Obiectivul pe termen mediu este de a stabili sinergii și punți între organizațiile locale și naționale de tineret și actorii implicați în politica „**Garanția pentru tineret**” (una dintre cele mai inovatoare politici ale pieței forței de muncă din ultimii ani, la nivel european) pentru a multiplica impactul proiectului la nivel local, național și european.

Obiectivul final, și pe termen lung este acela de a contribui la scăderea ratei șomajului în rândul tinerilor în cele 6 țări partenere și în Europa, la modul general.

Grup țintă: lucrătorii de tineret (inclusiv mediatorii comunitari, mediatorii specializați pe problemele de romi, asistenți sociali, consilieri în carieră etc. cu vârste cuprinse între 18 și 29 de ani) care lucrează direct cu tineri NEET și își propun să îi sprijine în procesul de integrare în sistemul educațional sau pe piața muncii, lucru care ar duce pe termen lung la niveluri mai scăzute ale șomajului în rândul tinerilor NEET.

Perioada de implementare: 01.11.2019 – 31.10.2021

Parteneri:

Proiectul „COMPASS” este coordonat de organizația CATRO din Bulgaria în parteneriat cu Universitatea din Tesalia, Grecia, Pistes Solidaires din Franța, Predict CSD Consulting S.R.L. din România, organizațiile Acción Laboral din Spania și respectiv ÖJAB (Austrian Young Workers Movement) din Austria

Activități

Metodologia de evaluare a competențelor pentru lucrătorii de tineret

Această activitate va presupune explorarea nevoilor concrete de învățare și formare ale lucrătorilor de tineret care susțin tinerii NEET, definirea competențelor pentru acest rol specific și evaluarea acestora.

Programul de formare pentru consiliere în carieră și mentorat

În acest sens vor fi dezvoltate module de instruire și misiuni practice pentru a dota lucrătorii de tineret cu instrumentele necesare pentru a face față provocărilor individuale cu care se confruntă tinerii NEET și tinerii șomeri

Ateliere și mentorat pentru lucrătorii de tineret

Acestea vor prevedea un program de consolidare a capacității pentru lucrătorii de tineret, care va fi livrat sub forma unor ateliere fie de învățare mixtă (blended learning), fie față-în-față (F2F) și care vor fi urmate de sesiuni de mentorat individual.

Platforma gamificată de activare a tinerilor NEET

Platforma gamificată vizează activarea și abilitarea tinerilor NEET prin misiuni de învățare și jocuri electronice care vor fi utilizate de lucrătorii de tineret în activitatea lor cu acești pentru a-și spori șansele de integrare educațională și/sau de integrare pe piața muncii.

Rezultate

- Cadrul de competență și metodologia de evaluare pentru lucrătorii de tineret;
- Programul de formare pentru lucrătorii de tineret;
- Programul de implementare COMPASS;
- Platforma gamificată de activare a tinerilor NEET.

Impact

Proiectul prin obiectivele sale și produsele create va avea ca rezultat dezvoltarea unui curs de formare bazat pe competențe pentru lucrătorii de tineret care doresc să evolueze și să își dezvolte abilitățile necesare în procesul de sprijinire eficientă a tinerilor NEET, pentru a face un pas important către construirea unui model de profesionalizare a activității de tineret.





MISSILE – Immersive Learning in Information Security

NR PROIECT: 2019-2-BG01-KA205-062645

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://project-missile.eu>

PERSOANA DE CONTACT: Popa Ioana Andreea, 0722-977-094, predictconsulting@gmail.com

Obiectiv general: a dezvolta o metodologie pentru creșterea gradului de conștientizare cu privire la vulnerabilitățile securității informațiilor, amenințările și soluțiilor de securitate, care să fie utilizată în procesele de învățare și instruire și, prin urmare, să crească nivelul de securitate general al utilizatorilor și al organizațiilor.

Obiective specifice:

- definirea nevoilor și a cerințelor utilizatorilor în domeniul instruirii în domeniul securității informațiilor;
- dezvoltarea unui concept pentru instruirea în domeniul securității informațiilor, care să acopere aspectele majore referitoare la problemele de securitate a informațiilor contemporane;
- dezvoltarea unei platforme specifice, care reprezintă o implementare reală și actualizează metodologia creată într-un mod fezabil și fiabil;
- crearea de materiale de învățare, legate de probleme de securitate ale informațiilor, inginerie socială, convingeri ale utilizatorilor și înțelegerea aspectelor legate de securitatea datelor sensibile și securitatea informațiilor, precum și selectarea și aplicarea politicilor, mecanismelor și contramăsurilor de securitate definite corespunzător;
- realizarea unei valorificări eficiente a conceptului creat și a modului de realizare a acestuia prin efectuarea unui curs pilot cu un grup țintă selectat de utilizatori.

Grup țintă: Instruirile planificate în contextul proiectului vizează toți profesioniștii care lucrează în domeniul securității informațiilor și managerilor și specialiștilor din administrațiile de stat și municipale.

Perioada de implementare: 01.10.2019 – 28.02.2021

Parteneri:

Proiectul „MISSILE” este coordonat de Burgas Free University din Bulgaria, în parteneriat cu organizațiile CSI Center For Social Innovation LTD din Cipru și respectiv Predict CSD Consulting S.R.L. din România, precum și Yasar Universitesi din Turcia și FH Joanneum Gesellschaft MBH din Austria.

Activități / Rezultate

Modul de instruire privind aspectele tehnologice ale securității informațiilor

Scopul modulului este sensibilizarea cursanților cu privire la problemele de securitate și obținerea de cunoștințe și abilități pentru analiza și evaluarea securității informațiilor în rețelele și sistemele de calculatoare.

Modul de instruire privind aspectele juridice ale securității informațiilor

Scopul instruirii este de a crea premisele necesare pentru îmbunătățirea calificării cursanților și pentru îndeplinirea îndatoririlor lor la fiecare nivel din ministere, agenții și toate organizațiile publice non-profit.

Modul de instruire privind aspectele economice ale securității informațiilor

Acest curs de formare are scopul de a preda gestionarea economiei securității informațiilor împotriva eșecurilor pieței.

Impact

Strategia de instruire/învățare privind securitatea informațiilor și conștientizarea informațiilor în contextual proiectului „MISSILE” este astfel concepută pentru a avea un impact multifuncțional, prin:

- crearea de idei noi și rezultate practice în domeniul științelor;
- dezvoltarea unei metodologii de instruire/învățare în domeniul securității informațiilor;
- atingerea unui public larg de specialiști și nespecialiști și a unui public nou, atât la nivel european, cât și la nivel local;
- asigurarea vizibilității în Europa, acoperind diferite țări și limbi;
- asigurarea unei diseminări suplimentare și a unei continuări de proiect.
- dezvoltarea și implementarea unui astfel de curriculum va oferi un precedent și o expertiză avansată pentru nevoile viitoarelor proiecte și inițiative din acest domeniu.





SPIRIT OF EUROPE - ORIGINS

NR PROIECT: 2019-2-BG01-KA205-062645

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: www.predictconsulting.ro

**PERSOANA DE CONTACT: Sorin Victor Roman , 0722-977-094,
contact@predictconsulting.ro**

Obiectiv general: a dezvolta un mediu imersiv simulat cunoscut în mod obișnuit sub numele de joc video/digital, în care utilizatorul călătorește prin istoria Europei, de la începuturile sale mitologice și până în prezent, participând activ la evenimente cheie de-a lungul istoriei și mitologiei care au modelat Europa de astăzi.

Obiective specifice:

- 300 de adulți să dobândească cunoștințe de bază despre valorile, istoria și cultura europeană pe parcursul a 18 luni de proiect;
- 30 de agenți de învățare a adulților/structuri de învățare pentru adulți să introducă jocul drept un instrument de e-learning în învățarea despre istoria și valorile europene pe parcursul a 18 luni de proiect;
- Promovarea valorilor europene în rândul a 1000 de persoane pe parcursul a 30 de luni de proiect.

Grup țintă:

Grup țintă principal vizat de proiect:

⇒ adulți

- Membri ai organizațiilor care lucrează cu adulți, în diferite activități educaționale: biblioteci, muzee, centre educaționale, administrații locale, structuri de informare și birouri de consiliere;
- Părinți;
- Seniori – adulți din diverse centre pentru vârstnici;
- Migranți;
- Membri și personal angajat din companii;

Grupuri țintă cros-sectoriale vizate:

⇒ lucrători de tineret

⇒ tineri, cu vârste cuprinse între 13 și 30 de ani, implicați direct din partea partenerilor locali, companiilor derulate în cadrul școlilor etc.

⇒ reprezentanți școlari/personal adult angajat în școli – profesori și lectori (istorie, științe umaniste etc.)

Perioada de implementare: 31.12.2019 – 29.06.2022

Parteneri:

coordonat și implementat de Predict CSD Consulting S.R.L din Arad, România în parteneriat cu organizațiile EURO-NET din Italia, Inercia Digital din Spania, IDEC din Grecia și Asociația Millenium Center din România.

Activități

Aceștia sunt pașii pe care îi vom urma în dezvoltarea produsului principal, jocul video:

1. Proiectarea conceptuală a produsului;
2. Încadrarea conceptuală;
3. Conceptualizarea ecranului general/scenelor și spațiilor fictive;
4. Dezvoltarea elementelor jocului;
5. Crearea hărților și a „lumii jocului”;
6. Șlefuire și post-procesare;
7. Platforme și optimizări;
8. Testare cuprinzătoare internă;
9. Lansarea produsului.

Rezultate

Principalele rezultate ale proiectului se referă la:

⇒ ARTICOLE DE JOC

- JOCUL VIDEO – rezultatul final efectiv: SPIRIT OF EUROPE – ORIGINS;
- Proiectarea conceptuală a produsului – un raport care descrie concepte și design;
- Colecția de elemente ale jocului – mii de elemente dezvoltate pentru acest produs, de la imagini și animații până la obiecte 3D și caractere, sunete, efecte de particule etc.;
- Coloana sonoră a produsului;
- Narațiune și scenarii;
- Manifeste de testare și dezvoltare a jocului - feedback-uri colectate după lansare, remedieri corespunzătoare și îmbunătățiri.

⇒ ELEMENTE SUPORT PENTRU JOC

- Videoclipuri tutoriale și ghiduri pentru joc;
- Manualul de joc al produsului;
- Platforma de e-learning a jocului;
- Chestionarele inițiale și finale ale jocului;
- Pentru participanți: sporirea cunoștințelor cu privire la istoria și valorile europene;
- Pentru organizațiile participante: competențe sporite în utilizarea cu succes a jocurilor video educaționale ca instrument de învățare.

Impact

În general, prevedem că metodologia și abordarea propuse vor asigura nu numai dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește utilizatorul direct, ci și învățarea implicită și încorporarea celor mai importante valori și principii, alături de filosofia constituției uniunii actuale; acest lucru se va realiza prin implicarea participanților în procese bazate pe cunoaștere (legate de istorie, cultură și geografie) și evenimente specifice ale perioadelor care au marcat cumva determinarea spațiului european actual, așa cum îl definim noi în prezent. Acesta este cel mai relevant impact pe care îl așteptăm inițiatorii proiectului. Impactul așteptat va viza participanții/utilizatorii care se vor folosi astfel de produsul creat, jucându-se jocul video.





NOI TRĂIM ȘI EXPERIMENTĂM EUROPA – O VARIETATE DE METODE PENTRU O VIAȚĂ ÎN EUROPA CARE IA MULTE FORME

NR PROIECT: 2018-1-DE03-KA229-047424_2

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul „Atanasie Mariescu” Lipova

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : www.lamlipova.ro/

<https://www.facebook.com/Liceul-Atanasie-Mariescu-Lipova-100340988358841>

COORDONATOR PROIECT/ PERSOANA DE CONTACT:

prof. Nemeș Dorina Doina

Obiectiv general: Schimbul de bune practici

Obiective specifice:

- consolidarea cooperării europene și creșterea gradului de conștientizare în identitatea europeană și problemele europene, pentru a sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice,
- oferirea unor competențe mai puternice (competențe mass-media/ digitale, de mobilitate internațională, interculturale, de comunicare, de limbi străine) cadrelor didactice;
- examinarea aplicațiilor și politicilor educaționale din țări diferite;
- crearea unor medii de învățare mai dinamice și mai eficiente pentru elevi prin creșterea numărului de elevi, motivației și satisfacția profesională a cadrelor didactice și creșterea competitivității cadrelor didactice ale școlilor partenere în mediul internațional.

Grup țintă: profesori care dețin competențe media/digitale, de mobilitate internațională, interculturale, de comunicare, de limbi străine

Perioada de implementare: 14.10.2018- 13.04.2021

Parteneri:

Colegiul Vocațional de Economie și Management „Paul-Julius Reuter”- Aachen, Germania

Centrul profesional Kouvola kaupunki- Kouvola, Finlanda

Centrul profesional Etiler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi- Istanbul, Turcia

Centre Integrat Públic Formació Professional Superior - Mislata, Spania

Activități

În mobilitatea din Kouvola – Finlanda din perioada 19-23 noiembrie 2018 în scopul aprofundării unor competențe media/ digitale, activitățile au cuprins prezentarea partenerilor, a școlii gazdă și a sistemului de învățământ din Finlanda, participarea la ateliere de lucru, asistențe la ore, vizite la departamentul de dezvoltare, jocuri IT, biblioteca virtuală, participarea la târgul educațional, analize și schimburi de idei privind dezvoltarea competențelor digitale pentru profesori și elevi.

În mobilitatea din Mislata- Spania, desfășurată în 1 aprilie martie-5 aprilie 2019, în scopul dezvoltării competenței de mobilitate internațională, activitățile au inclus prezentarea școlii, prezentarea strategiei de mobilitate internațională, a sistemului de învățământ de către fiecare școală parteneră, ateliere de lucru, vizite tehnice de lucru la locuri de efectuarea a practicii în regiunea Valencia, vizitarea comunității valenciene, vizitarea Guvernului regiunii Valencia – Centrul Europa Direct, vizitarea școlii Salvador Gadea, asistențe la ore la clase de comerț, turism ale CIPFP Mislata, analize și schimburi de idei privind dezvoltarea competențelor de mobilitate internațională pentru profesori și elevi.

În mobilitatea din Istanbul-Turcia, desfășurată în perioada 7-11 octombrie 2019, în scopul dezvoltării competențelor interculturale activitățile pregătite au cuprins vizitarea școlii gazdă, prezentări privind mediul multicultural școlilor și instituțiilor participante, ale etniilor din fiecare țară, câte unui exemplu de lecție interculturală de literatură, atelierelor de lucru de muzică și dansuri turcești, de bucătărie turcească, atelierul privind multiculturalitatea (având la bază tehnici experiențiale și psihodramatice), analize și schimburi de idei privind dezvoltarea competențelor interculturale pentru profesori și elevi.

Rezultate

- dezvoltarea competențelor media/digitale, de mobilitate internațională, interculturale
- broșuri/pliante conținând prezentarea proiectului, activități și rezultate
- construirea unei platforme strategice pentru dezvoltarea și schimbul de materiale în proiect și în viitor.

Impact

- dezvoltarea competențelor personale și profesionale (competențe mass-media/ digitale, de mobilitate internațională, interculturale, de comunicare, de limbi străine);
- creșterea motivației și satisfacției profesionale a cadrelor didactice și creșterea competitivității cadrelor didactice ale școlilor partenere în mediul internațional; dezvoltarea elementelor pedagogice, organizaționale, de comunicare și de promovare ale unei școli europene;
- creșterea competitivității școlii în mediu internațional;
- identificarea de noi oportunități de colaborare cu agenți economici din toate domeniile de pregătire ale școlii;
- creșterea numărului de elevi (reducerea abandonului școlar).





LANGUAGE LEARNING THROUGH CULTURE & COOKING

NR PROIECT: 2019-1 UK01-KA204-061490

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <http://languagecookingculture.eu>

**PERSOANA DE CONTACT: Ioana Andreea Popa, 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com**

Obiectiv general: Acest proiect își propune să contribuie semnificativ la dezvoltarea și livrarea curriculumului și a materialelor de învățare pentru a sprijini învățarea limbilor străine, înțelegerea culturală și gastronomia de către migranți și cei nou-veniți într-o anumită zonă sau țară.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea de noi materiale de instruire pentru conștientizarea interculturală, învățarea limbilor străine cu ajutorul gastronomiei;
- Elaborarea unui manual privind tehnicile de livrare, împărtășirea de bune practici și planuri de lecție;
- Elaborarea unui manual cu exerciții pentru formarea echipei și exerciții de integrare pentru furnizorii și organizațiile de formare profesională a adulților;
- Testarea și îmbunătățirea materialelor printr-un curs de formare pilot;
- Dezvoltarea și publicarea unui manual tehnic privind alimentația sănătoasă folosind mâncarea tradițională locală și creșterea gradului de conștientizare culturală;
- Crearea unei *Cutii de instrumente online* cu lecții, materiale, îndrumări și manuale

Grup țintă:

- preponderent: tinerii adulți, migranții și comunitățile de migranți;
- la modul general: societatea, în întregul său.

Perioada de implementare: 01.11.2019 – 31.08.2021

Parteneri: Proiectul este coordonat de organizația Community Action Dacorum din Marea Britanie în parteneriat cu Predict CSD Consulting S.R.L. din România, organizațiile non-guvernamentale Active Citizens Partnership din Grecia și Social Innovation Fund din Lituania, respectiv organizația "Die Berater" Unternehmensberatungs GmbH din Austria și firma de consultanță Magenta Consultoria din Spania.

Activități / Rezultate

Proiectul va crea un portofoliu de materiale de instruire, ghiduri, manuale și resurse online pentru organizații și formatori pentru adulți, pentru a îmbunătăți predarea lecțiilor lor. Acestea vor fi scrise din perspectiva predării în cadrul lecțiilor de învățare a limbilor străine pentru vorbitorii altor limbi, recunoscând în același timp potențialul de transferabilitate la alte subiecte de curs.

Impact

Proiectul se adresează furnizorilor de formare pentru adulți și agențiilor de dezvoltare comunitară și va oferi noi instrumente pe care le pot folosi pentru a permite cursanților să-și îmbunătățească rezultatele învățării și prin aceasta, rolul la locul de muncă și în societatea locală.





KEEPING TRADITIONS ALIVE THROUGH SOCIAL ENTERPRISE

NR PROIECT: 2019 -1 UK01 -KA205-060635

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://craftyourownbusiness.com>

**PERSOANA DE CONTACT: Popa Ioana Andreea, 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com**

Obiectivele proiectului sunt următoarele:

- 1) transmiterea abilităților tradiționale meșteșugărești de la persoanele vârstnice către tineri;
- 2) formarea tinerilor în ceea ce privește principiile și pașii efectivi necesari pentru înființarea unei întreprinderi sociale;
- 3) sprijinirea tinerilor în demersul de utilizare a abilităților meșteșugărești și a cunoștințelor cu privire la întreprinderile sociale pentru a fabrica și comercializa bunuri meșteșugărești.

Grupurile țintă vizate de proiect sunt următoarele:

- tinerii;
- vârstnicii

Perioada de implementare

30.09.2019 – 29.09.2021

Parteneri

Proiectul este coordonat de organizația Community Action Dacorum din Marea Britanie în parteneriat cu Întreprinderea Socială Degu din Lituania, Centrul de Dezvoltare al Inimii (RAZVOJNI CENTER SRCA SLOVENIJE) din Slovenia, Centrul Umanitar Novi Sad din Serbia, Predict CSD Consulting S.R.L. din România și Trustul Caritabil Stephens & George din Marea Britanie (Wales).

Activități

Obiectivele proiectului vor fi atinse prin dezvoltarea și pilotarea a două cursuri, unul intitulat „Împărtășirea meșteșugurilor tradiționale la nivel intergenerațional” și celălalt intitulat „Dezvoltarea întreprinderii mele sociale”.

Rezultate

Produsele intelectuale ale proiectului sunt:

Produsul intelectual 1: Design de Curs - Împărtășirea meșteșugurilor tradiționale la nivel intergenerațional

Acesta presupune identificarea a 2 activități meșteșugărești tradiționale și lucrul cu experți pentru a dezvolta un curs de instruire de 20 de ore pentru a împărtăși tradițiile cu 8 tineri.

Produsul intelectual 2: Curs de formare Pilot - Împărtășirea meșteșugurilor tradiționale la nivel intergenerațional

Acesta presupune un curs de formare similar în țările partenere - pilotat față-în-față și în cadrul căruia va fi creat și un videoclip care să prezinte activitatea tradițională de instruire, inclusiv feedback-ul cursanților.

Produsul intelectual 3: Design de curs - Dezvoltarea întreprinderii mele sociale

Acesta presupune dezvoltarea unui curs de formare profesională în domeniul întreprinderii sociale pentru a sprijini tinerii instruiți în cursul pilot anterior (produsul intelectual 2); în echipe, aceștia vor crea un plan de afaceri pentru a comercializa și vinde produsele meșteșugărești tradiționale pe care le realizează. Mentorii desemnați cu abilități practice în afaceri vor sprijini echipele să își pună în aplicare strategia.

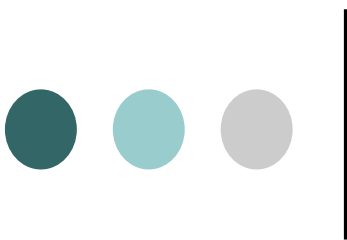
Produsul intelectual 4: Curs pilot de formare - Dezvoltarea întreprinderii mele sociale

Acesta presupune un curs de pregătire ce va îndruma cursanții printr-o învățare față-în-față/online în dobândirea abilităților practice necesare înființării întreprinderii sociale și comercializării de produse meșteșugărești.

Impact

Fiecare curs planificat a fi dezvoltat și testat în contextul proiectului va încorpora principiile învățării prin practică/non-formale și vor avea drept scop consolidarea competențelor tinerilor, așa cum este subliniat în Certificatul Youthpass.





NR PROIECT: 2019-1-IT01-KA202-007583

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://www.enrouteproject.net>

**PERSOANA DE CONTACT: Popa Ioana Andreea, 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com**

Obiectivul general al proiectului „EN ROUTE” este de a disemina cunoștințe din sectoarele sport și turism, promovând vizibilitatea drept o condiție de validare și certificare la nivel european.

Obiective specifice

- Îmbunătățirea abilităților antreprenoriale ale persoanelor angajate în sectorul sportiv pentru dezvoltarea de noi profiluri profesionale intersectoriale, cu o îmbunătățire a atitudinii proactive și a capacității de realizare a activității de creare de rețele;
- Diseminarea abilităților de viață și de angajabilitate și conectarea acestora cu valorile de incluziune și toleranță, răspândind strategii de implicare a tinerilor cu abilități diferite și crearea de oportunități pentru participarea lor mai ușoară la activități sportive, fără a fi discriminați;
- Promovarea creșterii nivelului de conștientizare cu privire la avantajele unei societăți mai incluzive, răspândirea inovației și a valorii interculturale;
- Stimularea definirii unor abordări eficiente pentru promovarea potențialului teritorial, precum și a turismului durabil și accesibil;
- Sprijinirea definirii abordărilor eficiente prin crearea de noi rețele strategice între părțile interesate, prin implementarea activităților permanente de cercetare pentru reînnoirea serviciilor turistice.

Grup țintă. Principalul grup țintă vizat de activitățile proiectului este reprezentat de tineri, tineri studenți sau persoane active în domeniul sportului și/sau al turismului.

Perioada de implementare: 31/12/2019 - 30/12/2021

Parteneri

Proiectul „EN ROUTE” este coordonat și implementat de Centro Universitario Sportivo din Padova, Italia în parteneriat cu Institutul de Cercetare Polibienestar din Valencia, Spania, organizația Predict CSD Consulting S.R.L. din România, Youth Entrepreneurial Service Foundation din Macedonia și Hanzehogeschool Groningen Stichting din Olanda.

Activități

Implementarea proiectului va include o primă fază de cercetare pentru cartografierea unui cadru comun de validare a profilului sportiv în aer liber. Consorțiul format va studia și produce date și analize pentru elaborarea ghidului pentru un cadru comun, iar adițional, reprezentanții organizațiilor implicate vor fi responsabili de furnizarea tuturor documentelor pentru evaluarea calității și raportarea activităților către coordonatorul proiectului, în conformitate cu planul de calitate și să supravegheze modul de colaborare a echipei.

În timpul activităților de cercetare, comunitatea de formatori ai proiectului „EN ROUTE” va defini o metodologie comună pentru a propune o abordare de învățare pentru un nou profil sportiv și turistic. În faza a doua, formatorii și îndrumătorii vor avea un rol transversal, vor fi implicați în toate activitățile proiectului. Aceștia vor fi responsabili de selecția participanților și de activități de formare a echipei, de modulele de instruire și sprijinirea realizării activităților de proiect de către diferite echipe transnaționale, oferind sprijinul necesar grupurilor de participanți și încurajând dezvoltarea abilităților antreprenoriale cheie

Rezultate

- Cartografierea rezultatelor învățării pentru un cadru și îndrumări comune ECVET, EQF;
- Setul de instrumente pentru formatori privind metodologia de învățare pentru sport și turism;
- Un nou profil profesional și intersectorial pentru sport și turism;
- O propunere de modele inovatoare pentru promovarea turismului.

Impact

La *nivel local și regional*, proiectul „EN ROUTE” vizează prezentarea de propuneri pentru reînnoirea experiențelor de turism sportiv, sprijinind dezvoltarea unui nou parteneriat, precum și structurarea dialogului între autoritățile publice și părțile interesate din domeniul sportului și turismului.

La *nivel național*, proiectul ar atrage atenția asupra barierelor existente în profilurile turistice care limitează dezvoltarea profesională și mobilitatea operatorilor din sector, implicând un sistem academic și stimulând recomandările și schimbul de idei pentru a deschide oferta de master, și astfel a îmbunătăți competențele și noile oportunități de angajare.



Partners:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



JOIN OUR NETWORK!

www.enrouteproject.net/become-a-member

You will be the first to know about research,
activities and project events!



CUS Padova

Via G.Bruno, 27 - 35124 Padova
Tel. 049/685222 - Fax 049/681761

Project Coordinator
Ms Marta Gravina
europa@cuspadova.it
www.enrouteproject.net



Sport and tourism

an opportunity
for the territory





EFFECTIVE E-LEARNING SYSTEM BASED ON DIGITAL COMPETENCES

NR PROIECT: 2018-1-LV01-KA229-046952

ORGANIZAȚIA: Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad

ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro;

<https://twinspace.etwinning.net/20198/home>

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina C.E. Avacovici

Obiectiv general: implemetarea învățării de tip e-learning și găsirea de noi posibilități pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor

Obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice cu accent pe folosirea eficientă a TIC în predare și învățare
- schimb de experiență în crearea de materiale de studiu interactive și motivante, planuri de lecție, folosirea de instrumente digitale și platforme de e-learning
- pregătirea elevilor pentru o mai bună exploatare a resurselor TIC
- Pregătirea cadrelor didactice pentru folosirea curentă la clasă a instrumentelor digitale și platformelor de e-learning
- Implementarea practicilor inovative în e-learning pentru a răspunde nevoilor tuturor elevilor

Grup țintă: elevi, cadre didactice

Perioada de implementare: 2018—2020 (2021)

Parteneri:

Tukums Evening and Distance Learning Secondary School, Latvia

Riksgymnasiet för Döva och Hörselskadade, Sweden

2o Epageimatiko Lykeio Katerinis, Grecia

Industrijsko-obrtničkaškola, Slavonski Brod, Croatia

Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, Braga, Portugal

Activități

Studiu asupra abilităților și competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice; elaborare concluzii și recomandări; traininguri pentru dezvoltarea abilităților digitale și implementarea cunoștințelor în procesul didactic curent; activitate în echipe multinaționale pentru schimb de bune practici; concurs pentru elevi; elaborare planuri de lecție în format digital

Formare personal pe termen scurt:

Abilități de proiectare didactică,
introducere abilități TIC în planurile
de lecție, folosire TIC la ore

Schimb de elevi pe termen scurt:

Predare și învățare colaborativă



Rezultate:

1. Chestionar/studiu pentru estimarea nivelului de abilități digitale și nevoile elevilor și cadrelor didactice urmat de recomandări și schimb de bune practici
2. Ghid de folosire a site-urilor web, materialelor interactive și a instrumentelor digitale
3. Colecție de planuri de lecție la Științe, Engleză, TIC
4. Concurs pentru elevi pentru testarea abilităților TIC și a cunoștințelor generale la materiile de bază
5. Creare de materiale (reviste electronice, video etc.) de către elevi
6. Etwinning Twin Space , web site școli actualizat
7. Articole presă, internet media, reviste, pliante
8. Folosirea curentă a platformelor de e-learning
9. Competențe îmbunătățite în limba engleză și în domeniul TIC

Impact*Școală*

- Dezvoltarea unui mediu educațional modern și profesionist
- Profesionalism și capacitate de lucru la nivel internațional
- Calitate ridicată a actului educațional
- Integrare curentă TIC

Cadre didactice

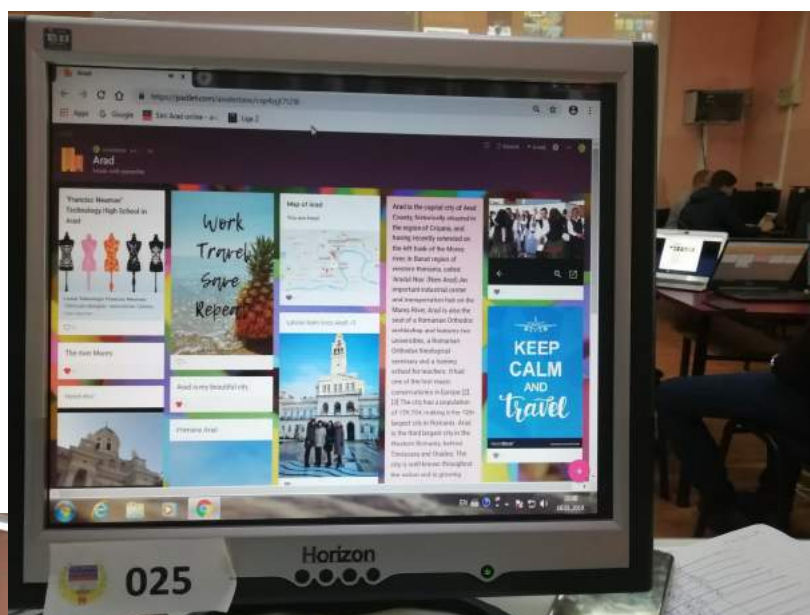
- Motivare pentru folosirea efectivă a abilităților digitale
- Colaborare și muncă în echipă
- Noi competențe și atitudini
- Atitudine pozitivă față de proiectele și valorile europene
- Oportunitate benefică de dezvoltare profesională
- Satisfacție în activitatea zilnică

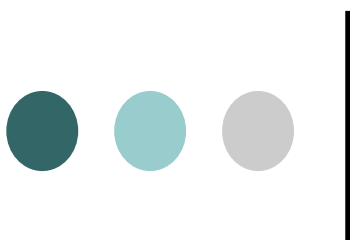
Elevi

- Implicare în propria dezvoltare
- Motivare pentru responsabilizare
- Pregătire pentru viața socială și piața muncii
- Competențe interculturale și lingvistice

Instituție / beneficiari indirecti / autorități :

- Sistem e/learning bine dezvoltat
- Posibilitate de formare profesională





POLICIES FOR ROMA INCLUSIVE DIMENSION IN EUROPE – P.R.I.D.E.

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA201-063808

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+ Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate strategice

**UNITATEA ȘCOLARĂ: Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Arad / Liceul Tehnologic „Francisc Neuman”**

ADRESA SITE: <https://romaprideproject.com>

FB: <https://www.facebook.com/Policies-for-Roma-Inclusive-Dimension-in-Europe>

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: CJRAE—Matei
Lucia Carla; LTFN—Julan Cosmin Mircea**

Obiectiv general: Proiectul va explora situația elevilor romi și nivelul de implicare al părinților acestora în procesul educativ din toate țările consorțiului, problemele cu care se confruntă; va contura politicile implementabile la nivel național și la nivelul UE; va evidenția modul de a lua măsuri eficiente pentru a asigura un tratament egal și acces deplin pentru băieții și fetele romi la educație de calitate și de masă; va crea și testa produse intelectuale incluzive și personalizate despre metodele de predare și învățare, inclusiv sprijinul pentru învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare și măsuri de combatere a analfabetismului. Proiectul va spori accesul, calitatea educației și protecția elevilor; reducerea abandonului școlar timpuriu la toate nivelurile educației, inclusiv la nivel secundar și formare profesională; ia în considerare nevoile elevilor și le abordează în consecință, în strânsă cooperare cu familiile lor; încurajează o implicare mai mare a părinților.

Obiective specifice

- dezvoltarea unei strategii corespunzătoare, compatibile cu sistemul educațional al fiecărui partener privind includerea elevilor romi în sistemul educațional, prin dezvoltarea a trei produse intelectuale pe parcursul celor 24 de luni de derulare a proiectului;
- diversificarea cunoștințelor privind metodele și tehnicile utilizate de experții care lucrează cu comunitățile de romi, pentru 75 de angajați din organizațiile partener;
- dezvoltarea abilităților legate de utilizarea produselor intelectuale dezvoltate în cadrul acestui parteneriat, pentru cel puțin 300 de profesori și experți care lucrează cu elevi și comunități romi, prin organizarea a cinci evenimente de multiplicare la scară largă și alte activități de diseminare;
- intensificarea cooperării internaționale, între membrii organizațiilor partener pe tot parcursul proiectului, pentru a deschide calea pentru colaborări de succes.

Grup țintă:

direct – specialiști și conducerea organizațiilor partener;

indirect – elevii romi, părinții lor, cadre didactice

Perioada de implementare: 01.10.2019 - 30.09.2021

Parteneri: 1. Comune di Sant'Alessio in Aspromonte - Italia; 2. Dieftinsi Defterovathmias Dodecanesou - Grecia; 3. Opština Ruma - Serbia; 4. Tarsus İlçe Milli eğitim Müdürlüğü (Tarsus MEM) - Turcia; 5. Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad - România; 6. Associazione Darsana Teranga - Italia; 7. Gymnasio Gennadiou (Secondary School of Gennadi) - Grecia; 8. Stil mladih Ruma - Serbia; 9. Tarsus Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Turcia.

Activități

Prima Întâlnire Transnațională de Management

- locația: Comune di Sant'Alessio in Aspromonte - Italia
- perioada: 12.11.2019 - 14.11.2019
- activități: prezentarea participanților, prezentarea generală a proiectului; stabilirea structurii pentru website; stabilirea unui logo final, prezentarea raportului privind situația romilor; pregătirea unui model de intervenție care să fie introdus în Ghidul de bune practici

A doua Întâlnire Transnațională de Management

- locația: Rodos – Grecia
- perioada: 15.09.2020-17.09.2020
- activități: discuții despre realizarea produselor intelectuale; organizarea activităților următoare; managementul timpului; întocmirea Raportului de evaluare intermediară; încadrarea în bugetul alocat proiectului; realizarea de activități suplimentare cu elevii romi.

Rezultate

Realizarea primului produs intelectual - Ghid de bune practici „Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe - a focus on school success”

Impact

reducerea absenteismului și abandonului școlar al elevilor romi

- realizarea activităților de educație parentală
- implicarea autorităților și organizațiilor nonguvernamentale în educația elevilor romi
- inițierea unor strategii de incluziune pentru romi
- asigurarea egalității de șanse și diminuarea marginalizării copiilor romi





BIRDS OF A FEATHER FLOCK TOGETHER. EUROPE'S CLASSICAL ORIGINS

NR PROIECT: 2018-1-ES01-KA229-050682_2

ORGANIZAȚIA: Școala Gimnazială "Gheorghe Popovici" Apateu

ADRESA SITE : <https://www.classical-origins-of-europe.com/index.html>

COORDONATOR PROIECT: prof. Botaș Alina

Obiectiv general: Acest proiect are ca scop îmbunătățirea limbii engleze și a competențelor comunicative prin intermediul utilizării unor instrumente digitale și a unor conținuturi care leagă diferite țări europene, în virtutea originii lor comune și a moștenirii clasice

Obiective specifice:

Cea mai bună modalitate de a atinge obiectivele propuse este prin asocierea în proiect a mai multor școli din Europa. Aceasta ne-ar da oportunitatea să învățăm despre alte culturi, care ne sunt mai apropiate nouă decât am fi crezut vreodată.

Lucrând împreună cu parteneri din alte țări în vederea atingerii aceluiași scop ne va lărgi perspectiva asupra realității care ne unește pe noi toți, în calitate de cetățeni europeni, în timp ce limba engleză și TIC vor constitui ustensile de învățare indispensabile.

În primul rând, ne dorim ca toți participanții să devină conștienți de trăsăturile comune pe care le împărtășim noi, ca țări europene. Ne-am dori, de asemenea, să inovăm metodele de predare prin utilizarea instrumentelor digitale și să încurajăm folosirea limbii engleze în afara clasei. În cele din urmă, ne dorim ca întregul proiect să devină o modalitate prin care să percepem procesul educativ drept un act plin de semnificație și sens.

Pe de-o parte, rezultatele obținute vor fi tangibile - postere, hărți, schițe etc. Unele dintre ele vor fi realizate digital, altele artizanal.

Pe de cealaltă parte, rezultatele intangibile obținute vor consta în lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor și al profesorilor în anumite domenii distincte, cum ar fi cel al tehnologiei informației și a comunicațiilor, al limbii engleze sau al culturilor clasice. Totodată, atât profesorii, cât și elevii își vor îmbunătăți abilitățile practice de colaborare.

Grup țintă: Cadrele didactice, elevii de la ciclul gimnazial.

Perioada de implementare: Septembrie 2018 – 31 august 2020

Parteneri:

Instituto Alexandre De Riquer – Catalonia

Základní škola, Brno – Cehia

4th Gymnasium Volos – Grecia

Activități

Mobilitatea în Catalonia – Spania: Prezentarea mitului Europei; Competiția cel mai reușit logo; Crearea de axe ale timpului istoric cuprinzând evenimente desfășurate în lumea antică romană, folosind aplicația online: Timeline; Crearea de hărți ale lumii romane antice folosind aplicația My

maps; Crearea de filmulețe scurte cuprinzând instantanee din excursiile organizate la Barcelona și Taragona folosind aplicația Movie maker;

Mobilitatea în România: Crearea de modele ale arhitecturii antice romane: forturi, amfiteatre, orașe romane etc; Crearea de planuri ale unor locuințe romane folosind aplicația Floorplanner; Crearea de planuri ale unor orașe romane antice folosind aplicația LibreCad; Crearea de filmulețe reprezentând instantanee din excursiile organizate folosind aplicația Movie maker;

Mobilitatea în Grecia: Crearea dicționarului multilingvist; Crearea de postere reprezentând instantanee din excursiile organizate folosind aplicația Canva; Crearea de hărți conceptuale;

Mobilitatea în Cehia: Elevii au fost împărțiți în patru grupe internaționale și au primit trei sarcini pe care aveau să le finalizeze pe durata mobilității: un filmuleț cu informații și ilustrații din timpul vizitelor de documentare și din Târgurile de Crăciun din Brno, realizat cu Movie Maker, un chestionar despre tradițiile și obiceiurile de Crăciun în cele patru țări implicate în proiect-realizat cu aplicația Kahoot și o provocare de a fi ”manechini” într-un loc ales de ei;

Mobilitatea în Catalonia: Printarea la imprimantă 3D a obiectele 3D ce au fost realizate de elevi înaintea mobilității cu ajutorul unor programe informatice cum ar fi Thinkercad și Thingiverse. Împărțiți în trei grupe internaționale, elevii au asamblat o catapultă din lemn realizată în atelierul școlii.

Rezultate

- Logoul proiectului;
- Axe ale timpului istoric cuprinzând evenimente desfășurate în lumea antică romană, folosind aplicația online: Timeline;
- Hărți online ale lumii romane antice, folosind aplicația My Maps;
- Filmulețe scurte cuprinzând instantanee din excursiile organizate la Barcelona și Taragona, folosind aplicația Movie maker;
- Modele ale arhitecturii antice romane: forturi, amfiteatre, orașe romane etc;
- Planuri ale unor locuințe romane, folosind aplicația Floorplanner;
- Planuri ale unor orașe romane antice, folosind aplicația LibreCad;
- Postere reprezentând instantanee din excursiile organizate la Atena și Meteora, folosind aplicația Canva;
- Obiecte 3D realizate la imprimantă 3D;

Impact

Proiectul va ajuta cadrele didactice să-și îmbunătățească:

- o aptitudinile personale, cum ar fi: inițiativa, asumarea riscurilor, responsabilitatea, creativitatea;
- o competențele de comunicare în limba engleză;
- o abilitățile de a răspunde nevoilor individuale ale elevilor ;
- o competențele în ceea ce privește stilul de predare, mijloacele digitale folosite.

Proiectul va ajuta elevii:

- o să-și îmbunătățească performanțele școlare ;
- o să dobândească competențe de bază la disciplinele studiate;
- o să fie mai activi în cadrul procesului educațional;
- o să-și îmbunătățească abilitățile în folosirea mijloacelor IT, aplicațiile online etc;



THE MAGIC OF WATER

NR PROIECT: 2018-1-DE03-KA229-047339_2

ORGANIZAȚIA: Colegiul Național Moise Nicoară Arad

ADRESA SITE / PAGINA FB : <https://live.etwinning.net/projects/project/176869>

COORDONATOR PROIECT: prof. Bodrogean Ovidiu

Obiectiv general: dezvoltarea și valorificarea valorii sociale și educaționale a patrimoniului European

Obiective specifice:

- dezvoltarea abilităților interogative ale elevilor prin activități provocatoare;
- stimularea creativității elevilor;
- motivarea elevilor pentru a urma o carieră în matematică sau științe;
- motivarea elevilor pentru studiul unor discipline exacte cum ar fi matematica și fizica prin metode de predare transcureculare;
- schimbul de experiențe și bune practici printr-o cooperare europeană

Grup țintă: Elevii claselor a 7-a, a 9-a și a 10-a de la Colegiul Național Moise Nicoară Arad

Perioada de implementare: 13.10.2018 – 12.10.2020, perioadă prelungită datorită pandemiei până la data de 12.04.2021

Parteneri: Justus-von-Liebig-Gymnasium, Neusäß, Germany (coordonator proiect); XV. gimnazijska, Zagreb, Croația, Devonport High School for Girls, Plymouth, UK

Activități

13.10 – 20.10. 2018 participare la activitățile desfășurate în Augsburg, Germania

11.05 – 18.05.2019 participare la activitățile organizate în Arad, România

12.10 – 19.10.2019 participare la activitățile organizate în Zagreb, Croația

Rezultate

Documentarea și realizarea unui poster științific comun despre diferitele resurse energetice din țările participante și rolul apei în acest context.

În urma vizitelor organizate în parcul natural Lunca Mureșului, Orșova pentru a studia diferite moduri de a produce energie folosind puterea apei precum și impactul acestor lucruri asupra ecosistemelor naturale elevii au participat la conferința internațională de matematică Tiberiu Popoviciu unde a existat o secțiune specială dedicată acestui proiect unde au prezentat lucrările realizate.

Analizarea apei din diferite locuri din Croația atât în cadrul liceului partener cât și la Institutul Ruđer Boskovic unde elevii au avut ocazia să participe la ateliere de geologie, biologie moleculară și biologie marină și să viziteze laboratoarele ultramoderne în care cercetătorii analizează compoziția solului, cultiva celule și studiaza viețuitoarele acvatice.

Impact

Scopul nostru este de a instrui elevii să lucreze independent, dar în strâns contact cu colegii lor. Noi, profesorii, le vom oferi mijloacele și îi vom sprijini în provocări.

Elevii vor dezvolta idei despre subiecte, le vor discuta cu noi și vor primi sugestii pentru idei suplimentare. Ei vor dezvolta abilități precum experimentarea, efectuarea analizei apei sau crearea statisticilor, care sunt toate competențe metodologice importante. Pe parcursul proiectului vor face prezentări în mod repetat, de asemenea, în fața unui public internațional.

Prin temele ce vor fi abordate în cadrul acestui proiect se încearcă o dezvoltare a metodelor de predare moderne, motivatoare, centrate pe elev precum și crearea unei imagini pozitive de studiu a programelor unor materii mai abstracte cum ar fi matematica și fizica.

Soluțiile ce vor rezulta prin dezbateră temelor între toți elevii și profesorii participanți vor putea fi aplicate în diferite țări din comunitatea europeană independent de sistemul școlar al fiecărei țări în parte





CREATION & MOTIVATION

NR PROIECT: 2018-1-PL01-KA229-050649-1

ORGANIZAȚIA: Liceul Teoretic Pâncota

ADRESA SITE : -

COORDONATOR PROIECT: prof. Orban Luciana

Obiectiv general: creșterea motivării elevilor în învățarea limbii engleze

Obiective specifice:

- încurajarea elevilor și profesorilor să utilizeze engleza pe paginile web
- încurajarea elevilor să creeze conținuturi în engleză și să le încarce pe internet
- încurajarea elevilor să participe la viața culturală folosind limba engleză
- familiarizarea elevilor cu expresiile culturale în engleză
- familiarizarea elevilor și părinților cu utilitatea limbii engleze în procesul de învățare a unei profesii
- conștientizarea funcționalității limbii engleze în relațiile sociale de către elevi, părinți și profesori

Grup țintă: Elevii claselor a VII-a

Perioada de implementare: 2018-2020

Parteneri:

Primary School No 28, Polonia – Lublin; Kapsēdes Pamatskola, Letonia; MatijaGubec international school Zagreb, Croatia; Herzogenaurach middle school Herzogenaurach, Germania; School No 16 Rethymno, Grecia

Activități

În cadrul proiectului am planificat ateliere și activități pentru elevi, părinți și profesori. Toate au fost apreciate atât de părinți, cât și de părinți și profesori, din care amintim următoarele:

- Let's blog in English
- English Day every month
- Erasmus Day
- What's up with Croatia
- Culture speaks English
- English is your Travelling Ticket

Rezultate

Rezultatele *intangibile* urmărite sunt următoarele:

Pentru elevi: conștientizarea rolului limbii engleze în lumea modernă; îmbunătățirea competențelor digitale; dobândirea de cunoștințe în limba engleză despre profesii; identificarea personalității și a metodelor care îi ajută să învețe mai ușor; creșterea motivării în învățarea limbii engleze

Pentru profesori: învățarea unor metode de creștere a motivației la elevi (incluzând și pe cei cu nevoi speciale); să lucreze cu elevii astfel încât să le crească stima de sine; vor învăța să predea engleza folosindu-se de metodele digitale și de internet

Pentru părinți: vor conștientiza rolul limbii engleze în lumea modernă; vor învăța cum să își sprijine copiii în învățarea materiilor școlare, respective engleza; vor învăța cum să își încurajeze copiii să își crească competențele unei limbi străine

Pentru școală: vor introduce limba engleză în spațiul școlii; vor introduce conferințele TED ca metodă de predare; vor avea un blog dedicate limbii engleze; vor avea o cooperare continuă cu alte școli din UE

Tangibile: blog în engleză; filmele culturale; îndrumător; dicționare; conferințe TED

Impact

Impactul asupra elevilor: fiind vorba despre un parteneriat la nivel internațional, elevii își îmbunătățesc limba engleză, deoarece trebuie să comunice cu ceilalți elevi, în limba engleză. Pe de altă parte, elevii sunt implicați în activități care impun utilizarea calculatorului și a tehnicilor de lucru pe calculator.

Impactul asupra cadrelor didactice: Cadrele didactice vor putea să își exerseze și să își îmbunătățească limba engleză și abilitățile IT, vor învăța metode noi de predare a limbii engleze. De asemenea vor dobândi experiență pentru implementarea unor noi proiecte educaționale.

Impactul asupra părinților: Părinții sunt implicați alături de elevi în câteva activități ale proiectului și sunt ajutați, prin activitățile proiectului, să își îndrume copiii spre învățarea limbii engleze conștientizând importanța limbii engleze în lumea modernă.

Impactul asupra școlii: Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză, abilitățile TIC, schimbarea mentalitatea cu privire la alte culturi și civilizații, îmbunătățirea colecției de metode de predare a limbii engleze și folosirea acesteia atât în mediul profesional cât și cultural.



TEACHING ENGLISH THROUGH STORIES

NR PROIECT: 2018-1-IT02-KA229-048378_2

ORGANIZAȚIA: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE : <https://liceulineu.edupage.org/text/?text=teachers/139&subpage=1>

COORDONATOR PROIECT: prof. Ardelean Cleopatra

Obiectiv general: Dezvoltarea competențelor de comunicare și sociale în cadrul experiențelor interculturale, dezvoltarea cooperării europene prin predarea/învățarea limbii engleze.

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea gustului pentru lectură și motivarea elevilor pentru a citi;
2. Dezvoltarea la elevi a creativității și a competențelor lingvistice;
3. Dezvoltarea gândirii critice și creative, a capacităților personale și sociale;
4. Dezvoltarea cunoașterii propriei culturi în conexiune cu alte culturi Europene;
5. Promovarea valorilor Europene și dezvoltarea interacțiunii între cetățenii europeni;
6. Îmbunătățirea bazei materiale pentru profesorii de limba engleză și schimb de metode de predare a limbii engleze;
7. Producerea de materiale de predare sustenabile și distribuirea lor în profesorii de limba engleză din țările partenere și din alte țări

Grup țintă: elevi între 13-18 ani, care studiază limba engleză și profesori de limba engleză sau limbi străine, cunoscători ai limbii engleze

Perioada de implementare: 2018-2020

Parteneri: Istituto Tecnico Industriale "G. B. Bosco Lucarelli" Benevento, Italia, Szkoła Podstawowa nr 1 w Sępólnie Krajeńskim, Polonia, 17th School "Damian Gruev", Bulgaria, Yalvaç Fen Lisesi, Turcia

Activități

Colegiul ‘Mihai Viteazul’ Ineu a devenit partener în proiectul de parteneriat strategic ‘Predarea Limbii Engleze prin Povestiri’ care se desfășoară pe o perioadă de doi ani. Proiectul cuprinde școli din cinci țări: Italia, Turcia, România, Bulgaria și Polonia și se adresează elevilor din învățământul liceal care îndrăgesc materia limba engleză.

Obiectivele principale ale proiectului vizează îmbunătățirea deprinderilor de comunicare în limba engleză, lectura ca mijloc esențial al învățării și promovarea culturii europene.

Structura proiectului se bazează pe cinci mobilități care vor avea loc în țările partenere din proiect. Activitățile desfășurate au inclus prezentarea țărilor, orașelor și a școlilor partenere, analiza nevoilor educaționale ale elevilor în ceea ce privește învățarea limbii engleze, elaborarea metodelor de predare a limbii engleze prin intermediul povestirilor, munca în echipă la nivel internațional, extinderea cunoștințelor culturale.

Caracterul transnațional al proiectului are în vedere schimbul de experiență dintre școlile partenere și este esențial pentru realizarea obiectivelor propuse.

Programul Erasmus+ sprijină țările participante să folosească în mod eficient caracterul divers, dar unit al Europei prin învățarea formală, non-formală și informală în domeniile educației, formării și tineretului

Activități de diseminare

Instituția noastră implicată în proiecte europene realizează multiple și variate activități de diseminare adoptând instrumente adecvate de promovare a rezultatelor obținute: comunicate de presă, ședințe de consiliu profesoral și de catedră, lecții cu tema 'Predarea limbii engleze prin povestiri'

Rezultate

Ca rezultate palpabile ale proiectului, vor fi planuri de lecție și o broșură cuprinzând materialele elaborate de-a lungul mobilităților, puse la dispoziția profesorilor de limbi moderne din țările partenre.

Impact

Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și de profesori de limbi moderne prin punerea la dispoziție a materialelor didactice elaborate și aplicarea acestora la orele de limbi moderne, prin diseminarea la nivel local și național a activităților din cadrul proiectului.





SHIFTING KNOWLEDGE FROM ACQUIRING TO USING – 21ST CENTURY SKILLS'

NR PROIECT: 2018-1-PT01-KA229-047323_4

ORGANIZAȚIA: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE :

<https://liceulneu.edupage.org/text/?text=teachers/139&subpage=1>

COORDONATOR PROIECT: prof. Ardelean Cleopatra

Obiectiv general: Dezvoltarea competențelor de învățare ale secolului 21 necesare pentru a facilita accesul pe piața muncii dezvoltarea deprinderilor și competențelor de calitate, promovarea cunoștințelor dobândite, prevenirea abandonului școlar

Obiective specifice:

1. crearea bazei pentru învățarea reciprocă în cadrul căreia elevii să facă schimb de experiență VET;
2. îmbunătățirea cunoștințelor/deprinderilor cerute de sec 21;
3. facilitarea găsirii unui loc de muncă;
4. îmbunătățirea cunoștințelor teoretice și practice ale elevilor;
5. dezvoltarea comunicării internaționale, respectului și toleranței;
6. crearea unui cadru real în care elevii să folosească cunoștințele dobândite

Grup țintă: elevi între 16-18 ani, cadre didactice

Perioada de implementare: 2019-2020

Parteneri:

- Agrupamento de Escolas do Forte da Casa, Portugal
- IPSSAR "P.pi Grimaldi", Italy
- Colegiul 'Mihai Viteazul' Ineu, Romania
- Onur Ateş Anadolu Lisesi, Turkey
- 50 Geniko Lykeio Karditsa, Grecia

Activități

Structura mobilităților – date generale

1. Portugalia- participanții își vor prezenta școala și țara; vor prezenta date statistice despre educația tehnologică și cooperarea cu diferite întreprinderi la nivel local și național; vor prezenta rata șomajului din perspectiva profilului la care aceștia studiază; vor prezenta tendințele actuale pe piața muncii; vor prezenta posibilele sectoare în care pot să lucreze ca liber-profesioniști; vor prezenta profilul la care studiază; vor prezenta posibilele soluții prin care se pot îmbunătăți legăturile dintre școală și firmele locale în vederea reducerii ratei șomajului; țările gazde își vor expune propriile medii culturale și politice pentru a facilita înțelegerea situației actuale de către toți participanții; participanții vor conlucra în vederea soluționării situațiilor de interes comun; aceste schimburi de idei vor îmbunătăți flexibilitatea, deprinderile practice și prospectele viitoarelor cariere ale elevilor;

2. Grecia va organiza cursuri pe tema proiectului cu scopul de a prezenta și exersa deprinderile de învățare: analiza critică, creativitatea, colaborarea și comunicarea; experți locali vor fi invitați pentru a prezenta piața muncii și atitudinea în fața unui interviu în vederea angajării; vor avea loc și simulări ale acestor interviuri; elevii vor munci în grupe mixte simulând situații reale; simulările vor fi filmate/ înregistrate și un consilier pe orientare profesională va oferi aprecieri finale/ feedback;

3. Italia/ Turcia vor fixa obiectivele 2/ 3/ 4 axându-se pe dezvoltarea educației și deprinderilor de viață ale elevilor. Instrumentele IT vor ajuta la dezvoltarea creativității elevilor și munca pe grupe va facilita învățarea reciprocă.

4. Romania va facilita etapa practică a proiectului în care elevii vor expune nivelul informațiilor dobândite și le vor folosi în situații reale. Elevii vor munci în grupe mixte; vor exista angajatori și angajați. Fiecare echipă va avea sarcini specifice. Pe de o parte, elevii vor învăța să creeze o firmă iar, pe de altă parte, elevii vor ști să scrie o scrisoare de intenție sau un CV astfel încât să fie acceptați în cadrul posibilelor companii. Elevii vor crea un plan de afaceri, activități de strângere de fonduri și structura unui interviu în vederea angajării.

Rezultate

Dezvoltarea la elevi a competențelor și deprinderilor în cadrul TVET, dezvoltarea cooperării la nivel european, dezvoltarea culturală, aprecierea și conștientizarea apartenenței la spațiul european.

Printre rezultatele palpabile, amintim: prezentarea școlilor, analiza educației TVET în țările partenere, seturi de materiale educaționale produse în cadrul mobilităților, un ghid: „Employability and skills development of European VET students”, materiale promoționale.

Impact

Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și de profesori din țările partenre în proiect prin punerea la dispoziție a materialelor didactice elaborate și aplicarea acestora la ore și în cadrul altor activități organizate în afara orelor de curs, prin diseminarea la nivel local și național a activităților din cadrul proiectului.



Proiecte eTwinning 2019-2020

Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad: Animal – Our Partners on Earth; Eat well, get active

Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova: Schoolovision 2021 - lucky 13th edition; Pandemic Diary; The Harmony of Nature - 2020; Agents of Change: Young Voices for the Environment!; Mission: Creating Gender-Responsive Learning Environment; Mini Design And Skills Workshop Project; Our Legacy Our Future; The Champion of the World; Let's get to know the schools and classrooms in the world; English Drama Club; Europe in postcards; Future Journalists; Gender Equality For All! Let's Flip Our Classroom; The World's Largest Lesson - UN Sustainable Development Goals;

Liceul ”Mihai Veliciu” Chișineu Criș / Scoala Gimnazială Nădab: Stay home! Learn from home!

Liceul Național de Informatică Arad: Virtual Robots in Digital Transformation

Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad:

Twinspace: Effective elearning system based on digital competences

Etwinning group: Creative classroom





CUPRINS

Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	5, 7, 51 53
Liceul Tehnologic Chişineu Criş	9, 11
Liceul Tehnologic de Construcţii şi Protecţia Mediului Arad	13
Liceul Tehnologic ”Aurel Vlaicu” Arad	15
Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chişineu-Criş	17
Liceul Teologic Penticostal	19
Liceul Tehnologic ”Regele Mihai I” Săvârşin	21
Liceul Tehnologic ”Stefan Hell” Sântana	23
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto ”Henri Coandă”	25
Şcoala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaş	27
Şcoala Gimnazială Buteni	29
Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad	31
Ofensiva Tinerilor	33
Asociaţia Clubul Sportiv Experienţa Multisport Arad	35
Predict CSD Consulting S.R.L.	37, 39, 41, 45, 47, 49
Liceul ”Atanasie Marienescu” Lipova	43
Şcoala Gimnazială ”Gheorghe Popovici” Apateu	55
Colegiul Naţional ”Moise Nicoară” Arad	57
Liceul Teoretic Pâncota	59
Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	61, 63
Proiecte eTwinning	65

Concepţie grafică, tehnoredactare : Brişan Doina, Avacovici Adina

Notă: conţinutul fiecărei machete este responsabilitatea coordonatorului de proiect