

ISBN 978-606-9067-69666969



Bune practici în proiectele europene din județul Arad

An școlar 2020–2021



Editura ȘCOALA VREMII
ARAD, 2021

ISBN 978-606-9067-69-7

Coordonatori:

Prof. Marius Sorin G nd r

Prof. dr. Adina C. E. Avacovici

Prof. Anca Marilena Lupei

Parteneri:



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEŢEAN ARAD



**CASA CORPULUI DIDACTIC
"ALEXANDRU GAVRA" ARAD**

CONTINUĂM CU ERASMUS+

**Inspector școlar general,
Prof. Marius Sorin Göndör**

Chiar dacă am avut un an școlar cum nu a mai fost altul, ne bucură faptul că programul Erasmus+ a fost și este o provocare frumoasă, mai mult decât un program educațional – o aventură emoțională, o ocazie de schimburi culturale, o experiență de învățare și socializare.

Fie că au avut loc mobilități ale elevilor și personalului din instituțiile noastre de învățământ, sau parteneriate care au pus bazele cooperării între instituții și a schimbului de expertiză și experiență, fiecare participant a încercat o conectare a nevoilor și problemelor comunităților locale la teme de interes global.

Scopul de netăgăduit a fost cel de formare profesională, de îmbogățire a mediului organizațional, creșterea inserției profesionale și îmbunătățirea perspectivelor de carieră, promovarea valorilor europene comune.

Este evident că proiectele aduc întotdeauna ceva nou în ceea ce privește oportunitățile de învățare, dezvoltarea competențelor, accesul la informație, creșterea atractivității învățării și o viziune comună europeană obținută prin valoarea adăugată de expertiza fiecărui partener.

Utilizând platforme de asistență informatică, precum eTwinning, School Education Gateway, colaborând în proiecte eTwinning a fost valorizată investiția în cunoștințe, aptitudini și competențe.

Inspectoratul Școlar Județean Arad apreciază, susține și promovează interesul elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ; accesul deschis la materialele realizate în cadrul proiectelor pentru a sprijini învățarea, predarea, formarea; formarea și dezvoltarea competențe verzi și digitale, atât la cadrele didactice cât și la elevi, pentru sustenabilitate și durabilitate.

Lista unităților de învățământ/instituțiilor din județul Arad care au fost aprobate în urma selecției pentru obținerea acreditării pentru formare profesională și educația școlară Runda 2020

FORMARE PROFESIONALĂ

Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad
 Liceul Tehnologic Chișineu Criș
 Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad
 Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Arad
 Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi" Arad
 Liceul Tehnologic Construcții și Protecția Mediului Arad
 Liceul Tehnologic "Stefan Hell" Sântana

EDUCAȚIE ȘCOLARĂ

Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad
 Liceul Tehnologic "Stefan Hell" Sântana
 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
 Școala Gimnazială "Gabriel Brola" Buteni

Notă:

**Acreditarea Erasmus este un instrument pentru acele organizații care se ocupă de educația și formarea adulților, de învățământul profesional și tehnic (VET) și de educația școlară (SE), disponibile pentru schimburi și cooperare la nivel transfrontalier. Acordarea acreditării Erasmus confirmă faptul că solicitantul a elaborat un plan de implementare a unor activități de mobilitate de înaltă calitate, în cadrul unui efort mai amplu de a-și dezvolta organizația.*

** Organizațiile acreditate Erasmus vor obține un acces simplificat la oportunitățile de finanțare din viitorul program (2021-2027)*





LEARNING TO BE 3

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA116-047470

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad

ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina C. E. AVACOVICI

Obiectiv general:

- Îmbunătățirea calității predării și învățării și pregătirea elevilor pentru piața muncii într-o lume globalizată;
- Întărirea legăturii dintre procesul de predare învățare și mediul economic

Obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor de specialitate, abilităților practice și experienței de lucru în domeniile textile, servicii astfel încât expertiza profesională dobândită să ofere șanse sporite pentru integrarea pe piața muncii
- dezvoltarea personală a elevilor (comunicare, relații personale și profesionale, independență crescută) și maximizarea propriului potențial prin contactul cu un mediu de muncă transnațional,
- creșterea respectului de sine și dobândirea unui avantaj competitiv pe piața forței de muncă prin dobândirea certificatului Europass, a Certificatelor eliberate de organizațiile de primire și a Certificatelor de competențe profesionale eliberate de școala noastră la finalizarea studiilor de către participanți.
- înțelegerea aspectelor multiculturale, a diversității și însușirea valorilor europene.

Grup țintă:

- elevi clasa a X-a liceu*: tehnician designer vestimentar—5elevi; tehnician achiziții și contractări—9 elevi; coafor stilist—14 elevi
- elevi clasa a X-a școală profesională*—frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist—14 elevi
- cadre didactice specialitatea Textile*—2, jobshadowing

Perioada de implementare: 2019—2020 (prelungire 12 luni)

Parteneri: MEP Europrojects Granada—organizație intermediară; Hita y Arcos, Autoservicio Matilde, Madero Lopez 2013 S.L , Grupo7 S.L. Escuela de Peluqueria y Estetica

Activități

Elevi:

- **conform CDL:** Documentația tehnică și ergonomia locului de muncă din atelierul de instruire practică; Aplicații de bază în comerț; Lucrări de estetică în studioul de coafură—frizerie; Coafuri cu împletituri și adausuri de meșe colorate

Cadre didactice:

- **Asistență** ore la activități în atelierul de croitorie: observarea colaborării între tutorii de practică și elevi; metode centrate pe elev, pentru transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație; motivarea și stimularea creativității elevilor; portofoliul profesorului; **Discuții de grup:** Rolul profesorului de specialitate în formarea abilităților și competențelor profesionale; orientare în carieră.

Rezultate

- 28 elevi și 2 cadre didactice care au dobândit documentul de mobilitate Europass
- Dobândirea/îmbunătățirea de competențe și abilități practice în domeniul specialității
- Înțelegerea culturii antreprenoriale prin cunoașterea activității și organizării unui agent economic la nivel european
- Utilizarea de instrumente și metode pentru asigurarea calității produselor finite la nivelul exigențelor spațiului european
- Abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- Creșterea încrederii de sine
- Îmbogățirea portofoliului personal
- Motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- Competența a învăța să înveți - a avea o gestiune eficientă proprie a învățării, a carierei și a activității profesionale
- Stimularea competitivității și a motivației

Impact

Participanți:

- formarea de deprinderi tehnice și profesionale concrete
- abilități sociale sporite
- constientizare culturală sporită
- abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- coordonarea relațiilor de muncă
- stabilirea de relații personale
- motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- impact pozitiv asupra oportunităților pentru carieră prin prisma dezvoltării personale

Pentru *cadrele didactice* în *jobshadowing/însoțitoare* și pentru *tutorii* din firmele gazdă mobilitatea reprezintă :

- o provocare pentru dezvoltarea atât a deprinderilor lingvistice cât și a celor interculturale
- comunicare cu persoane din medii culturale diferite
- interrelaționare
- adaptare la situații neprevăzute
- experiență de formare individuală

La nivelul *organizației*, se urmărește creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic, în general, și a sistemului de practică în particular, atât la nivelul sistemului IPT cât și la nivelul instituțiilor IPT .





LEARNING TO BE 4

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA116-047470

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad

ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro

COORDONATOR PROIECT: prof. Anca Marilena LUPEI

Obiectiv general:

- Îmbunătățirea calității predării și învățării și pregătirea elevilor pentru piața muncii într-o lume globalizată;
- Întărirea legăturii dintre procesul de predare învățare și mediul economic

Obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor de specialitate, abilităților practice și experienței de lucru în domeniile textile, servicii astfel încât expertiza profesională dobândită să ofere șanse sporite pentru integrarea pe piața muncii
- dezvoltarea personală a elevilor (comunicare, relații personale și profesionale, independență crescută) și maximizarea propriului potențial prin contactul cu un mediu de muncă transnațional,
- creșterea respectului de sine și dobândirea unui avantaj competitiv pe piața forței de muncă prin dobândirea certificatului Europass, a Certificatelor eliberate de organizațiile de primire și a Certificatelor de competențe profesionale eliberate de școala noastră la finalizarea studiilor de către participanți.
- înțelegerea aspectelor multiculturale, a diversității și însușirea valorilor europene.

Grup țintă:

- 13 elevi liceu**, 3 săptămâni, domeniul pregătirii de bază Comerț, calificarea Tehnician în achiziții și contractări; **15 elevi liceu**, 3 săptămâni, domeniul pregătirii de bază Estetica și igiena corpului omenesc, Calificarea coafor stilist; **14 elevi învățământ profesional** cu durata de 3 ani, 3 săptămâni, domeniul Estetica și igiena corpului omenesc,
- 6 cadre didactice**, 1 săptămână, jobshadowing pentru orientare și consiliere profesională
- 6 mobilități ErasmusPro pentru 6 absolvenți promoția 2020**, cu durata de 3 luni, câte 2 de la fiecare specializare.

Perioada de implementare: 2020 – 2021

Parteneri: MEP EUROPROJECTS GRANADA—ORGANIZAȚIE INTERMEDIARĂ;
 HITA Y ARCOS, AUTOSERVICIO MATILDE, MADERO LOPEZ 2013 S.L,
 GRUPO7 S.L. ESCUELA DE PELUQUERIA Y ESTETICA
 DIA CULLAR VEGA, S.L, DEALZ S.L.
 HERBAICOL S.L. – SUPERMERCADO MATILDE
 ALIMENTACION GARO S.L.

Activități derulate:

Elevi: conform CDL-urilor calificărilor Estetică și Comerț

Profesori: cooperare directă între profesorii școlii și profesorii din Spania în domeniul dezvoltării carierei profesionale a elevilor, contribuind la atingerea indicatorului de realizare a cel puțin o activitate cu caracter internațional la fiecare 2 ani până în 2021

Absolvenți 2020 – în ErasmusPro: Specializare pe domeniile în care s-au pregătit

Rezultate

- **42 elevi, 6 cadre didactice și 6 absolvenți** care au dobândit documentul de mobilitate Europass - Dobândirea/ îmbunătățirea de competențe și abilități practice în domeniul specialității
- Înțelegerea culturii antreprenoriale prin cunoașterea activității și organizării unui agent economic la nivel european
- Utilizarea de instrumente și metode pentru asigurarea calității produselor finite la nivelul exigențelor spațiului european
- Abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- Creșterea încrederii de sine
- Îmbogățirea portofoliului personal
- Motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- Competența a învăța să înveți - a avea o gestiune eficientă proprie a învățării, a carierei și a activității profesionale
- Stimularea competitivității și a motivației

Impact

Participanți elevi și absolvenți: - formarea de deprinderi tehnice și profesionale concrete - abilități sociale sporite - constientizare culturală sporită - abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite - coordonarea relațiilor de muncă - stabilirea de relații personale - motivare sporită pentru absolvirea studiilor - impact pozitiv asupra oportunităților pentru carieră prin prisma dezvoltării personale

Pentru cadrele didactice în jobshadowing/ însoțitoare și pentru tutorii din firmele gazdă mobilitatea reprezintă: - o provocare pentru dezvoltarea atât a deprinderilor lingvistice cât și a celor interculturale - comunicare cu persoane din medii culturale diferite - interrelaționare - adaptare la situații neprevăzute - experiență de formare individuală la nivelul organizației, se urmărește creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic, în general, și a sistemului de practică în particular, atât la nivelul sistemului IPT cât și școală





ERASMUS+ EXPERIENȚĂ EUROPEANĂ PE PIAȚA MUNCII!

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA116-061449

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL Tehnologic Chișineu Criș

ADRESA SITE / [https://sites.google.com/liceultehnologicchisineucris.ro/](https://sites.google.com/liceultehnologicchisineucris.ro/proiecte/home)

proiecte/home

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:
prof. Daniel LUPU**

Obiectiv general: Dezvoltarea de mobilități de scurtă durată a stagiariilor VET în companii sau instituții VET în același timp cu creșterea calității acestora

Obiective specifice:

O1 Extinderea tranziției spre niveluri superioare de calificare și optimizarea capacității de inserție profesională a elevilor Liceului Tehnologic Chișineu Criș prin :

- îmbunătățirea abilităților profesionale și cheie ale acestora și recunoașterea lor
- dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine și interculturale

O2. Îmbunătățirea șanselor de carieră ale elevilor prin oferirea de oportunități elevilor Liceului Tehnologic Chișineu Criș pentru dobândirea unei experiențe de muncă într-un context internațional

O3. Consolidarea capacității de analiză și comparare a practicilor profesionale de predare - învățare a culturii de specialitate în domeniul economic-comerț în alte țări din Uniune a cadrelor didactice care predau cultura de specialitate la Liceul Tehnologic Chișineu Criș

O4. Consolidarea parteneriatelor internaționale ale liceului în vederea extinderii oportunităților de mobilitate

Grup țintă: 32 de elevi clasele a X-a, domeniile economic și mecanic

Perioada de implementare: 01.10.2019-30.09.2021

Parteneri: JT SERWIS MARCIN LADOWSKI, Centrum Kształcenia Praktycznego, Polonia, E.LECLERC și ESCOLA PROFISSIONAL DO MONTIJO, Portugalia

Activități

- 1 flux de 18 de elevi a participat în luna 02.2020 la o mobilitate în Wrocław, Polonia, organizația de primire fiind JT SERWIS MARCIN LADOWSKI pe domeniul mecanică;
- perioada de desfășurare a mobilității pentru fluxul 2 la E. LECLERC MONTIJODIS SA prevăzută în luna martie a acestui an a fost decalată din cauza condițiilor pandemice pentru octombrie 2021.

Rezultate

Proiectul urmărește atât formarea profesională cât și integrarea socio-culturală a cursanților VET, acest obiectiv fiind consolidat de durata fluxurilor de mobilitate care permit elevilor participanți să fie motivați să participe la o experiență de plasament în străinătate și să testeze realitatea cetățeniei europene.

Fiecare dintre cursanții VET participanți vor parcurge în străinătate un modul din curriculum național obligatoriu, așa după cum se precizează în strategia de internaționalizare, este vorba de Pregătire practică comasată - CDL cu tema "Pregătire practică în domeniul comerț - economic" (flux 1) și tema "Pregătire practică în domeniul asamblării mecanice" și "Competențe necesare pe piața muncii în domeniul mecanicii auto", (fluxul 2) pentru a-și dezvolta cunoștințe, abilități și atitudini la nivelul cerințelor standardelor de pregătire profesională naționale și competențe cheie, lingvistice și interculturale iar rezultatele învățării, dobândite în mobilitate vor fi certificate prin Europass, recunoscute prin ECVET și incluse în calificarea pe care ei o obțin la finalizarea studiilor.

Impact

- la finalul mobilităților cei 32 de participanți obțin documentul Europass și certificate de participare emise de organizațiile de primire care atestă dobândirea competențelor profesionale
- creșterea prestigiului și atractivității școlii în urma obținerii suportului financiar european și promovarea documentului Europass în școală
- contribuie la creșterea capacității participanților de a acționa util și inovativ în procesul de instruire practică
- eliminarea riscului ca participanții să nu aibă o pregătire practică complementară cunoștințelor teoretice, abilități practice în tehnologiile moderne specifice domeniului tehnic iar acest lucru pe termen mediu conduce la creșterea șanselor de angajare la finalizarea studiilor și contribuie la o reducere a ratei șomajului în rândul tinerilor
- dezvoltarea de 2 noi parteneriate ECVET formalizate prin MoU și LA care vor asigura o calitate crescută a stagiilor de practică internaționale și va crește volumul mobilităților de formare



COMPETENTE PENTRU O DEZVOLTARE DURABILA, DEZVOLTATE IN MEDIU INTERCULTURAL

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-048481

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : lcpmarad.ro/lcpmarad

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

prof. Claudia Maria GROZA

Obiectiv general: Îmbunătățirea rezultatelor învățării/competențelor generale și specializate ale viitorilor tehnicieni în protecția mediului, în scopul facilitării inserției acestora pe piața muncii.

Obiective specifice:

1. Formarea abilităților și deprinderilor practice, îmbunătățirea cunoștințelor pentru obținerea de specialiști în sistem eco și analiza acestora, pentru un grup de 24 elevi, conform SPP-urilor, prin stagii de formare în firme spaniole, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale.
2. Îmbunătățirea competențelor personale, competențelor de comunicare și cooperare în relațiile de muncă, lărgirea orizontului cultural pentru a deveni mai flexibili, mai competitivi și mai motivați în raport cu propria formare, pentru un grup de 24 elevi.
3. Consolidarea dimensiunii europene a furnizorului de formare profesională inițială prin dezvoltarea a cel puțin 2 parteneriate educaționale cu agenți economici și companii spaniole din domeniul agriculturii și alimentației ecologice, în vederea dezvoltării unor noi proiecte educaționale.

Grup țintă: elevii din clasele a X-a , a XI-a, a XII-a

Perioada de implementare: 27.08.2018 - 26.08.2021

Parteneri:

La Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos-Spania

Labminho - Laboratório de Análises de Água e Efluentes Industriais, Lda.-Portugalia

M.E.P. Europrojects Granada S.L.-Spania

Associação Intercultural Amigos Damobilidade- Portugalia

Activități

- aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice;
- lucrul în echipă;
- comunicarea într-o limbă străină;
- monitorizează fenomenul de poluare a apei, aerului și solului;
- controlează aplicarea măsurilor de protecție a calității apelor, aerului și solului;
- interpretează efectele majore ale poluării aerului, apei și solului;

Rezultate

- competențe de monitorizare a fenomenului de poluare a apei, aerului și solului;
- competențe de controlare și aplicare a măsurilor de protecție a calității apelor, aerului și solului;
- competențe de interpretarea efectelor majore ale poluării aerului, apei și sol;

CertIFICATELE OBTINUTE: de participare, documentele Europass Mobility, certificatele lingvistice

Impact

La nivel local, proiectul va spori cooperarea dintre școală și organizațiile din Europa, va îmbunătăți calitatea practicilor de formare, va contribui la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, va da un impuls formării profesionale în parteneriat cu operatorii economici, experiența prezentului proiect putând fi folosită ca model pentru practicile viitoare de formare în cadrul școlii.

Din prisma impactului la nivelul școlii implementarea și valorificarea rezultatelor proiectului va contribui la întărirea dimensiunii europene în educație și formare, la creșterea competențelor profesorilor în elaborarea și managementul proiectelor europene și a abilităților acestora de a lucra în echipă.

La nivel regional-exista posibilitatea ca în urma acestor stagii elevii să-și dezvolte încrederea în sine și să conștientizeze că au capacitatea să demareze propriile afaceri fapt ce va aduce o plus valoare economică la nivelul județului.

La nivel național, proiectul poate fi un model de bune practici și un exemplu pentru licee cu același profil, în special prin difuzarea de materiale informative despre proiect și rezultatele acestuia (școli cu care avem acorduri de parteneriat).

La nivel european, prin implementarea unor elemente ale Sistemului european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET), proiectul va asigura o mai bună transparență a calificărilor și competențelor, va facilita mobilitatea în Europa, în scopul învățării pe tot parcursul vieții, contribuind astfel la dezvoltarea educației și formării de calitate.

Cu atât mai mult cu cât, conform OMECT nr. 4931/29.07.2008, se recunosc rezultatele învățării dobândite de elevi prin stagiile de pregătire practică desfășurate în Europa. Un alt impact pe care această mobilitate l-ar produce asupra tinerilor este percepția acestora în ceea ce privește rolul Uniunii Europene, încrederea în instituțiile de la nivel european în ceea ce privește oferirea de șanse egale tuturor tinerilor și în suportul pe care acest organism îl oferă cetățenilor.

Deci, proiectul contribuie la atingerea a trei dintre cele patru obiective strategice privind cooperarea europeană în domeniul educației și formării pentru perioada până în anul 2020: realizarea în practică a învățării de-a lungul vieții și a mobilității, îmbunătățirea calității și a eficienței educației și formării, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active.

Proiectul poate fi un model de bune practici și un exemplu pentru licee cu același profil, în special prin difuzarea de materiale informative despre proiect și rezultatele acestuia și va asigura o mai bună transparență a calificărilor și competențelor, va facilita mobilitatea în Europa, în scopul învățării pe tot parcursul vieții, contribuind astfel la dezvoltarea educației și formării de calitate.





VIITORUL ÎNCEPE ÎN ȘCOALĂ. COMPETENȚE EUROPENE PENTRU OAMENI DE SUCCES

NR PROIECT: 2020-1-RO01-KA102 -079197

PROGRAM/AȚIUNE: ERASMUS +

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <http://www.licvlaicuarad.ro>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

Prof. Mădălina MATEUȚ

Obiectiv general: Dezvoltarea instituțională prin dobândirea de către beneficiari a unor competențe profesionale și personale europene, printr-o formare inițială/continuă la nivel european.

Obiective specifice:

O1. Dezvoltarea unor competențe profesionale, a unor abilități practice de bază în pregătirea în domeniile de formare mecanic/electric, necesare pentru tranziția de la școală la locul de muncă, pentru 30 de elevi și 6 cadre didactice VET, prin 90/60 ore de activități practice;

O2. Adoptarea de strategii de lucru (metode/tehnici/instrumente) inovative de către 6 profesori VET, în urma participării la activități de jobshadowing, 60 de ore, în instituții europene;

O3. Îmbunătățirea competențelor sociale, interculturale, de comunicare în limba engleză, în scopul adaptării în medii sociale/profesionale/culturale diverse, a unui număr de 30 de elevi și 6 cadre didactice VET, prin mobilități europene

O4. Creșterea cu 36 a numărului de mobilități și cu 6 a parteneriatelor cu instituții din spațiul european.

Grup țintă: 30 de elevi de la specializările Tehnician proiectant CAD, Tehnician electrician electronist auto, Mecanic auto, având vârste cuprinse între 16 -18 ani

6 profesori - ingineri (profesori VET) care efectuează pregătirea teoretică și practică de specialitate.

Perioada de implementare: Octombrie 2020 – Decembrie 2021

Parteneri: MEP EUROPROJECTS GRANADA – SPANIA
TALLERES J. CALERO MOTORSPORT, Spania
TALLERES JOMASUR S.L., Spania
DESIGN CARS C.B., Spania
J. PALACIOS MOTOS (RAPID CENTER)
IES Politecnico Hermenegildo Lanz, Spania

Activități.

- **elevi** de la cele trei specializări, însoțiți de 4 profesori, au participat la un stagiu de pregătire practică de trei săptămâni în Spania.
- **profesori** care realizează pregătirea teoretică și practică a elevilor au participat la activități de jobshadowing timp de 2 săptămâni, pentru a observa activități/strategii pe care să le integreze la întoarcere în activitățile lor curente din școală și să realizeze adaptarea CDL-urilor pe dezvoltarea de competențe.

Rezultate

- 30 de elevi și 6 cadre didactice VET și-au dezvoltat competențe profesionale și abilități practice în domeniul specialității (mecanic/electric), certificate prin documentul Europass;
- 30 de elevi și 6 cadre didactice având competențe sociale, interculturale, lingvistice îmbunătățite;
- Promovarea imaginii unei școli care susține profesionalizarea;
- Set de instrumente/metode/tehnici de lucru/strategii în vederea adaptării a 3 CDL pe dezvoltarea de competențe.

Impact

- O imagine mai bună a școlii la nivel local/regional/național internațional, vizibilitatea acesteia prin cuprinderea în baza de date europeană;
- Dobândirea de către cadrele didactice a unei noi viziuni asupra formării profesionale actuale;
- Motivare sporită a elevilor pentru absolvirea studiilor;
- Îmbunătățirea perspectivelor de angajare la absolvirea liceului, prin dobândirea unor competențe profesionale și personale.
- Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic, în general, și a sistemului de practică în particular, atât la nivelul sistemului învățământului profesional și tehnic cât și la nivelul instituțiilor sale

Rezultatele proiectului vor duce la extinderea parteneriatelor locale, regionale, internaționale de calitate aducând valoare adugată activității desfășurate în școală. Pregătirea profesională la standarde europene va duce la reducerea șomajului în rândul tinerilor, prevenirea abandonului școlar, creșterea incluziunii sociale, dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.



ENRICHING LIVES. OPENING MINDS



„FORMARE PROFESIONALĂ EUROPEANĂ ÎN DOMENIUL WEB DESIGN-ULUI - PAȘAPORT PENTRU O INSERȚIE FACILĂ PE PIAȚA MUNCII”

NR PROIECT:

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu-Criș

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : www.liceulcris.ro

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

Prof. Felicia Amelia PALCU

Obiectiv general: Scopul proiectului este acela de a oferi elevilor participanți posibilitatea de a-și completa pregătirea teoretică de programare și web design dobândită în laboratoarele școlii cu dezvoltarea de aptitudini, competențe cheie, activități practice și „soft skills”, prin efectuarea de stagii de pregătire practică la standarde europene în firme dotate cu tehnologie avansată și sub coordonarea unor specialiști cu cunoștințe de ultimă oră, în vederea sporirii șanselor de inserție pe piața muncii.

Obiective specifice:

O1-Dezvoltarea și aprofundarea dimensiunii practic-aplicative a pregătirii de specialitate a participanților, într-un mediu economic real, direct legat de domeniul lor de formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă.

O2-Îmbunătățirea abilităților practice și competențelor în informatică - programare asistată pe calculator - în vederea creșterii competitivității absolventului de profil informatic, în raport cu piața muncii;

O3-Creșterea capacităților adaptative, de integrare și adaptare la medii socio-culturale diferite, îmbunătățirea competențelor culturale și exersarea limbilor străine în scopul promovării mobilității și cetățeniei active.

O4- Europeanizarea procesului de învățământ din școală prin schimb de bune practici și introducerea unor noi metode didactice, în scopul creșterii calității actului educațional.

Grup țintă: Grupul țintă al proiectului este format din 30 de elevi aflați în formare profesională inițială în cadrul Liceului Teoretic "Mihai Veliciu" din Chișineu-Criș, profil real, specializarea matematică-informatică, nivel 4 EQF, elevi care au finalizat la momentul derulării stagiului clasa a X-a

Perioada de implementare: Proiectul se va implementa pe o perioadă de 2 ani, 2019-2020. Din cauza pandemiei proiectul a fost prelungit până în august 2021.

Parteneri:

Organizațiile de primire: Lazarou Computer Training Center din Paphos, Cipru și Inforcavado, Ida din Barcelos, Portugalia.

Organizațiile intermediare: Rivesco Consulting din Cipru și Amigos de Mobilidade din Portugalia.

Activități

Activitățile desfășurate de participanți pe parcursul mobilității vor viza realizarea de pagini web HTML, Dreamwaver, prelucrarea de imagini folosind Photoshop, inserarea în pagina web de texte, paragrafe, liste, crearea și inserarea de butoane, meniuri, liste pop-up, realizarea de animații flash, modificări în pagina creată, publicarea paginii create pe domenii.

ENRICHING LIVES. OPENING MINDS

Rezultate

Rezultate intangibile

-30 de elevi participanți la stagiul cu competențe dezvoltate pentru realizare de pagini web, cu competențe culturale și lingvistice îmbunătățite, cu certificare europeană a competențelor dobândite prin stagiul, cu o primă experiență pe piața muncii europene, cunoscători ai cerințelor acestora, mai motivați pentru învățare și mai pregătiți pentru locul de muncă.

-Conectarea școlii la realitatea IT de pe piața muncii din Europa și înțelegerea unor noțiuni practice din domeniul antreprenorial.

Rezultate tangibile

-30 portofolii participanți care să cuprindă materiale realizate în timpul stagiului, site-uri web realizate în stagiile de practică, 30 de certificate Europass Mobility, Acord de formare ce poate fi folosit în cadrul unor activități practice, pagina de Facebook a proiectului, realizarea unui site performant pentru școala, Club de IT și web design, 2 parteneriate cu firme locale pentru realizarea de site-uri și efectuarea unor activități de voluntariat.

Impact

Mobilitatea va conduce la dezvoltarea profesională și personală a participanților prin:

1. Creșterea cunoștințelor, competențelor de specialitate și o mai bună pregătire pentru meseria de informatician

2. Dezvoltarea motivației pentru învățare și pentru o pregătire profesională de nivel înalt

3. Cunoașterea realităților de pe piața muncii europeană din domeniul IT și posibilitatea alegerii în cunoștința de cauză a carierei viitoare

4. Dezvoltarea spiritului antreprenorial

5. Îmbunătățirea simțitoare a abilităților de înțelegere și comunicare în limba engleză

6. Achiziții importante la nivel comportamental—respectarea unui program fix de lucru, a unor reguli, îndeplinirea unor sarcini de lucru în termenele și condițiile cerute, cooperarea cu ceilalți colegi de la locul de stagiul vor contribui în mod evident la creșterea gradului de responsabilitate, a rigorii și disciplinei individuale, a respectului pentru celălalt și pentru propriul sine.

7. Dezvoltarea de soft skills (comunicare interpersonală, managementul timpului, rezolvare creativă de probleme, gândire strategică, flexibilitate, lucru în echipă, networking, persuasiune, etc) atât de necesare la locul de muncă și greu de dezvoltat în mediu școlar.

8. Dezvoltarea dimensiunii interculturale—contactul cu mediul cultural cipriot și portughez va însemna în același timp cunoașterea directă a unor obiective culturale reprezentative pentru spațiul identitar al țării, înțelegerea unor particularități ale poporului cipriot și portughez.

La nivelul organizației beneficiare estimăm că mobilitatea va produce următorul impact:

1. Creșterea calității și dimensiunii practice-formative a pregătirii de specialitate

2. Creșterea motivației pentru învățare a participanților (pentru a accede spre trasee de formare profesională superioară) dar și a celorlalți elevi ai școlii

3. Formarea unei echipe care să gestioneze la nivel de școală proiecte în cadrul programului Erasmus + și a altor programe

4. Diversificarea abordărilor manageriale ale instituției noastre de învățământ, dezvoltarea legăturilor de colaborare și schimb de bune practici cu parteneri direct implicați în realitățile economice europene, în vederea unei mai mari flexibilizări și adaptări a demersului didactic la nevoile și cerințele pieței de muncă europene.





PLASAMENTE DE FORMARE PENTRU COMPETENȚE ÎMBUNĂTĂȚITE ÎN CONTEXT EUROPEAN

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA102-062849

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus Plus

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teologic Penticostal Arad

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <https://liceulpenticostalarad.ro/>

Erasmus

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: prof. GUTU
Daniel**

Obiectiv general: Participarea într-un stagiul de practică în mediul european pentru dobândirea de pregătire practică specifică domeniului de instruire ales și dobândirea de competențe personale și profesionale care să le faciliteze dezvoltarea carierei și inserția pe piața muncii

Obiective specifice:

Să-și dezvolte competențele profesionale I.T și de aplicare a învățăturilor creștine în diferite contexte de viață prin realizarea de stagii practice adaptate la cerințele actuale ale domeniilor de pregătire.

Să-și formeze un comportament specific locului de muncă și un set de reguli și valori europene care să le sporească șansele de carieră și mobilitate.

Grup țintă: 40 elevi din clasa a XII-a, 20 elevi specializarea matematica – informatica și 20 elevi specializarea teologie penticostala.

Perioada de implementare: Septembrie 2019 – Decembrie 2020

Parteneri: MEP Europrojects Granada, DSI Spain & Desarrollo Web Granada, Luquelara S.L și Fegradi

Activități:

- asamblarea și dezasamblarea carcaselor de unități de calculatoare, a surselor de alimentare, a plăcilor de bază, instalarea și deinstalarea unităților periferice, utilizarea funcțiilor sistemelor de operare;
- activități de sprijin pentru persoane cu nevoi speciale, activități de voluntariat în cadrul unor fundații/organizații, activități educative pentru tineri cu referire la diversele probleme ale societății contemporane

Rezultate

- Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin contactul nemijlocit cu organizarea firmelor și asociațiilor
- Îmbunătățirea abilităților de utilizare a limbii engleze în conversație, îmbogățirea vocabularului
- Îmbunătățirea competențelor sociale prin contactul nemijlocit cu o altă realitate socio-profesională;
- Înșușirea principiilor și valorilor europene, premisa formării spiritului civic european.
- Creșterea adaptabilității tinerilor la nevoile societății și pieței muncii

Impact

- îmbunătățirea performanței școlare și a oportunităților de carieră prin desfășurarea de activități practice în firme de IT și desfășurarea acesteia în afara țării;
- cunoașterea realităților de pe piața muncii europene din domeniul I.T si posibilitatea alegerii în cunoștința de cauza a carierei viitoare, prin raportare la nivelul de pregătire la care ar trebui sa ajungă pentru a putea fi competitiv și a putea face fata cu succes meseriei.
- dobândirea de abilitați practice de aplicare în context misionar, pastoral și liturgic a învățăturilor creștine.





ERASMUS+ - AN OPPORTUNITY FOR A SUCCESSFUL CAREER

NR PROIECT: 2020-1-RO01-KA102-079319

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Regele Mihai I Săvârșin

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : www.liceulsavarsin.ro

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

prof. Cosmin-Nelu CRĂCIUNESCU

Obiectiv general: creșterea calității pregătirii profesionale a elevilor de clasa a XI-a de la calificările profesionale tehnician ecolog și protecția calității mediului, respectiv tehnician zootehnist, oferite de Liceul Tehnologic Regele Mihai I prin participarea la stagii de instruire practică în companii europene de profil.

Obiective specifice:

- Dobândirea de competențe profesionale pentru 35 de elevi de la calificările profesionale tehnician ecolog și protecția calității mediului și zootehnist prin stagii de instruire practică cu durata de 3 săptămâni în companii europene;
- Creșterea șanselor de angajare a celor 35 de participanți la mobilități datorită experienței profesionale, a competențelor personale, civice, interculturale și lingvistice dobândite în timpul mobilităților transnaționale;
- Crearea de parteneriate cu instituții de formare din țara parteneră pentru facilitarea inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii

Grup țintă: 35 de elevi din clasa a X-a de la Liceul Tehnologic Regele Mihai I, nivel 3 și 4 de pregătire pe grila din Cadrul European al Calificărilor.

Perioada de implementare: 2020 - 2021

Parteneri:

- Associacao Intercultural Amigos da Mobilidade, Barcelos, Portugalia;
- Jovens Empresarios Agricolas Nunes Garcia, Portugalia;
- Fernando Lage Azevedo, Apulia, Portugalia.

Activități

-perioade de stagiul de 3 săptămâni/35 de elevi în companii europene specifice calificării profesionale.

Rezultate

- competențe profesionale dobândite la standarde europene de calitate, corespunzătoare calificării profesionale
- îmbunătățirea competențelor lingvistice de comunicare în limba engleză
- dezvoltarea personală a participanților la mobilitățile transnaționale
- dezvoltarea sentimentului de apartenență europeană

Impact

La nivelul participanților:

- dobândirea competențelor profesionale specifice calificării profesionale
- competențe îmbunătățite de comunicare în limba engleză
- dezvoltare personală prin participarea la mobilitati transnaționale

La nivelul cadrelor didactice însoțitoare:

- îmbunătățirea competențelor lingvistice și de comunicare în limba engleză
- dezvoltarea abilităților personale
- creșterea motivației pentru perfecționare profesională.

La nivel instituțional:

- creșterea calității formării profesionale în cadrul stagiilor de instruire practică
- creșterea prestigiului unității noastre școlare la nivel local, regional, național și european
- dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin încheierea de parteneriate cu instituții de formare profesională europene.

Rezultatele proiectului pot fi folosite în viitor pentru a contribui la îmbunătățirea calității formării profesionale a elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică, precum și la creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic. Totodată, proiectul va contribui și la formarea unei forțe de muncă calificate la nivel local





PROFESIONALISM ȘI DETERMINARE PRIN ERASMUS+

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA102-062527

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : www.henricoandaarad.ro

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

prof. Nicoleta GIURGIU

Obiectiv general: Asigurarea unui nivel de pregătire eficient prin mobilități internaționale care să sprijine inserția profesională, incluziunea socială și dezvoltarea personală.

Obiective specifice:

1. Creșterea nivelului de cunoștințe, abilități și competențe profesionale recunoscute transfrontalier, la un număr de 28 participanți în domeniul asamblărilor mecanice nedemontabile cu scopul de a le spori șansele de inserție pe piața muncii prin participarea la un stagiu de pregătire profesională de 3 săptămâni în Portugalia.
2. Îmbogățirea competențelor profesionale, lingvistice și sociale într-un context internațional cu scopul de a crește gradul de conștientizare a importanței educației în rândul elevilor, a incluziunii sociale și de a reduce abandonul școlar.
3. Dezvoltarea de cooperări la nivel internațional cu scopul de a fi conectați cu cerințele reale de pe piața muncii și de a facilita mobilitatea tinerilor absolvenți.

Grup țintă: 28 de elevi ai Liceului "Henri Coandă" din clasa a X a liceu – calificarea *technician în transporturi* și clasa X învățământ profesional - calificarea *mecanic auto* pentru **fluxul 1** și clasa a X a liceu - calificarea *tehnician mecatronist* și a X-a învățământ profesional -calificarea *mecanic auto* pentru **fluxul 2**.

Perioada de implementare: 30.09.2019-30.03.2022 (Proiect prelungit cu 12 luni prin act adițional)

Parteneri:

DNA Europe

Santogal P. Comércio e Reparação de Automóveis Lda

Centro de Formação Profissional da Reparação Automóvel - CEPRA

Activități

Până în prezent am derulat următoarele activități:

- Constituire echipă de proiect
- Activități de management specifice inițierii proiectului
- Activități de diseminare proiect
- Organizare selecției flux 1, flux 2
- Întocmire documente necesare desfășurării primului flux (contracte, programe de lucru, manageriere OLS, Europass, Mobility tool etc)
- Aranjamente de călătorie (bilete de avion, transfer aeroport, asigurări de călătorie și medicale)
- Derularea stagiilor de practică (fluxul 1- în perioada 16.05 – 04.06.2021 și fluxul 2 în perioada 28.06- 16.07.2021)

- Recunoașterea și validarea rezultatelor
- Diseminarea rezultatelor
- Întocmire raport final

Rezultate

Competențele profesionale ale elevilor, portofoliile personale, certificatele Europass, certificatele de participare, rezultate școlare îmbunătățite sunt câteva dintre rezultatele proiectului. Se estimează că inserția pe piața muncii va fi mai mare și parteneriatele vor fi mai solide.

Peste 80% dintre participanți au obținut note între 8-10 la modulul desfășurat în cadrul stagiului. Competențele lingvistice ale participanților au fost îmbunătățite semnificativ la peste 70% dintre beneficiari, aceștia depășind nivelul A2

Impact

Acesta se va putea observa pe termen scurt, mediu și lung. La participanți impactul se va manifesta pe termen scurt prin certificatele obținute, validarea rezultatelor cu note, motivație pentru tema studiată. Pe termen mediu / lung elevii vor conștientiza apartenența la Uniunea Europeană și alinierea la normele europene pentru a deveni buni cetățeni europeni, vor promova examenul de atestat/ bacalaureat și va crește numărul de elevi încadrați în câmpul muncii la finalizarea studiilor. În instituție, impactul se va observa în noile parteneriate, o bază didactică mai



bună prin valorificarea portofoliului personal realizat de elevi, diseminare, profesori și elevi motivați, dezvoltarea dimensiunii europene, vizibilitate prin diseminarea rezultatelor în mass-media, atragerea de noi finanțări europene, internaționalizare, globalizare.

În viitor, rezultatele proiectului pot genera parteneriate locale, regionale, internaționale de calitate care vor aduce plus valoare elevilor și profesorilor școlii. Pregătirea profesională la standarde europene înseamnă reducerea somajului în rândul tinerilor la nivel european și național, creșterea incluziunii

sociale, prevenirea abandonul școlar și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic. Prioritatea instituției noastre este de a asigura elevilor formarea unor abilități practice la standarde europene, de a le oferi șansa de a achiziționa noi cunoștințe și competențe cheie pentru o mai bună integrare pe piața muncii





Vreau să învăț, chiar dacă sunt cu CES!

NR PROIECT: 2020-1-RO01-KA102-079565

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : www.cseiarad.ro

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

Ovidiu Florin TODERICI / Amalia Roxana COJOCARIU

Obiectiv general: Dezvoltarea pârghiilor necesare unei noi abordări a problematicii privind integrarea copiilor și tinerilor cu CES, o abordare bazată nu doar pe teorii vehiculate în mediile de specialitate ci pe puterea unor exemple concrete, de succes, care să confirme posibilitatea ca acești tineri să poată fi cooptați în societate, pe piața muncii.

Obiective specifice: 40 de elevi de la CSEI Arad își vor dezvolta deprinderi de autonomie personală și abilități practice în contextul unui stagiu de preprofesionalizare, în ateliere de preprofesionalizare/ formare profesională din Portugalia, pe o durată de 10 zile lucrătoare, între mai 2021 -septembrie 2022;

- 8 cadre didactice de la CSEI Arad își vor îmbunătăți competențele privind organizarea și implementarea activităților practice de preprofesionalizare pentru elevii cu CES, prin participarea la activități de job shadowing în Portugalia pe o perioadă de 10 zile lucrătoare, între mai 2021 -septembrie 2022.

Grup țintă: 40 de elevi/tineri cu dizabilități deficiente/ CES cu vârste cuprinse între 14 și 26 de ani, proveniți din CSEI Arad din învățământul de zi sau învățământul la domiciliu, elevi care desfășoară terapiile educaționale, ocupaționale și activitățile de preprofesionalizare la nivelul instituției noastre. Dintre aceștia, 22 sunt elevi cu deficiențe/dizabilități grave/severe/ asociate și 18 elevi cu deficiențe/dizabilități mintale ușoare și moderate, senzoriale, toți având certificate de orientare școlară și profesională în învățământul special/special integrat

O a doua categorie a grupului țintă este formată din 8 cadre didactice din cadrul școlii. Aceste cadre didactice, vor fi repartizate câte 2/flux. Ele vor derula activități de job-shadowing în atelierele ocupaționale de primire.

Perioada de implementare: 2020-2022, schimburile de experiență vor fi organizate în patru fluxuri, pe durata a 14 zile, în perioada mai 2021 și septembrie 2022

Parteneri: ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE. Activitățile se vor derula la nivelul organizațiilor de primire, Tulipa Decoracoes si APACI, aflate în Barcelos, Portugalia .

Activități:

Activitățile din cadrul proiectului se vor desfășura în atelierele ocupaționale protejate cu specific de ceramica/olărit.

Profesorii derulează activități de job-shadowing, activitățile acestora constând în observații la activitățile la care asista în cadrul atelierului ocupațional și schimb de bune practici cu cadre didactice cu statut similar din Portugalia.



Rezultate

Rezultatele învățării sunt exprimate sub forma unor cunoștințe, abilități și atitudini dobândite/dezvoltate.

Cunoștințe privind sortarea obiectelor/produselor după un anumit criteriu; asocierea corespunzătoare a obiectelor/produselor în vederea utilizării lor; utilizarea corespunzătoare a obiectelor/produselor în vederea dezvoltării autonomiei personale; deprinderile de viață cotidiană; parcurgerea etapelor și producerea unui bun în cadrul atelierului de ceramică/olărit.

Abilități în manipularea obiectelor din medii familiare; utilizarea membrilor inferioare/superioare în vederea creșterii calității vieții; utilizarea corectă a resurselor în activitatea de producție; utilizarea limbajului în vederea finalizării activităților din atelier sau din viața cotidiană; relaționare și muncă în echipă.

Atitudini pentru dezvoltarea deprinderilor de autonomie personală prin stimularea încrederii în propria persoană și sprijinirea relațiilor interpersonale, specifice atelierului ocupațional de ceramică/olărit.

Profesorii își vor consolida deprinderile, atitudinile și aspectele care țin de dinamica organizațională; își vor proiecta programe de intervenție personalizată, terapeutice, compensator-recuperatorii pentru elevul cu CES.

Impact

În ceea ce privește impactul asupra elevilor școlii, care vor participa la mobilitățile organizate în cadrul proiectului, consideram ca acesta poate susține dezvoltarea unor deprinderi și abilități ale participanților, ceea ce le va crește șansa de a fi mai bine integrați în comunitate. Deprinderile și noile abilități dezvoltate în cadrul atelierelor de preprofesionalizare la care vor participa vor fi mai mult sau mai puțin asimilate dar cu siguranța vor aduce un plus în încercarea de a-i integra pe piața muncii.

Consideram că acest proiect va avea, un impact la nivel instituțional și prin schimbarea percepției cu privire la tinerii/elevii cu CES, la necesitatea integrării lor pe piața muncii. Acțiunile de diseminare a rezultatelor proiectului, vor genera impact asupra tuturor angajaților CSEI care nu au avut calitate de beneficiar direct.



De asemenea CSEI Arad își va dezvolta relațiile cu asociațiile și organizațiile din Portugalia, ceea ce va permite internaționalizarea activității acestora. Schimbul de experiență din cadrul acestui proiect va avea impact atât la nivelul organizației din România cât și la nivelul celor din Portugalia. Vor fi create noi acorduri de colaborare pentru dezvoltarea dimensiunii internaționale prin crearea parteneriatelor cu instituții și asociații implicate în activități destinate copiilor cu CES din Portugalia, dar și din alte țări.





ERASMUS+ VISE ÎMPLINITE ÎN ȘI PRIN SPORT!

NR PROIECT: KA102-062974

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul cu Program Sportiv Arad

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <http://www.lpsarad.ro/>

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: prof. Alina
MOȚIU**

Obiectiv general: Asigurarea unui învățământ de calitate pentru tinerii sportivi, care să asigure dezvoltarea personală, profesională și socială a acestora, să le permită să obțină și să exercite profesii reglementate de Uniunea Europeană legate de sport, să-și îndeplinească visele în viitor.

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea profesională a profesorilor de educație fizică și sport - antrenori și a personalului administrativ din liceele membre ale consorțiului VET
2. Oferirea de oportunități de dobândire de cunoștințe, abilități și competențe elevilor sportivi cu specializare pe fotbal, handbal și atletism, din școlile consorțiului VET, proveniți în mare parte din categorii defavorizate.
3. Stabilirea unei metodologii de management la nivelul consorțiului și de parteneriate externe solide care să garanteze transformarea mobilității transnaționale în scop educațional într-o obișnuință și nu o excepție la nivelul acestuia, așa cum indică documentele strategice ale UE

Grup țintă:

- 1) 100 stagii VET, elevi din învățământul vocațional, profil sportiv, cu specializare în handbal, atletism și fotbal, nivel avansat, de la cele 3 licee, care la finalizarea studiilor pot să obțină calificarea de Instructor sportiv în urma susținerii și promovării atestatului profesional (55 din elevi aparținând unor categorii defavorizate)
- 2) 9 profesori de educație fizică și sport/antrenori și 6 membri ai personalului administrativ, directori/directori adjuncți și coordonatori de secții sportive .

Perioada de implementare: Activitățile proiectului vor fi realizate pe parcursul a 21 de luni, între 01.10.2019-30.06.2021; Perioada se prelungește datorită pandemiei cu virusul Sars-Cov 2.

Parteneri:

CASA DA EDUCACAO www.casadaeducacao.pt

Liceul cu Program Sportiv Cetate Deva, Liceul cu Program Sportiv Arad și Liceul cu Program Sportiv Tg. Jiu, sunt reunite într-un consorțiu interregional VET pentru educație și formare profesională „Trio4Mobilitate&Sport”

Activități

- Selecția stagiilor VET (elevi) pentru anul I de proiect
- Selecția staffului VET (profesori + directori / coordonatori)
- Activitățile de job-shadowing ale staffului VET
- Pregătirea culturală, lingvistică și pedagogică a participanților
- Stagiul de pregătire practică ale elevilor, durată de 3 săptămâni, cu sprijinul organizației de primire din țara gazda, respectiv cu CASA DA EDUCACAO, Lisabona
- Selecția stagiilor VET (elevi) pentru anul II de proiect

Rezultate

Toți participanții, indiferent de grupul țintă au dobândit și vor dobândi competențe profesionale, personale, civice, interculturale și lingvistice.

Ambele tipuri de activități de mobilitate se finalizează cu dobândirea de către participant a documentului de mobilitate Europass.

Impact

Impactul asupra stagiilor VET: îmbunătățirea competențelor și abilităților profesionale specifice activității pe care urmează să o desfășoare ca viitori Instructori sportivi, recunoașterea prin Europass, ECVET, dezvoltarea abilităților și experienței de viață care pot fi utilizate pe parcursul educației și carierei participanților, îmbunătățirea competențelor lingvistice și culturale care facilitează deschiderea spre noi oportunități în Europa.

Impactul asupra staffului VET: lărgirea cunoștințelor specifice ramurii sportive, a competențelor didactice, de management educațional, general și sportiv pentru o mai amplă înțelegere a noilor tendințe de pregătire din sportul european și pentru amplificarea capacității/curajului de a declanșa schimbări în ceea ce privește modernizarea procesului instructiv-educativ.





ÎNVĂȚĂM TEHNOLOGIA GASTRONOMICĂ

NR PROIECT: 2020-1-RO01-KA102-079269

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

**UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC SEBIȘ -Consortiul VET APIO
Preclarus Muneris**

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB :

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: Cornel Fulger
Nicolai, Responsabil coordonator proiect, Crainic Marioara, prof. responsabil
cu pregătirea profesională în cadrul Liceului Teoretic Sebiș**

Obiectiv general:

Acumularea de experiențe de lucru adecvate prin munca în companii sau prin activități practice în centre de formare profesională, competențe cheie și profesionale în domeniul: Servicii/Turism și alimentație, calificarea Tehnician în gastronomie

Obiective specifice:

- abilitati practice de utilizare a unor echipamente performante in raport cu ultimele tehnologii aparute necesare pentru indeplinirea cerintelor de calificare si experienta impuse de angajatori, pentru a participa si progresa in lumea dinamica a pietei muncii din domeniu lor de calificare
- de a-si perfectiona competentele de comunicare intr-o limba straina de circulatie internationala , interesul pentru cultura altor tari in scopul realizarii unei mai bune comunicari in spirit european si integrari intr-un mediu de viata si lucru multicultural
- de a se familiariza cu piata europeana a muncii si accepta ideea de mobilitate in munca ca pe o oportunitate pentru cariera de succes

Grup țintă: 14 elevi din clasa a XI-a, calificarea profesionala: tehnician în gastronomie

Parteneri:

Practica stagiilor a avut loc în cele 5 restaurante acreditate din Barcelos (Pastelaria Sta Eugenia-Julidoce, Lda, Lacos de Fogo- La Fiamma, Restaurante Os Arcos, Pasuca, Loureiro & Ferreira Lda- Restaurante Muralha), prin distribuție de către Asociação Intercultural Amigos da Mobility, ca partener intermediar

Activități:

Activități practice specifice amenajării spațiilor din unitățile de alimentație:

- Verificarea echipamentelor tehnologice necesare producției culinare
 - Stabilirea necesarului de echipamente tehnologice
 - Elaborarea listelor cu necesarul de echipamente tehnologice
 - Stabilirea planurilor de dotare ale unităților în funcție de specificul unității
- Activități practice pe fluxul tehnologic:
- Prelucrarea alimentelor în spațiile de producție
 - Respectarea structurii planului activităților zilnice din bucătărie
 - Aprovizionarea cu materii prime și auxiliare conform comenzilor

Activități practice de producție culinară:

- Prelucrarea materiilor prime și auxiliare în vederea obținerii preparatelor culinare
- Utilizarea corespunzătoare a elementelor de decor pentru preparatele culinare
- Aplicarea corectă a metodelor moderne de conservare a alimentelor
- Distribuirea preparatelor în unitățile de alimentație

Activități practice de gestionare a produselor:

- Gestionarea stocurilor de materii prime, materiale și produse finite
- Stabilirea ofertei de materii prime, preparate culinare, calcularea prețurilor preparatelor, promovarea preparatelor culinare
- Efectuarea rotației stocurilor și respectarea termenelor de valabilitate și a parametrilor de păstrare și depozitare a alimentelor

Aplicarea tehnologiilor noi de realizare a produselor culinare și de patiserie-cofetărie:

- Conceperea de rețete noi
- Obținerea noilor preparate culinare și de cofetărie — patiserie, conform tendințelor de pe piața

- Comercializarea preparatelor obținute prin tehnologii noi

Efectuarea tehnologiilor specifice bucătăriei internaționale:

- Stabilirea materiilor prime obținerii preparatelor din bucătăria internațională
- Obținerea preparatelor cu specific internațional
- Promovarea preparatelor din bucătăria internațională
- Includerea în meniuri a preparatelor cu specific internațional



Rezultate

Fiecare participant la mobilitate a primit din partea organizației gazdă, un certificat Europass, prin care le sunt recunoscute competențele dobândite pe perioada celor trei săptămâni de pregătire practică desfășurate la agenții economici din Portugalia.

Emoțional, participanții au încredere mai mare în forțele proprii; comunică în limba engleză și au stabilit relații cu colegii de muncă și și-au făcut prieteni noi.

Impact

Beneficiile activităților planificate aduse participanților în cadrul proiectului de mobilitate au fost pe plan cognitiv și pe plan socio-emoțional.

Cognitiv:

- elevii identifica mai ușor grupe de alimente și preparate noi, specifice țării gazdă
- întocmesc meniuri specifice țărilor iberice, cunosc obiceiuri alimentare zonale și preparate locale, precum și diete alimentare vegetariene și de cruțare.



- folosesc materiale și soluții pentru întreținere a curățeniei și igienizarea echipamentelor și a spațiilor de lucru

- prezintă dexteritate în utilizarea echipamentelor tehnologice și în aplicarea de rețete noi de preparate culinare și de cofetărie-patiserie

Pe plan socio-emoțional, elevii din grupul țintă, au dezvoltat abilități pentru:

- lucru în echipă și diviziunea muncii
- colaborare cu membrii echipei de lucru
- îndeplinirea sarcinilor și raportarea situațiilor problemă
- asumarea rolului ce îl au în echipă
- rezolvarea de probleme la locul de muncă și în societate
- fac față mai bine situațiilor noi și iau decizii imediate



PRACTICĂ EUROPEANĂ - COMPETENȚE PROFESIONALE LA STANDARDE ÎNALTE

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA102-047532

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <https://liceulineu.edupage.org/text1/>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:

prof. Liliana-Dana NEMEȘ

Obiectiv general: Dobândirea unor competente tehnice specializate specifice calificării într-un mediu de lucru european și includerea lor în traseul de formare profesională prin utilizarea instrumentului ECVET.

Obiective specifice

1. Formarea de abilități și deprinderi specifice locului de muncă la nivel european, care să faciliteze inserția tinerilor pe piața muncii și să conducă la creșterea adaptabilității acestora la locul de muncă.
2. Dezvoltarea personală a beneficiarilor prin contactul cu o altă realitate europeană, pentru o mai bună tranziție de la școală la viața activă
3. Îmbunătățirea managementului instituțional prin realizarea unor parteneriate transnaționale pentru formare profesională, folosirea instrumentelor pentru recunoașterea rezultatelor învățării în diverse contexte și dobândirea de abilități de implementare a proiectelor europene

Grup țintă: Elevi din cadrul calificării menționate, cu vârste cuprinse între 16-18, cu cunoștințe necesare în calificarea menționată și nivel cel puțin A2 de cunoștințe de limba engleză.

Perioada de implementare: 2018-2020

Parteneri

Expo 24 - Sistemas de Segurança, Lda, PORTUGALIA

Grupo Bascontriz, PORTUGALIA

ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE, PORTUGALIA

P. Kousios Electrical Ltd, CIPRU

RIVENSCO CONSULTING LTD, CIPRU

Activități

Stagiul de pregătire practică este parte componentă a activităților practice prevăzute de programa școlară de clasa a XI-a, calificările tehnician electronist și tehnician mecatronist, nivelul 4 de calificare. Elevii vor efectua cele 66 ore (2 săptămâni și o zi) de pregătire practică din modulul prevăzut în stagiile de pregătire practică prin curriculum aprobat prin anexa 1 la OMECI nr. 3423/18.03.2009 după cum urmează modulul IX Circuite electronice 90 ore, 24 laborator, 66 instruire practică, modul care este identic la cele două calificări.

Pe parcursul stagiului se va realiza evaluarea inițială, de parcurs și finală a elevilor, precum și prelucrarea normelor de protecția muncii

Rezultate intangibile ale proiectului:

- Cunoștințe noi, abilități și competențe dezvoltate pentru utilizarea echipamentelor electronice
- Dobândirea unor cunoștințe, abilități și competențe care să le asigure lărgirea domeniului ocupațional de calificare
- Îmbunătățirea competențelor cheie: de comunicare într-o limbă străină, interculturale, digitale, civice, interpersonale, sociale
- O primă experiență de lucru într-o firmă performantă, dotată cu tehnologie avansată;
- Stabilirea unor contacte cu profesioniști din domeniul lor de calificare
- Obținerea certificatului Europass Mobility și a unor certificate de participare la stagiul care să le faciliteze mobilitatea și să le crească șansele de angajare
- O imagine mai clară asupra meseriei și asupra oportunităților oferite de către U.E

Rezultate tangibile

- 45 de acorduri de formare ce pot fi folosite pentru realizarea instruirii practice în parteneriat cu agenți economici;
- Caiete de practică în varianta electronică, cu teme specifice și reprezentări legate de utilizarea instalațiilor și echipamentelor electronice
- Un catalog de echipamente și instalații inteligente care au la baza funcționării circuite electronice
- Un îndrumător de lucrări practice care să cuprindă descrierea aplicațiilor practice realizate și care să fie folosit în activitatea de instruire practică din cadrul școlii;
- 3 DVD-uri (cate unul pe fiecare mobilitate) și peste 300 de fotografii cuprinzând aspecte din timpul practicii,
- O nouă aplicație pentru un alt proiect Erasmus+ în exercițiul 2018
- Două parteneriate cu agenți economici din domeniul tehnic pentru realizarea instruirii practice.

Impactul asupra elevilor participanți:

- o mai bună pregătire profesională a participanților la mobilitate
- o mai bună inserție pe piața muncii în momentul absolvirii liceului
- facilități pentru tranziția de la școală la viață activă, prin creșterea nivelului formării profesionale
- cunoașterea realităților de pe piața muncii europene
- crearea unui mod de lucru nou acordat la standardele și cerințele pieței muncii la nivel european
- dezvoltarea unei noi optici cu privire la pregătirea profesională și culturală a participanților
- motivație pentru învățare și dezvoltare personală, pentru urmarea unor trasee de formare profesională la un nivel superior
- creșterea capacității de a identifica punctele critice și de a-și defini obiectivele personale
- lărgirea orizontului cultural;
- posibilitatea de a comunica și a se face înțeleși în limba engleză
- completarea educației pentru cetățenie activă și responsabilizarea față de problemele societății europene
- creșterea încrederii în sine, în capacitatea de a se descurca și adapta la noi medii
- obținerea unor certificate care să le confere șanse sporite de angajare;

Impactul asupra instituției beneficiare

- îmbunătățirea calității ofertelor educaționale pe domeniul tehnic prin integrarea în activitățile de formare profesională a rezultatelor tangibile obținute în mobilităților
- creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii, deci îmbunătățirea indicatorilor de ieșire ai școlii
- creșterea numărului de absolvenți de clasa a VIII-a ce vor fi atrași de posibilitățile de formare profesională oferite într-un mediu de calitate realizat prin bunele practici dobândite prin parteneriatele europene și realizarea planului de școlarizare;
- dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin îmbunătățirea calității practicilor de formare
- dezvoltarea principiilor și instrumentelor comune care vor pregăti cadrul unic pentru asigurarea transparenței calificărilor și competențelor, ceea ce demonstrează că practica mobilităților transnaționale în educație și formare profesională este eficientă.
- dobândirea de experiență în ceea ce privește accesarea și managementul proiectelor europene;
- îmbunătățirea managementului instituției și a strategiei de dezvoltare instituțională
- motivarea pentru învățare a celorlalți elevi ai școlii, reducerea absenteismului și a abandonului școlar.



DIGITAL CLASSROOM –MAKE TECHNOLOGY YOUR FRIEND!

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA101-061508

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaș

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <https://scoala-almas.ro/>

<https://www.facebook.com/%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-Laz%C4%83r-T%C3%A2mpa-Alma%C8%99-210095442367118>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: prof. Pop Talida

Obiectiv general: dezvoltarea competențelor cheie ale Uniunii Europene și creșterea motivației elevilor pentru propria formare și implicare în comunitatea din care fac parte

Obiective specifice:

- formarea de competențe pentru integrarea noilor tehnologii în proiectarea demersului didactic, indiferent de disciplină;
- îmbunătățirea metodelor/mijloacelor și instrumentelor de predare prin utilizarea tehnologiilor Web 2.0 și crearea orelor digitale;
- utilizarea instrumentelor TIC pentru a spori atitudinea incluzivă a elevilor față de colegii lor defavorizați;
- împărtășirea exemple de bune practici și transferul de cunoștințe și metode între diferitele zone culturale, pentru diferite grupe de vârstă;
- dezvoltarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice și implicit ale elevilor, precum și depășirea barierelor culturale.

Grup țintă: Cadre didactice ale Școlii Gimnaziale „Lazăr Tâmpa” Almaș, implicate în activitatea formală, nonformală și informală, interesate de dezvoltarea unui mediu intercultural și creativ în instituția în care activează și preocupate de propria dezvoltare personală și profesională.

Perioada de implementare: 01.06.2019-31.05.2020

Parteneri: ASOCIAȚO EDU2GROW PORTUGAL

Activități

Pornind de la nevoile instituției noastre, descrise anterior, am stabilit ca obiectivele acestui proiect să le atingem prin organizarea a două activități principale, după cum urmează:

Mobilitatea 1 – Portugalia - Participanti: 4 cadre didactice

Inclusive classroom through ICT! (Using ICT to facilitate inclusion and prevent cyber bullying)

Mobilitatea 2 – Malta - Participanti: 4 cadre didactice

Make technology your friend! (Using ICT to engage students in the modern classroom)

Menționăm că, din cauza pandemiei de Coronavirus, activitățile nu au fost desfășurate încă

Rezultate

- 8 cadre didactice din școală formate pe utilizarea, adaptarea și integrarea noilor tehnologii, în predarea diferitelor discipline;
- cel puțin 50 de cadre didactice din alte 5 unități școlare formate pe utilizarea, adaptarea și integrarea noilor tehnologii, în demersul didactic;
- 1 activitate/ săptămână/ participant, re-proiectată, integrând noile tehnologii, până la finalizarea proiectului
- un ghid cu exemple de bune practici privind integrarea instrumentelor TIC în proiectarea demersului didactic;

Impact asupra beneficiarilor (directi și indirecti) :

- accesul la o gamă variată de materiale și metode de predare/învățare;
- creșterea calității ofertei educaționale;
- dezvoltarea conceptului de școală incluzivă;
- promovarea dimensiunii europene/internaționale în activitatea instituției din care fac parte;
- creșterea motivației în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare (statistici la sfârșitul anului școlar);
- lărgirea cunoștințelor despre alte țări/culturi, depășirea barierelor culturale, promovarea valorilor europene ca : libertatea, toleranța, democrația, egalitatea, etc;
- motivarea de a participa în viitor și la alte activități de formare prin nr de participări la alte cursuri;
- creșterea motivației de a participa în viitor la schimburi de bune practici cu elevi ai unor școli din UE;
- creșterea implicării active în comunitate și în activități de voluntariat;
- dezvoltarea personală și învățarea pe tot parcursul vieții.





ÎN ȘCOALA MEA ORICINE ÎȘI GĂSEȘTE DRUMUL

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA101-062693

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Buteni

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB : <https://www.facebook.com/%C8%98coala-Gimnazial%C4%83-Gabriel-Brola-Buteni-535221433635396>

COORDONATOR PROIECT: prof. Sorina Mirela VANCI

Obiectiv general: Creșterea calității serviciilor oferite de școală elevilor și familiilor acestora, pentru a crea șanse egale tuturor elevilor, indiferent de mediul din care provin și de dificultățile cu care se confruntă, prin creșterea cu 50% față de media actuală a procentului elevilor care promovează Evaluarea Națională, raportat la numărul total de elevi înscriși în clasa a VIII-a, la finalul anului școlar 2021-2022.

Obiective specifice:

- obținerea de cunoștințe și idei practice pentru a încorpora TIC în lecțiile existente indiferent de disciplină;
- pregătirea cadrelor didactice pentru a se adapta nevoilor elevilor (proveniți din medii defavorizate, cu dificultăți de învățare, sau CĖS);
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în ceea ce privește managementul clasei de elevi din perspectiva echității sociale prin crearea și susținerea mediilor de învățare pozitive și productive pentru toți;
- schimb de experiență în învățarea cooperativă și colaborativă;
- dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.

Grup țintă: Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Buteni.

Perioada de implementare: Septembrie 2019 – Decembrie 2020 (Prelungit până în Decembrie 2021 din cauza pandemiei de Covid19)

Parteneri: Areadne Lifelong Learning Centre, Kalamata, Grecia

Activități

Am avut planificate trei mobilități în anul școlar 2019-2020, dar am desfășurat doar una din cauza restricțiilor de călătorie impuse în acest an.

-Participarea a 5 cadre didactice la cursul „ ICT in your classroom: Enhance your teaching with new century ICT tools”, furnizat de Areadne Lifelong Learning Centre, în Kalamata, GRECIA, în perioada 9.02.2020 - 15.02.2020, pentru dezvoltarea competențelor în ceea ce privește utilizarea eficientă a instrumentelor TIC.

Rezultate

- Utilizarea aptitudinilor dobândite în urma cursului în școala online și diseminarea în cadrul școlii.
- Câștigarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ acțiunea cheie 2 „Don't hit me online”

Impact

- Creșterea prestigiului școlii la nivel local și zonal.
- Creșterea mediei la Evaluarea Națională din iunie 2020 la 6,50 de la 6,08 în anul școlar 2018-2019
- Învățarea bazată pe utilizarea instrumentelor TIC este astăzi parte a activității școlare zilnice și competențele dobândite se vor utiliza permanent, indiferent de modul în care se desfășoară orele de curs.



Beneficiar Proiect : Școala Gimnazială Buteni

Titlu proiect : În școala mea oricine își găsește drumul

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

Acțiune cheie 1: Proiecte de mobilitate

Domeniul : Educație școlară

Tip acțiune : Mobilități ale cadrelor didactice

Nr. de referință proiect: 2019-1-RO01-KA101-062693

Valoare proiect : 38675 EURO

Perioada de implementare a proiectului: Septembrie 2019 – Decembrie 2020





STORYLOGICNET COMMUNITY – COLLABORATIVE WRITING FOR CHILDREN’S MULTILITERACY SKILLS UTILISING MULTIMODAL TOOLS

NR PROIECT: 2018-1-PT01-KA201-047325

ORGANIZAȚIA: Inspectoratul Școlar Județean Arad

ADRESA SITE : <http://www.storylogicnet.eu/>

COORDONATOR PROIECT: insp. șc. Raluca LALYER

Obiectiv general: Îmbunătățirea competențelor de literație multiplă a elevilor (între 8 și 12 ani) prin dezvoltarea, testarea și facilitarea pentru educatori și părinți, a unei noi metode de învățare bazată pe scrierea colaborativă on-line pentru comunicarea prin povestiri digitale și prin literație multiplă necesară claselor creative ale secolului 21

Obiective specifice:

Crearea unui instrument colaborativ online pentru educația multiliterăției - StoryLogicNet Community - accesibilă pe computere și dispozitive mobile, pentru a facilita procesul de co-creare de povestiri în contexte formale, non-formale și informale;

Crearea unui set de instrumente - StoryLogicNet Toolkit - pentru a facilita implementarea noii metodologii de învățare bazate pe comunitatea StoryLogicNet pentru a dezvolta Multiliterăția, cu conținut și exerciții despre modul în care se crează creați povestiri, pentru stimularea creativității copiilor pentru a genera noi povestiri;

Testarea comunității și a setului de instrumente StoryLogicNet pentru a obține feedback de la profesori, părinți și copii cu privire la noua metodologie de învățare (impactul asupra învățării și ușurința utilizării);

Folodirea feedback-ului din partea profesorilor, părinților și copiilor cu privire la noua metodologie de învățare și folosirea poveștilor create de copii pentru a valida și a prezenta această nouă abordare;

Diseminarea și exploatarea acestei noi metode de învățare pentru multiliterăție.

Grup țintă: Elevi cu vârste între 8 și 12 ani, Părinți, Cadre didactice

Perioada de implementare: 01.09.2018-30.08.2021

Parteneri:

Advancis Business Services, Lda (Portugalia)- COORDONATOR

Universitatea Macedoniei de Vest (Grecia)

Inspectoratul Școlar Județean Arad (România)

Szkola Podstawowa nr. 1 w Krakowie (Polonia)

Schole (Portugalia)

Activități

A1. Stabilire competențe cadru ale literației multiple

A2. Elaborarea specificațiilor Comunității StoryLogicWeb

A3. Dezvoltarea comunității StoryLogicWeb (beta)

A4. Dezvoltarea setului de instrumente StoryLogicWeb (beta)

A5. Realizarea prezentării video cu privire la instrumentele SLN

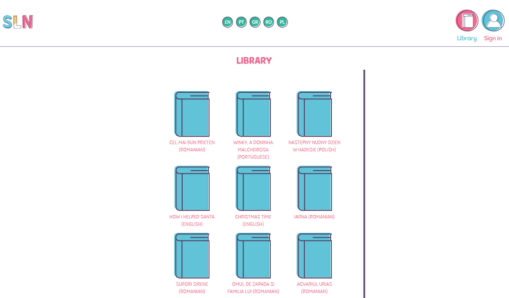
- A6. Formarea cadrelor didactice
- A7. Pilotarea în unitățile școlare partenere
- A8. Finalizarea specificațiilor comunității și a setului de instrumente StoryLogicWeb (final)
- A9. Elaborarea raportului metodologic

Rezultate

Concursuri pentru elevi, cum ar fi concursuri pentru cele mai bune povestiri pe teme diferite, pentru a crește gradul de conștientizare și a implica grupurile țintă (profesori și elevi) în proiect. Instruirea cadrelor didactice cu privire la utilizarea abordării de învățare StoryLogicNet, în cadrul activităților de testare pilot din cadrul proiectului

Evenimentul final StoryLogicNet (evenimente multiplicatoare) pentru a crește gradul de conștientizare față de educația multiliterată și pentru a difuza rezultatele proiectului

Ateliere / prezentări în cadrul unor manifestări mici deținute de parteneri sau organizate de entități externe parteneriatului



Site web cu informații despre proiect și pe tema educației multiliterate și scrisului colaborativ

www.storylogicnet.eu

pagina de Facebook pentru crearea unei comunități în jurul temei educației multiliterate și în jurul rezultatelor proiectului <https://www.facebook.com/StoryLogicNet>

Profesorii participanți la Formarea cadrelor didactice și la testarea pilot vor dobândi competențe pentru utilizarea Comunității SLN și a setului de instrumente TIC

Impact

Profesorii/formatorii vor avea acces la un instrument inovator și ușor de utilizat pentru dezvoltarea competențelor de literație multiplă care poate fi utilizat în diferite situații care vor contribui la dezvoltarea propriilor competențe.

Părinții vor avea acces la un instrument inovator și ușor de utilizat pe care îl pot folosi împreună cu copiii pentru dezvoltarea competențelor de literație multiplă.

Copiii vor avea și ei acces la un instrument ușor de utilizat și atractiv, pentru a-și dezvolta competențe transversale (de ex. spirit civic, creativitate, comunicare, gândirea critică, munca în echipă etc). Elevii care vor participa la testarea pilot (O1/A7) vor dobândi noi competențe de literație multiplă.

Organizațiile active în domeniul educației vor avea un nou instrument cu ajutorul căruia vor putea îmbunătăți competențele de literație multiplă ale copiilor.

În viitor, copiii vor fi mai bine informați și vor deveni cetățeni europeni activi, contribuind la bunăstarea și coeziunea Uniunii Europene.





SUPPORT ROMA CHILDREN INTEGRATION VIA MULTILITERACIES AND MULTIMODALITY FOR LANGUAGE LEARNING IN EARLY PRIMARY EDUCATION (RomaMultiLangPrimE)

NR PROIECT: 2020-1-RO01-KA201-080342

ORGANIZAȚIA: Inspectoratul Școlar Județean Arad

ADRESA SITE/PAGINA FB: www.romaproject.eu;

<https://www.facebook.com/Roma-Project-105490538161137>

COORDONATOR PROIECT: insp. șc. Marius Sorin Göndör

Obiectiv principal: integrarea elevilor minorității Roma în activitățile școlare zilnice și învățarea limbii folosind multiliteracia și instrumentele multimodale

Obiective specifice:

Dezvoltarea, evaluarea și diseminarea unor metode pedagogice inovative, implementarea unor jocuri educaționale online în cadrul procesului de învățământ

Crearea platformei ShareOurStory care va găzdui proiectul în limbile partenerilor

Crearea unui curriculum pe baza rezultatelor proiectului care va putea fi folosit în programe de formare ale cadrelor didactice

Grup țintă: elevi 6-12 ani, cadre didactice învățământ primar

Perioada de implementare: septembrie 2020—februarie 2022

Parteneri: Universitatea din Patras, Grecia; Polo Europeo della Conoscenza, Italia; Osmaniye il Milli Egitim Mudurlugu, Turcia; Școala Gimnazială "Iosif Moldovan" Arad; Secondary School "Angel Karaliychev" Bulgaria

Activități

Management de proiect

Elaborare produs intelectual

Întâlniri transnaționale de proiect

Activitate de învățare, predare, formare

Eveniment multiplicare

Rezultate

Kit RomamultiLangPrime

- Studiu inițial—decodificarea vieții comunităților Roma
- Cartea Albă: metodologii de învățare bazate pe multiliteracie și instrumente multimodale
- Folosirea instrumentelor multimodale—ghid
- Curs de formare
- Pilotare
- Raport metodologic



ENRICHING LIVES. OPENING MINDS

Rezultate intangibile:

Integrarea elevilor Roma în activitățile zilnice; creșterea motivației de a frecventa școala;
 Îmbogățirea cunoștințelor și abilităților cadrelor didactice;
 Conștientizare culturală

Impact

Cadre didactice, formatori, părinți vor avea access la un instrument inovator și prietenos pentru a învăța Multiliterația

Elevii vor avea access la un instrument care facilitează învățarea și contribuie la dobândirea unor competențe diverse

Implicare activă emoțională a copiilor Roma

Organizațiile din domeniul educației vor beneficia de o nouă modalitate de învățare și predare
 Multiliterația va fi inclusă în curricula multor școli.



<p>The target groups</p> <p>primary school teachers working with children aged 6 to 12 years from Roma communities</p> <p>children between 6 and 12 years old from Roma and disadvantaged communities and their parents</p>	<p>RomaMultiLang Prime activities</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conduct an initial pre-study. 2. Develop innovative learning methodologies in the form of a white paper. 3. Utilise innovative learning tools via innovative multimodal tools. 4. Develop a teachers' training course. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Evaluate theoretical frameworks, learning tools and course. 6. Disseminate the project deliverables, outcomes and results to the beneficiaries and the associated communities. 7. Organise a contest for pupils in order to develop creative collaborative 	
--	---	---	--



DIGITAL Innovation for young Students- DIGITALIS

NR PROIECT: 2020-1-EL01-KA201-079029

ORGANIZAȚIA: Inspectoratul Școlar Județean Arad

ADRESA SITE/PAGINA FB: www.digitalisproject.eu

COORDONATOR PROIECT: insp. șc. Daniel Vasile TOCOIAN

Obiectiv general: promovarea cultivării abilităților digitale și a gândirii antreprenoriale de la o vârstă tânără; îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin oferirea de noi metode și instrumente de predare

Grup țintă: elevi 8-12 ani; cadre didactice

Perioada de implementare: 2020-2022

Parteneri: Universitatea din Thessali, Grecia; Kalys Solution Ltd, Cipru; Interactive 4D, Franța; FyG Consultores, Spania.

Activități:

Management de proiect

Elaborare produs intelectual:

Întâlniri transnaționale de proiect

Activitate de învățare, predare, formare

Eveniment multiplicare

Rezultate

Produs intelectual

- Cadru pedagogic al competențelor de bază
- Dezvoltare serious game
- Pilotare, evaluare impact joc
- Ghid de bune practici

Dezvoltare competențe precum: digitale, inițiativă, rezolvare de probleme, gândire critică, munca în echipă

Creșterea calității activității de predare folosind noi instrumente

Transfer de cunoștințe și experiențe între cadrele didactice

Folosirea strategică și integrată a tehnologiilor digitale



Digital Innovation
for Young Students

Now more than ever before, the global pandemic situation showed that there is a need for creative people that can boost the global economy with creative ideas and initiatives.

DIGITALIS project aims to equip students and their teachers with digital tools to cultivate entrepreneurial skills.

The cultivation of entrepreneurial mindset and digital skills from a young age maximizes the possibilities for more innovators and creators in the next generations.

GAME-BASED LEARNING APPROACHES

TARGETS

for

STUDENTS

Promote the personal and professional development of core life competences and skills.

TEACHERS

Equip them with new teaching and learning methodological framework enhanced with an innovative serious game.



The DIGITALIS project is funded under Key Action 2 of the Erasmus+ program and will last 2 years 01.10.2020-30.09.2022.

www.digitalisproject.eu

The DIGITALIS project is funded under Key Action 2 of the Erasmus+ program and will last for two years 01.10.2020-30.09.2022.

PARTNERS





Digital Innovation
for Young Students



ENRICHING LIVES. OPENING MINDS



Your Friends – Smartphone and Google Apps Make Learning a Play

NR PROIECT: 2019-1-HU01-KA229-060915

ORGANIZAȚIA: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE/PAGINA FB: https://liceulineu.edupage.org/text/?jwid=jw93a0d8c8&text=teachers/139&subpage=1&wid=jw93a0d8c8_comp_HBox_0_BlogModule_0&g=comp_HBox_0_BlogModule_0&bid=teachers%2F139&aid=8

COORDONATOR PROIECT: prof. Cleopatra ARDELEAN

Obiectiv general: Dobândirea, dezvoltarea și îmbunătățirea abilităților cheie din secolul XXI, și anume, alfabetizarea tehnologică, gândirea critică, alfabetizarea informațiilor, colaborarea și munca în echipă, flexibilitatea și adaptabilitatea, inițiativa globală, națională și conștientizarea culturală globală.

Obiective specifice:

- să dobândească, să dezvolte și să îmbunătățească cunoștințele despre aplicațiile mobile, instrumentele Google,
- să utilizeze telefoane inteligente eficiente în procesul de predare
- să exerseze utilizarea instrumentelor digitale,
- pentru a spori competența digitală,
- să își sporească încrederea în utilizarea metodologiilor de predare a tehnologiei în clasă,
- să le sporească sentimentul de inițiativă și creativitate,
- să promoveze un nivel mai înalt de engleză (limba engleză este limba de lucru comună), deoarece toți participanții vor comunica în engleză pe parcursul întregii activități a proiectului, în special în timpul LTTA-urilor,
- să dezvolte abilități de comunicare și colaborare,
- să se conecteze cu colegii lor și să împărtășească experiențe și cele mai bune practici,
- să-și îmbunătățească cunoștințele și conștientizarea culturală.

Elevi:

- să dobândească, să dezvolte și să îmbunătățească tehnologia și informațiile

Grup țintă: elevi între 13-18 ani, care studiază limba engleză și profesori de limba engleză sau limbi străine, cunoscători ai limbii engleze.

Perioada de implementare: 2019-2022

Parteneri: Gazipaşa Fen Liseşi, Gazipaşa, TURCIA; Arany János Gimnázium és Általános Iskola, Nyíregyháza, UNGARIA; OŠ Borovje, Zagreb, CROAȚIA; Istituto din Istruzione Superiore „Luigi di Savoia”, Chieti, ITALIA

Activități

LTTA1: prezentarea propriilor comunități școlare: aspectele pozitive și neajunsurile propriilor sisteme de educație, participarea la un curs de dezvoltare profesională de 3 zile.

LTTA 2: „Instrumentele Google / telefoanele inteligente și utilizarea lor în clasă”.

LTTA3: „Aplicații mobile și instrumente web 2.0 pentru învățarea colaborativă”.

LTTA4: „Aplicații mobile și instrumente web 2.0 pentru crearea de conținut”.

LTTA5, student LTTA - „Aplicații mobile și instrumente web 2.0 pentru evaluare

Rezultate

Formarea cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor Google și a aplicațiilor mobile în clasă, astfel încât să faciliteze proiectarea de noi conținuturi digitale abordări didactice inovative;
Întărirea profilului profesiei didactice. Învățarea prin colaborare și în cadrul unui curs de formare despre instrumentele digitale utilizate în clasă, pentru a îmbunătăți eficiența predării și evaluării elevilor în această eră tehnologică.

Broșura cuprinzând produsele realizate în timpul mobilităților.

Impact

Cadre didactice pregătite în utilizarea instrumentelor Google și a aplicațiilor mobile.

Nu în ultimul rând, obiectivele noastre pentru elevi acoperă ultima noastră prioritate, întrucât comunicarea, colaborarea, creativitatea și gândirea critică sunt esențiale pentru îmbunătățirea performanțelor școlare și a rezultatelor elevilor, precum și pentru creșterea capacității de angajare viitoare a elevilor.





TEACHING ENGLISH THROUGH STORIES

NR PROIECT: 2018-1-IT02-KA229-048378_2

ORGANIZAȚIA: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE : <https://liceulneu.edupage.org/text/?text=teachers/139&subpage=1>

COORDONATOR PROIECT: prof. Cleopatra ARDELEAN

Obiectiv general: Dezvoltarea competențelor de comunicare și sociale în cadrul experiențelor interculturale, dezvoltarea cooperării europene prin predarea/învățarea limbii engleze.

Obiective specifice:

1. Dezvoltarea gustului pentru lectură și motivarea elevilor pentru a citi;
2. Dezvoltarea la elevi a creativității și a competențelor lingvistice;
3. Dezvoltarea gândirii critice și creative, a capacităților personale și sociale;
4. Dezvoltarea cunoașterii propriei culturi în conexiune cu alte culturi Europene;
5. Promovarea valorilor Europene și dezvoltarea interacțiunii între cetățenii europeni;
6. Îmbunătățirea bazei materiale pentru profesorii de limba engleză și schimb de metode de predare a limbii engleze;
7. Producerea de materiale de predare sustenabile și distribuirea lor în profesorii de limba engleză din țările partenere și din alte țări

Grup țintă: elevi între 13-18 ani, care studiază limba engleză și profesori de limba engleză sau limbi străine, cunoscători ai limbii engleze

Perioada de implementare: 2018-2020

Parteneri: Istituto Tecnico Industriale "G. B. Bosco Lucarelli" Benevento, Italia, Szkoła Podstawowa nr 1 w Sępólnie Krajeńskim, Polonia, 17th School "Damian Gruev", Bulgaria, Yalvaç Fen Lisesi, Turcia

Activități

Colegiul ‘Mihai Viteazul’ Ineu a devenit partener în proiectul de parteneriat strategic ‘Predarea Limbii Engleze prin Povestiri’ care se desfășoară pe o perioadă de doi ani. Proiectul cuprinde școli din cinci țări: Italia, Turcia, România, Bulgaria și Polonia și se adresează elevilor din învățământul liceal care îndrăgesc materia limba engleză.

Obiectivele principale ale proiectului vizează îmbunătățirea deprinderilor de comunicare în limba engleză, lectura ca mijloc esențial al învățării și promovarea culturii europene.

Structura proiectului se bazează pe cinci mobilități care vor avea loc în țările partenere din proiect. Activitățile desfășurate au inclus prezentarea țărilor, orașelor și a școlilor partenere, analiza nevoilor educaționale ale elevilor în ceea ce privește învățarea limbii engleze, elaborarea metodelor de predare a limbii engleze prin intermediul povestirilor, munca în echipă la nivel internațional, extinderea cunoștințelor culturale.

Caracterul transnațional al proiectului are în vedere schimbul de experiență dintre școlile partenere și este esențial pentru realizarea obiectivelor propuse.

Programul Erasmus+ sprijină țările participante să folosească în mod eficient caracterul divers, dar unit al Europei prin învățarea formală, non-formală și informală în domeniile educației, formării și tineretului

Activități de diseminare

Instituția noastră implicată în proiecte europene realizează multiple și variate activități de diseminare adoptând instrumente adecvate de promovare a rezultatelor obținute: comunicate de presă, ședințe de consiliu profesoral și de catedră, lecții cu tema ‘Predarea limbii engleze prin povestiri’

Rezultate

Ca rezultate palpabile ale proiectului, vor fi planuri de lecție și o broșură cuprinzând materialele elaborate de-a lungul mobilităților, puse la dispoziția profesorilor de limbi moderne din țările partenere. Broșura realizată la finalul proiectului este o „culegere” extrem de interesantă și de utilă de modalități de abordare a predării limbii engleze prin povestiri dar nu numai a limbii engleze, tehnicile fiind adaptabile la alte limbi moderne predate

Impact

Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și de profesori de limbi moderne prin punerea la dispoziție a materialelor didactice elaborate și aplicarea acestora la orele de limbi moderne, prin diseminarea la nivel local și național a activităților din cadrul proiectului.





SHIFTING KNOWLEDGE FROM ACQUIRING TO USING – 21ST CENTURY SKILLS'

NR PROIECT: 2018-1-PT01-KA229-047323_4

ORGANIZAȚIA: Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu

ADRESA SITE :

<https://liceulineu.edupage.org/text/?text=teachers/139&subpage=1>

COORDONATOR PROIECT: prof. Cleopatra ARDELEAN

Obiectiv general: Dezvoltarea competențelor de învățare ale secolului 21 necesare pentru a facilita accesul pe piața muncii dezvoltarea deprinderilor și competențelor de calitate, promovarea cunoștințelor dobândite, prevenirea abandonului școlar

Obiective specifice:

1. crearea bazei pentru învățarea reciprocă în cadrul căreia elevii să facă schimb de experiență VET;
2. îmbunătățirea cunoștințelor/deprinderilor cerute de sec 21;
3. facilitarea găsirii unui loc de muncă;
4. îmbunătățirea cunoștințelor teoretice și practice ale elevilor;
5. dezvoltarea comunicării internaționale, respectului și toleranței;
6. crearea unui cadru real în care elevii să folosească cunoștințele dobândite

Grup țintă: elevi între 16-18 ani, cadre didactice

Perioada de implementare: 2019-2020

Parteneri:

- Agrupamento de Escolas do Forte da Casa, Portugal
- IPSSAR "P.pi Grimaldi", Italy
- Colegiul 'Mihai Viteazul' Ineu, Romania
- Onur Ateş Anadolu Lisesi, Turkey
- 50 Geniko Lykeio Karditsa, Grecia

Activități

Structura mobilităților – date generale

1. Portugalia- prezentarea de date statistice despre educația tehnologică și cooperarea cu diferite întreprinderi la nivel local și național; rata șomajului din perspectiva profilului la care aceștia studiază; tendințele actuale pe piața muncii; posibilele sectoare în care pot să lucreze ca liber-profesioniști; posibilele soluții prin care se pot îmbunătăți legăturile dintre școală și firmele locale în vederea reducerii ratei șomajului;

2. Grecia cursuri pe tema proiectului cu scopul de a prezenta și exersa deprinderile de învățare: analiza critică, creativitatea, colaborarea și comunicarea; experți locali piața muncii și atitudinea în fața unui interviu în vederea angajării; simulări ale acestor interviuri; elevii au muncit în grupe mixte simulând situații reale; simulările au fost filmate/înregistrate și un consilier pe orientare profesională a oferit aprecieri finale/feedback;

3. Italia/Turcia: dezvoltarea educației și deprinderilor de viață ale elevilor. Instrumentele IT - ajuta la dezvoltarea creativității elevilor și munca pe grupe a facilitat învățarea reciprocă.

4. Romania - etapa practică a proiectului în care elevii au expus nivelul informațiilor dobândite și le-au folosit în situații reale: angajatori / angajați. Fiecare echipă a avut sarcini specifice. Pe de o parte, elevii au învățat să creeze o firmă iar, pe de altă parte, elevii au exersat să scrie o scrisoare de intenție sau un CV astfel încât să fie acceptați în cadrul posibilelor companii. Elevii au creat un plan de afaceri, activități de strângere de fonduri și structura unui interviu în vederea angajării

Rezultate

Dezvoltarea la elevi a competențelor și deprinderilor în cadrul TVET, dezvoltarea cooperării la nivel european, dezvoltarea culturală, aprecierea și conștientizarea apartenenței la spațiul european.

Printre rezultatele palpabile, amintim: prezentarea școlilor, analiza educației TVET în țările partenere, seturi de materiale educaționale produse în cadrul mobilităților, un ghid: „Employability and skills development of European VET students”, materiale promoționale. Materialele folosite și cele elaborate în cadrul mobilităților pot fi folosite cu succes de toate cadrele didactice din școală.

Impact

Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și de profesori din țările partenere în proiect prin punerea la dispoziție a materialelor didactice elaborate și aplicarea acestora la ore și în cadrul altor activități organizate în afara orelor de curs, prin diseminarea la nivel local și național a activităților din cadrul proiectului.





SAVE THE NATURE- SAVE YOUR LIFE

NR PROIECT: 2020-1-IT02-KA229-079285_3

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIA: COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ"

ADRESA SITE : <https://live.etwinning.net/projects/project/211464>

COORDONATOR PROIECT: prof. Simona SAVULOV

Obiectiv general: Dezvoltarea în rândul elevilor a unor deprinderi ecologice pentru protejarea mediului înconjurător

Obiective specifice:

- să atragă atenția asupra elevilor că poluarea și încălzirea globală pot cauza anumite boli
- să arate rolul unei alimentații sănătoase.
- să familiarizeze elevii cu politicile de mediu din diferite țări
- să îmbunătățească munca în echipă și cunoștințele de limbă engleză, la elevi

Grup țintă: Elevii cu vârste cuprinse între 13 și 19 ani

Perioada de implementare: 2020-2022

Parteneri

Liceo Classico Sperimentale „James Joyce”-Italia

Konya Bilim ve Sanat Merkezi-Turcia

Ies Professor Broch I Llop- Spania

Sticchting Nordwin College – Țările de Jos

Colegiul Național „Vasile Goldiș”- România

Activități:

În primul an de proiect, datorită pandemiei SARS-CoV-2, nu s-au efectuat mobilitățile prevăzute, proiectul derulându-se online, pe platforma Zoom iar materialele rezultate au fost postate pe platforma e-Twinning.

Temele propuse în cadrul proiect sunt:

Water saving/ Healty food- Italy

Industrial wastes -Romania

Animals and energy saving- Turkey

Organic agriculture -Netherlands

Environmental pollution/ Waste products- Spain

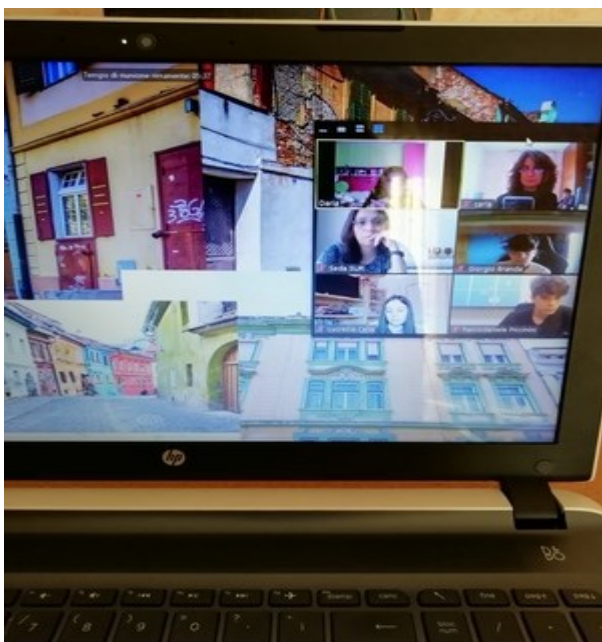
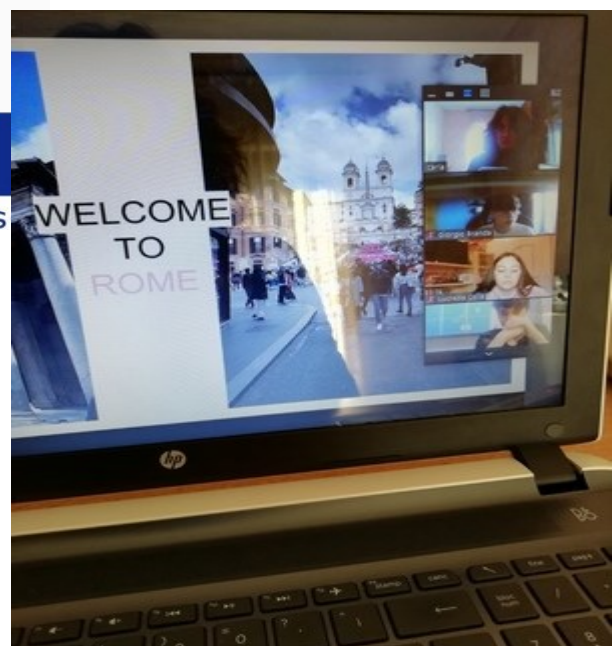
Mobilitățile prevăzute pentru anul școlar 2020-2021 au fost înlocuite cu întâlniri online în cadrul cărora elevii și-au prezentat pasiunile, au realizat materiale powerpoint pentru promovarea obiectivelor turistice din țările lor, au realizat logo-ul proiectului sau au confecționat adăposturi pentru păsări care au fost amplasate în pădurile din apropierea orașelor de reședință.

Rezultate

- participarea elevilor la un număr mai mare de activități legate de protejare a mediului
- reducerea risipei de energie electrică și apă la școală sau la domiciliul elevilor

Impact

Formarea atitudinilor de responsabilitate față de mediul înconjurător. La finalul acestui proiect elevii vor fi familiarizați cu conceptul de dezvoltare durabilă și se vor implica în rezolvarea problemelor de mediu, contribuind la formarea unei generații a schimbării, a modificării comportamentelor om-natură.



ENRICHING LIVES. OPENING MINDS



INTEGRATION OF EDUCATIONAL ROBOTICS TO SCIENTIFIC LEARNING TEACHING PROCESS

NR PROIECT: 2020-1-TR01-KA201-092601

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIA: Liceul Național de Informatică Arad

ADRESA SITE : <http://www.lniarad.ro/>

COORDONATOR PROIECT: prof. Florina PĂSCULESCU

Obiectiv general: Creșterea calității educației prin integrarea tehnologiei și al roboticii educative în procesul de predare-învățare în vederea dezvoltării nivelului de achiziție al abilităților principale și al competențelor de bază specifice secolului al 21-lea

Obiective specifice

- 1- Dezvoltarea unei strategii inovative de predare-învățare a științelor compatibilă cu fiecare sistem de învățământ al țărilor partenere și în relație cu procesul de predare-învățare în care poate fi integrată robotica pentru gupul țintă.
- 2-Creșterea nivelului cunoștințelor și abilităților de predare, măsurare și evaluare și familializarea cu metode/tehnici bazate pe robotică în predarea interdisciplinară a științelor a 42 de persoane din colectivul organizațiilor partenere .
- 3- Îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților a cel puțin 200 de profesori de științe, 50 de profesori debutanți și 100 de experți în folosirea produselor intelectuale dezvoltate pe parcursul parteneriatului prin organizarea de activități de multiplicare și diseminare.
- 4- Dezvoltarea competențelor de bază prin robotică educațională pentru elevi de 10 – 17 ani.
- 5- Dezvoltarea cooperării inovative pe termen lung între parteneri

Grup țintă:

- 1.Elevi 10-17 ani
2. Profesori din aria curriculară științe
3. Profesori debutanți

Perioada de implementare: 31-12-2020 - 30-12-2022

Parteneri

Hadiye Kuradaci Bilim Ve Sanat Merkezi, Turcia
 Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide, Portugalia
 Istituto Istruzione Scolastica Superiore "Carlo Alberto Dalla Chiesa", Italia
 RobyCode UG, Germania
 Ministry of Education General Directorate of Special Education and Guidance Services, Turcia

Activități derulate

- 3 întâlniri de proiect transnaționale,
- 2 activități de învățare predare instruire
- 5 activități de diseminare
- Management de proiect



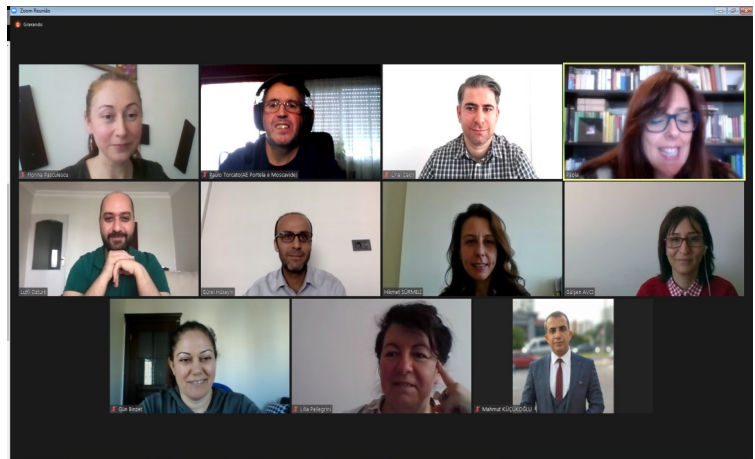
Rezultate

- Analiza specificității fiecărui sistem de învățământ și în urma unui raport, analize comune pentru a obține o imagine a ceea ce înseamnă aria curriculară științe în fiecare țară parteneră.
- ”Practical Methodological Guidelines for Robotic Assisted Science Teaching” – un ghid practic cu aplicații ale robo-ticii în predare-învățare.
- Propuneri de activități de învățare cu ajutorul roboticii.

Rezultatele proiectului vor fi puse la dispoziția profesorilor de științe și vor putea fi luate ca reper pe termen lung în procesul de predare-învățare al științelor

Impact

Profesorii vor fi mai bine pregătiți, adaptabili, familiarizați cu noi modele de predare, vor fi capabili să conceapă lecții care să conducă la atingerea scopurilor dorite în predarea-învățarea crosscurriculară a științelor. De asemenea aceștia își vor îmbunătăți competențele TIC și de comunicare





EFFECTIVE E-LEARNING SYSTEM BASED ON DIGITAL COMPETENCES

NR PROIECT: 2018-1-LV01-KA229-046952

ORGANIZAȚIA: Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad

ADRESA SITE : <https://webskola53.wixsite.com/mysite> ; www.liceul-neuman.ro; <https://twinspace.etwinning.net/20198/home>

COORDONATOR PROIECT: prof. dr. Adina C.E. AVACOVICI

Obiectiv general: implemetarea învățării de tip e-learning și găsierea de noi posibilități pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor

Obiective specifice:

- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice cu accent pe folosirea eficientă a TIC în predare și învățare
- schimb de experiență în crearea de materiale de studiu interactive și motivante, planuri de lecție, folosirea de instrumente digitale și platforme de e-learning
- pregătirea elevilor pentru o mai bună exploatare a resurselor TIC
- pregătirea cadrelor didactice pentru folosirea curentă la clasă a instrumentelor digitale și platformelor de e-learning
- implementarea practicilor inovative în e-learning pentru a răspunde nevoilor tuturor elevilor

Grup țintă: elevi, cadre didactice

Perioada de implementare: 2018—2020 (2021)

Parteneri:

Tukums Evening and Distance Learning Secondary School, Latvia

Riksgymnasiet för Döva och Hörselskadade, Sweden

2o Epageimatiko Lykeio Katerinis, Grecia

Industrijsko-obrtničkaškola, Slavonski Brod, Croatia

Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, Braga, Portugal

Activități

În perioada 17-21 mai 2021, s-a desfășurat în sistem online, evenimentul de formare a personalului pe termen scurt, organizat de partenerii portughezi de la Braga.

Obiective:

- pregătirea profesorilor pentru utilizarea eficientă și motivantă a TIC în clasă și platformele de e-learning;
- împărtășirea experienței privind crearea de materiale de studiu interactive și motivante și planuri de lecție și utilizarea platformelor și instrumentelor de învățare electronică pentru crearea conținutului electronic;
- crearea de activități de învățare pentru profesori.



Rezultate:

1. Chestionar/studiu pentru estimarea nivelului de abilități digitale și nevoile elevilor și cadrelor didactice urmat de recomandări și schimb de bune practici
2. Ghid de folosire a site-urilor web, materialelor interactive și a instrumentelor digitale
3. Colecție de planuri de lecție la Științe, Engleză, TIC
4. Concurs pentru elevi pentru testarea abilităților TIC și a cunoștințelor generale la materiile de bază
5. Creare de materiale (reviste electronice, video etc.) de către elevi
6. Etwinning Twin Space , web site școli actualizat
7. Articole presă, internet media, reviste, pliante
8. Folosirea curentă a platformelor de e-learning
9. Competențe îmbunătățite în limba engleză și în domeniul TIC

Impact

Școală

- Dezvoltarea unui mediu educațional modern și profesionist
- Profesionalism și capacitate de lucru la nivel internațional
- Calitate ridicată a actului educațional
- Integrare curentă TIC

Cadre didactice

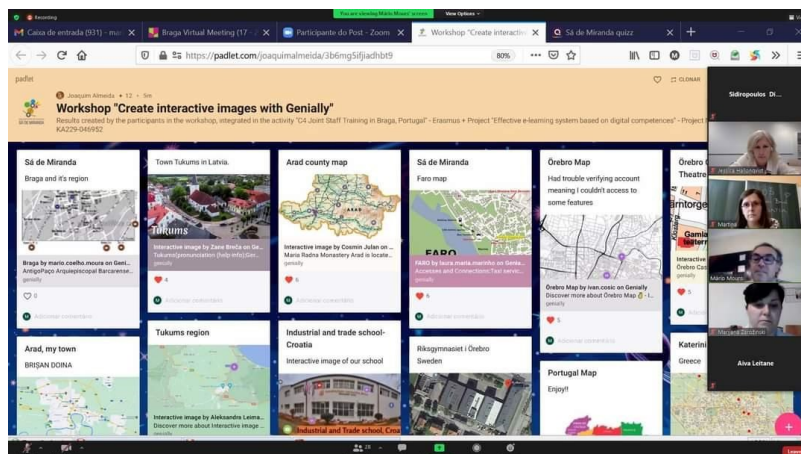
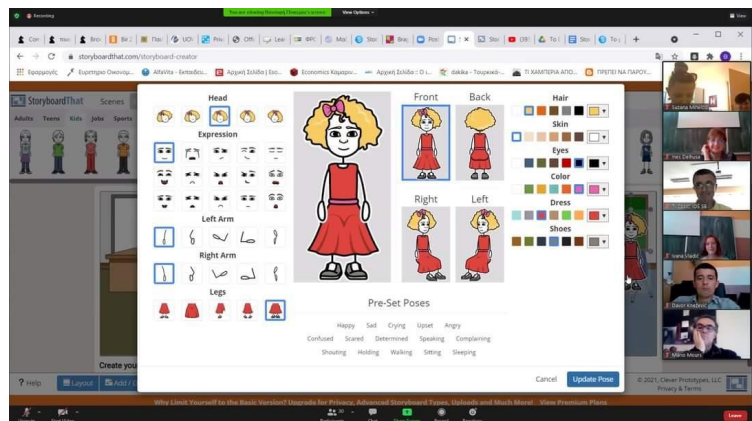
- Motivare pentru folosirea efectivă a abilităților digitale
- Colaborare și muncă în echipă
- Noi competențe și atitudini
- Atitudine pozitivă față de proiectele și valorile europene
- Oportunitate benefică de dezvoltare profesională
- Satisfacție în activitatea zilnică

Elevi

- Implicare în propria dezvoltare
- Motivare pentru responsabilizare
- Pregătire pentru viața socială și piața muncii
- Competențe interculturale și lingvistice

Instituție / beneficiari indirecti / autorități :

- Sistem e/learning bine dezvoltat
- Posibilitate de formare profesională



Ghidul de folosire a site-urilor web, materialelor interactive și a instrumentelor digitale și Colecția de planuri de lecție la Științe, Engleză, TIC pot fi utilizate de alte cadre didactice în munca la clasă.

Materialele (reviste electronice, video, bloguri etc.) realizate de către elevi participanți la activitățile proiectului pot fi sursă



PEERS FOR INTEGRATION

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA205-049029

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+ KA2

ASOCIAȚIE/ONG: Ofensiva Tinerilor

ADRESA: <http://olp.oti-online.ro/?fbclid=IwAR2WQI0-BE3Tfkam4iuzptTbGEnGpkrY411m21PcQ8V4oaSgDoYYQI2I0II>

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT:
Adrian HRISTESCU**

Obiectiv general: Facilitarea incluziunii sociale a refugiaților prin sprijinirea adaptării lor culturale și reducând discriminarea la care sunt supuși.

Obiective specifice: Elaborarea și punerea în aplicare a unei metodologii de educație de la egal la egal care încurează refugiații și tinerii europeni să prevină xenofobia și intoleranța între tineri, devenind ei înșiși educatorii semenilor lor.

Grup țintă: 80 de tineri refugiați și 300 de tineri europeni, proveniți din cele 3 țări participante

Perioada de implementare: 01.07.2018 - 30.06.2020 (extindere perioadă datorată pandemiei)

Parteneri:

European Peer Training Organisation (EPTO), Brussels, Belgia; Attiva Mente, Modica, Italia;
Inspectoratul Școlar Județean Arad, Romania

Activități

Activități pregătitoare, activități de cercetare și analiză de nevoi, elaborarea unui tool-kit în 4 module, pentru facilitarea dezvoltării competențelor de formare, testarea metodologiei de formare prin implementare locală, crearea platformei proiectului și activități de comunicare, diseminare, evaluare și follow-up.

Rezultate

Un program de educație de la egali la egali, adresat tinerilor europeni și refugiaților, bazat pe o cercetare privind acceptarea refugiaților, workshop-uri pentru înțelegerea și punerea în aplicare a metodologiei programului și o rețea de formatori, compusă din 10 refugiați și 24 tineri europeni care vor facilita workshop-urile. Un alt rezultat este o platformă, ca un instrument deschis pentru diseminarea programului și a altor bune practici.

Impact

Accesul altor organizații de tineret la o abordare inovativă și efektivă care facilitează incluziunea refugiaților în comunitățile locale și în mediul școlar și prin care se reduce discriminarea acestora.





PEER SOLIDARITY

NR PROIECT: 2018-1-RO01-ESC11-061363

ORGANIZAȚIA: OFENSIVA TINERILOR

ADRESA SITE : <https://www.facebook.com/OfensivaTinerilorArad>

COORDONATOR PROIECT: Dorothea ELEK

Obiectiv general: Scopul pe termen scurt al proiectului este de a facilita includerea tinerilor din grupuri vulnerabile în societate, cu o atenție deosebită asupra tinerilor cu dizabilități. Aceasta face parte din scopul, pe termen lung al asociației noastre și anume cel de a sprijini tinerii aparținând unor grupuri vulnerabile, care sunt adesea excluse și se confruntă cu bariere importante în realizarea întregului lor potențial.

Alte obiective generale importante de menționat sunt:

- promovarea solidarității cu persoane aparținând grupurilor vulnerabile, în principal prin activități de voluntariat local și internațional în favoarea grupului țintă;
- promovarea interculturalității;
- promovarea toleranței și combaterea atitudinilor discriminatorii etc.

Obiective specifice

- îmbunătățirea / crearea infrastructurii educaționale necesară pentru includerea a 100 de tineri cu dizabilități în societate;
- creșterea gradului de incluziune în activități sociale și educaționale pentru cel puțin 30 de tineri care provin din grupuri defavorizate;
- promovarea unei atitudini incluzive și a voluntariatul în favoarea grupurilor vulnerabile, printre cel puțin 200 tineri locali;
- promovarea solidarității cu persoanele aparținând grupurilor vulnerabile, prin intermediul activităților de voluntariat local și internațional, implicând tineri din cel puțin 4 țări

Grupul țintă:

- tinerii din grupurile vulnerabile din zona Aradului, în special în ceea ce privește: - asistența includerea lor, deoarece activitățile vizează susținerea incluziunii lor - creând oportunități pentru ei de a interacționa și să socializeze cu alți tineri (acest lucru este foarte important pentru bunăstarea lor, așa cum în special tinerii cu dizabilități se plâng adesea de interacțiunea socială redusă pe care o au);
- comunitatea locală și tinerii în ansamblul lor;
- instituții de învățământ / centre unde voluntarii au desfășurat activități.

Perioada de implementare: 08.01.2019-07.08.2021

Parteneri

Asociația Nevăzătorilor din România – Filiala Județeană Arad
 Centrul Curcubeu
 Fundația Vis de Copil
 Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad

Activități

De-a lungul proiectului, activitățile voluntarilor s-au concentrat pe următoarele categorii: acțiune, educație și inspirație.

Acțiune - voluntarii au implementat activități specifice care au sprijinit bunăstarea persoanelor cu dizabilități, care vizează în principal îmbunătățirea infrastructurii utilizate de ei;

Educație - voluntarii au implementat diferite activități care vizau creșterea gradului de conștientizare și promovare a incluziunii în comunitatea arădeană, cu privire la persoanele cu diferite dizabilități;

Inspirație - ceea ce am putut observa în proiectele anterioare, legat de incluziunea persoanelor cu dizabilități, este că exemplele sau modelele joacă un rol foarte important în determinarea celorlalți să se implice sau să fie mai deschiși față de persoanele cu dizabilități. Astfel, voluntarii au promovat activitățile proiectului și au invitat membrii comunității să vadă cu ochii lor munca și efortul depus de toți cei implicați în acest proiect.

Rezultate

Pe scurt, printre cele mai importante rezultate ale acestui proiect au fost:

- renovarea spațiului de joacă, infrumusețarea și toaletarea curții și crearea unei alei senzoriale în cadrul Centrului Ghiocelul;
- renovarea curții exterioare a Centrului de Criză Arad;
- renovări interioare și exterioare a de Centrului Recuperare și Reabilitare pentru Copii cu Dizabilitati;
- ateliere de lucru cu copiii pe teme precum combaterea discriminării, promovarea diversității și a toleranței, promovarea unui stil de viață sănătos, conștientizare cu privire la problemele întâmpinate de persoanele cu dizabilități, activități non-formale;
- adunarea a peste 100 de saci de deșeuri, de plastic, de la Cetatea Șiria și de pe dealul ce duce înspre cetate și de la Pădurea Ceala – zona Centrului de Vizitare și Lacul Mălăreț.

Impact

Activitățile prevăzute în acest proiect au avut impact atât asupra voluntarilor implicați pentru că i-a ajutat să se dezvolte pe plan personal și profesional, mai ales că din grupul de voluntari au făcut parte și 10 tineri nevăzători sau cu deficiențe de vedere și 1 tânăr de la un centru de plasament. De asemenea, centrele și instituțiile unde voluntarii au lucrat au fost afectate într-un mod pozitiv de proiect. Ei spunând că această experiență nu a fost doar o gură de aer proaspăt, ci și una educativă, din care au avut de învățat. Și, cel mai important, comunitatea arădeană a fost cea care a simțit cel mai important impact pentru că au fost duse diverse îmbunătățiri de care arădenii s-au bucurat și se vor bucura în continuare.





VOLUNTEERING FOR COMMUNITY SUPPORT

NR PROIECT: 2020-1-RO01-ESC11-078882

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: OFENSIVA TINERILOR

ADRESA SITE / BLOG/ FB: <https://www.facebook.com/OfensivaTinerilorArad>

PERSOANA DE CONTACT: Dorothea ELEK

Obiectiv general

Scopul pe termen scurt al proiectului este de a facilita includerea tinerilor din grupuri vulnerabile în societate, cu o atenție deosebită asupra tinerilor cu dizabilități. Aceasta face parte din scopul, pe termen lung al asociației noastre și anume cel de a sprijini tinerii aparținând unor grupuri vulnerabile, care sunt adesea excluse și se confruntă cu bariere importante în realizarea întregului lor potențial.

Alte obiective generale importante de menționat sunt:

- promovarea solidarității cu persoane aparținând grupurilor vulnerabile, în principal prin activități de voluntariat local și internațional în favoarea grupului țintă;
- promovarea interculturalității;
- promovarea toleranței și combaterea atitudinilor discriminatorii etc.
- implementarea unor activități de solidaritate de înaltă calitate care se desfășoară în cooperare cu stakeholderi locali;
- utilizarea învățării non-formale de calitate și a educației de la egal la egal ca instrumente principale pentru transformarea socială.

Obiective specifice

Până la sfârșitul proiectului ne-am propus să atingem următoarele obiective specifice:

- promovarea unei atitudini incluzive în rândul a cel puțin 300 de tineri și copii din județul Arad;
- îmbunătățirea / creșterea sprijinului pe care îl primesc 100 de tineri din grupuri vulnerabile (în principal tineri cu dizabilități, din comunitatea de romi etc.);
- promovarea solidarității cu persoanele care aparțin grupurilor vulnerabile în rândul a 24 de tineri din 6 țări prin intermediul activităților de voluntariat internațional și local.

Grup țintă :

- tineri din grupurile vulnerabile;
- comunitatea locală și tinerii arădeni;
- personalul din instituții de învățământ / centre unde voluntarii desfășoară activități.

Perioada de implementare: 01.08.2020-31.07.2022

Parteneri

1. Organizația Tinerilor cu Inițiativă – Filiala Arad
2. Asociația Nevăzătorilor din România – Filiala Județeană Arad
3. Centrul Curcubeu
4. Fundația Vis de Copil
5. Afterschool Junior by Anca
6. Casa Logs, Timișoara

Activități

Acest proiect, împreună cu alte câteva inițiative pe care le-am avut în ultimii ani, abordează provocările legate de excluderea persoanelor care aparțin grupurilor vulnerabile și a oportunităților reduse ale acestora. Proiectul actual se concentrează mai mult asupra tinerilor cu dizabilități și a celor din comunitatea de romi, din județul Arad.

Activitățile de voluntariat pe care le propunem fac parte dintr-un plan pe termen lung de furnizare a sprijinului pentru acest grup țintă. Astfel, activitățile constau în:

- ateliere de combatere a discriminării în școli, cu peste 2000 de beneficiari;
- activități de formare pentru lucrătorii de tineret și tinerii voluntari;
- activități de voluntariat în favoarea grupurilor vulnerabile, cu peste 100 de tineri implicați;
- activități non-formale derulate în mai multe centre și afterschool-uri;
- ateliere de lucru organizate cu refugiați și solicitanți de azil aflați în România;
- ateliere de promovare a interculturalității prin crearea unui blog axat pe rețete culinare din întreaga lume.

Rezultate

Printre cele mai importante rezultate ale acestui proiect, până în momentul de față menționăm:

- îmbunătățirea competențelor personale și profesionale în rândul a 9 tineri din România, Armenia, Ucraina, Georgia, Iordania și Spania;
- crearea și promovarea unui blog culinar cu rețete din întreaga lume;
- îmbunătățirea conștientizării interculturale în rândul a 9 tineri din România, Armenia, Ucraina, Georgia, Iordania și Spania;
- sporirea autonomiei în rândul a 9 tineri din România, Armenia, Ucraina, Georgia, Iordania și Spania;
- sprijinirea organizațiilor partenere în munca lor cu beneficiarii;
- încurajarea incluziunii persoanelor cu dizabilități.

Impact

Activitățile prevăzute în acest proiect au avut impact asupra celor 9 voluntari ajutându-i să se dezvolte pe plan personal și profesional. Centrele și instituțiile unde voluntarii lucrează primesc și vor primi sprijin în activitatea lor. Persoanele care fac parte din grupul vulnerabil se bucură de diverse activități pe care voluntarii le organizează precum seri interculturale, jocuri și sporturi, ateliere de dans etc, lucruri care îi ajută să devină mai sociabili, să învețe despre culturi noi, să se distreze și să iasă din rutina zilnică și bineînțeles să îndrăznească ceva nou, să-și exprime părerea, să-și învingă temeri etc. Nu în ultimul rând, comunitatea locală simte și va simți în continuare impactul proiectului devenind mai deschiși, mai toleranți și mai implicați în viața comunității.





THE SPIRIT OF EUROPE - ORIGINS

NR PROIECT: KA204-9F916096
PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+
ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.
ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://thespiritofeurope.eu/>
PERSOANA DE CONTACT: Sorin Victor ROMAN 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com

Obiectiv general: Scopul proiectului este de a dezvolta un mediu imersiv simulat cunoscut în mod obișnuit sub numele de joc video/digital, în care protagonistul călătorește prin istoria Europei, de la începuturile sale mitologice până în prezent, participând activ la evenimente cheie de-a lungul istoriei și mitologiei care au modelat Europa de astăzi. Această abordare asigură dobândirea implicită a valorilor pe lângă învățarea istoriei și mitologiei, culturii și civilizației Europei.

Obiective specifice:

- 300 de adulți să dobândească cunoștințe de bază despre valorile, istoria și cultura europeană pe parcursul a 18 luni de proiect;
 - 30 de organizații să introducă un joc video ca instrument de învățare pentru istoria și valorile europene pe parcursul a 18 luni de proiect;
- promovarea valorilor europene în rândul a 1000 de persoane pe parcursul a 30 de luni de proiect.

Grup țintă:

- Membri ai organizațiilor care lucrează cu adulți, în diferite activități educaționale: biblioteci, muzee, centre educaționale, administrații locale, birouri sau structuri de informare și consiliere;
- Părinți;
- Seniori - adulți din diferite centre pentru bătrâni;
- Migranți;
- Membri ai personalului diferitelor companii;
- Adulți tineri;
- Lucrători de tineret;
- Tineri;
- Profesori și lectori. .

Perioada de implementare: 31 decembrie 2019 – 29 iunie 2022

Parteneri:

MILLENIUM CENTER – România, EURO-NET – Italia, IDEC – Grecia și INERCIA DIGITAL S.L. – Spania.

Activități

Principala activitate a proiectului este aceea de a crea un joc jRPG educațional. Protagonistul călătorește prin istorie, din cele mai vechi timpuri până la Renaștere, prin tărâmul gândurilor și emoțiilor, unde spiritele luptă pentru supremația asupra conștiinței umane.

Activități de diseminare:

Rețeaua de Play Points/InfoPoints: planificăm să avem cel puțin 20 de structuri interesate să devină un centru local de informare pentru jocul nostru educațional. Dacă reprezentați sau lucrați pentru o astfel de structură (școală, liceu, centru de tineret, organizație de tineret, o organizație care lucrează cu adulți, centru pentru vârstnici etc.) și această idee se conectează cu scopul dvs. principal, nu ezitați să ne contactați (spiritofeupeorigins@gmail.com).

Ce sunt Play Points? - sunt locații unde oamenii pot juca jocul, cum ar fi muzee, biblioteci, centre pentru adulți, centre de tineret etc.; spații create în cadrul structurilor interesate cu scopul de a disemina și promova rezultatul produs în rândul tinerilor și adulților și de a le oferi contextul pentru a-l juca, de a evalua noile lor cunoștințe și de a-și procesa experiențele de învățare.

Rețeaua de multiplicatori: formată din „ambasadori ai oamenilor” care se vor familiariza cu produsul jocului, instrucțiunile acestuia, precum și cu impactul potențial asupra utilizatorilor; vor promova în continuare jocul video în rândul grupurilor țintă și vor oferi sprijin în procesul de joc. Planificăm să avem cel puțin 30 de membri în această rețea pentru a ne ajuta să diseminăm jocul nostru educațional. Dacă doriți să fiți unul dintre ei, contactați-ne la: spiritofeupeorigins@gmail.com.

Sesiuni față în față: campanie informativă dedicată atingerii a 1000 de profesori și elevi/studenți prin prezentări față în față ale jocului nostru educațional.

Dacă sunteți profesor, educator sau lector și doriți să facem o prezentare pentru elevii/studenții dvs. despre jocul nostru educațional și despre modul în care acest lucru poate fi util ca material didactic de sprijin, scrieți-ne un e-mail la spiritofeupeorigins@gmail.com. Vom încerca să onorăm cât mai multe cereri.

Ateliere pentru adulți: contexte care vizează prezentarea jocului video participanților adulți, oferindu-le șansa de a-l juca și de a-și procesa experiențele de învățare într-un mediu controlat de învățare. Dacă doriți să participați la un astfel de atelier, vă rugăm să ne contactați la spiritofeupeorigins@gmail.com.

Evenimentul de multiplicare (E-GAMES IN EDUCATION): un eveniment de 2 zile organizat în timpul proiectului, cu cel puțin 40 de participanți (30 din România și 10 din alte țări ale programului). Urmăriți site-ul nostru web sau celelalte canale oficiale de comunicare ale jocului nostru (Facebook, Instagram, Twitter) pentru a primi știri despre data efectivă a evenimentului de multiplicare și despre procesul de înregistrare.

Principalul rezultat al proiectului este reprezentant de însuși jocul video creat – The Spirit of Europe – Origins - o experiență de edutainment jRPG, care se întinde de la Grecia antică până la Renașterea europeană din secolul al XII-lea, plină de personaje și evenimente precise din punct de vedere istoric, trăită prin două tărâmurii: a spiritelor, gândurilor, emoțiilor și lumea materială

Impact

Ne dorim ca metodologia și abordarea propusă să asigure nu numai dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește utilizatorul direct, ci și învățarea implicită și încorporarea celor mai importante valori și principii, alături de filosofia uniunii actuale; acest lucru se va realiza prin implicarea participanților în procese bazate pe cunoaștere (legate de istorie, cultură și geografie) și evenimente specifice ale perioadelor care au marcat spațiul european actual, așa cum îl definim noi în prezent. Acesta reprezintă cel mai relevant impact pe care îl așteptăm inițiatorii.

Experiența jocului sperăm să ajute la dezvoltarea unor atitudini precum: toleranță, deschidere, respect față de ceilalți, nediscriminare etc. prin înțelegerea prin sarcini practice a relevanței unor concepte precum diversitatea, egalitatea, echitatea, libertatea de exprimare etc., toate transferabile în diverse contexte profesionale sau personale de zi cu zi.



COMPASS – Career cOnsulting and Mentoring skills caPacity building for youth workerS

NR PROIECT: 2019-2-BG01-KA205-062645

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://www.compass-eu.org>

**PERSOANA DE CONTACT: Ioana Andreea POPA , tel. 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com**

Obiectivul general al „COMPASS” este scăderea ratelor șomajului în rândul tinerilor NEET din țările partenere prin creșterea capacității lucrătorilor de tineret care sunt implicați în mod direct în procesul de incluziune pe piața muncii a tinerilor inactivi.

Obiectivul pe termen scurt al COMPASS este de a dezvolta un curs de formare bazat pe competențe pentru lucrătorii de tineret, care să asigure îmbunătățirea abilităților acestora și sprijinirea eficientă a tinerilor NEET, făcând un pas important către construirea unui model de profesionalizare a activității de tineret.

Obiectivul pe termen mediu este de a stabili sinergii și punți între organizațiile locale și naționale de tineret și actorii implicați în politica „Garanția pentru tineret” (una dintre cele mai inovatoare politici ale pieței forței de muncă din ultimii ani, la nivel european) pentru a multiplica impactul proiectului la nivel local, național și european.

Obiectivul pe termen lung este acela de a contribui la scăderea ratei șomajului în rândul tinerilor în cele 6 țări partenere și în Europa, la modul general.

Grupul țintă principal al proiectului „COMPASS” este reprezentat de către lucrătorii de tineret (inclusiv mediatori comunitari, mediatori specializați pe problemele de romi, asistenți sociali, consilieri în carieră etc. cu vârste cuprinse între 18 și 29 de ani) care lucrează direct cu tineri NEET și își propun să îi sprijine în procesul de integrare în sistemul educațional sau pe piața muncii, lucru care ar duce pe termen lung la niveluri mai scăzute ale șomajului în rândul tinerilor NEET.

Perioada de implementare: 01.11.2019 – 31.10.2021

Parteneri

Proiectul „COMPASS” este coordonat de organizația CATRO din Bulgaria în parteneriat cu Universitatea din Tesalia, Grecia, Pistes Solidaires din Franța, Predict CSD Consulting S.R.L. din România, organizațiile Acción Laboral din Spania și respectiv ÖJAB (Austrian Young Workers Movement) din Austria

Activități

Metodologia de evaluare a competențelor pentru lucrătorii de tineret

Această activitate va presupune explorarea nevoilor concrete de învățare și formare ale lucrătorilor de tineret care susțin tinerii NEET, definirea competențelor pentru acest rol specific și evaluarea acestora.

Programul de formare pentru consiliere în carieră și mentorat

În acest sens vor fi dezvoltate module de instruire și misiuni practice pentru a dota lucrătorii de tineret cu instrumentele necesare pentru a face față provocărilor individuale cu care se confruntă tinerii NEET și tinerii șomeri.

Ateliere și mentorat pentru lucrătorii de tineret

Acestea vor prevedea un program de consolidare a capacității pentru lucrătorii de tineret, care va fi livrat sub forma unor ateliere fie de învățare mixtă (blended learning), fie față-în-față (F2F) și care vor fi urmate de sesiuni de mentorat individual.

Platforma gamificată de activare a tinerilor NEET

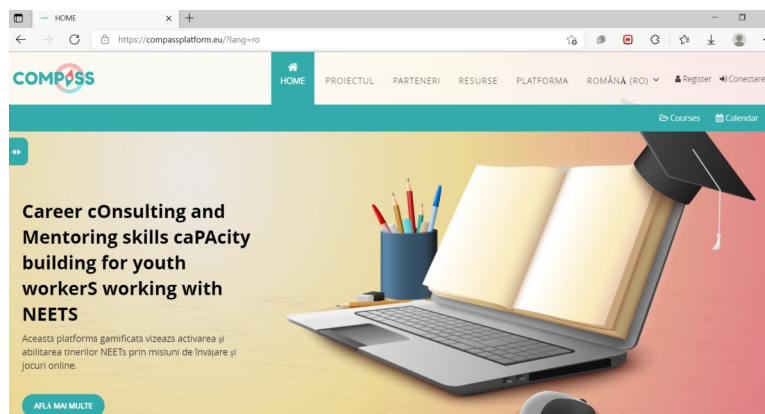
Platforma gamificată vizează activarea și abilitarea tinerilor NEET prin misiuni de învățare și jocuri electronice care vor fi utilizate de lucrătorii de tineret în activitatea lor cu acești tineri pentru a-și spori șansele de integrare educațională și/sau de integrare pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale proiectului au la bază produsele intelectuale ce vor fi create efectiv. Mai precis:

- Cadrul de competență și metodologia de evaluare pentru lucrătorii de tineret;
- Programul de formare pentru lucrătorii de tineret;
- Programul de implementare COMPASS;
- Platforma gamificată de activare a tinerilor NEET.
- Modulul online poate să fie explorat pe <https://compassplatform.eu>

Impact

Proiectul prin obiectivele sale și produsele create va avea ca rezultat dezvoltarea unui curs de formare bazat pe competențe pentru lucrătorii de tineret care doresc să evolueze și să își dezvolte abilitățile necesare în procesul de sprijinire eficientă a tinerilor NEET, pentru a face un pas important către construirea unui model de profesionalizare a activității de tineret.





LANGUAGE LEARNING THROUGH CULTURE & COOKING

NR PROIECT: 2019-1 UK01-KA204-061490
PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+
ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.
ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <http://languagecookingculture.eu>
PERSOANA DE CONTACT: Ioana Andreea POPA, 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com

Obiectiv general: Acest proiect își propune să contribuie semnificativ la dezvoltarea și livrarea curriculumului și a materialelor de învățare pentru a sprijini învățarea limbilor străine, înțelegerea culturală și gastronomia de către migranți și cei nou-veniți într-o anumită zonă sau țară.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea de noi materiale de instruire pentru conștientizarea interculturală, învățarea limbilor străine cu ajutorul gastronomiei;
- Elaborarea unui manual privind tehnicile de livrare, împărtășirea de bune practici și planuri de lecție;
- Elaborarea unui manual cu exerciții pentru formarea echipei și exerciții de integrare pentru furnizorii și organizațiile de formare profesională a adulților;
- Testarea și îmbunătățirea materialelor printr-un curs de formare pilot;
- Dezvoltarea și publicarea unui manual tehnic privind alimentația sănătoasă folosind mâncarea tradițională locală și creșterea gradului de conștientizare culturală;
- Crearea unei *Cutii de instrumente online* cu lecții, materiale, îndrumări și manuale

Grup țintă:

- preponderent: tinerii adulți, migranții și comunitățile de migranți;
- la modul general: societatea, în întregul său.

Perioada de implementare: 01.11.2019 – 31.10.2021

Parteneri: Proiectul este coordonat de organizația Community Action Dacorum din Marea Britanie în parteneriat cu Predict CSD Consulting S.R.L. din România, organizațiile non-guvernamentale Active Citizens Partnership din Grecia și Social Innovation Fund din Lituania, respectiv organizația "Die Berater" Unternehmensberatungs GmbH din Austria și firma de consultanță Magenta Consultoria din Spania.

Activități / Rezultate

Proiectul va crea un portofoliu de materiale de instruire, ghiduri, manuale și resurse online pentru organizații și formatori pentru adulți, pentru a îmbunătăți predarea lecțiilor lor. Acestea vor fi scrise din perspectiva predării în cadrul lecțiilor de învățare a limbilor străine pentru vorbitorii altor limbi, recunoscând în același timp potențialul de transferabilitate la alte subiecte de curs.

Impact

Proiectul se adresează furnizorilor de formare pentru adulți și agențiilor de dezvoltare comunitară și va oferi noi instrumente pe care le pot folosi pentru a permite cursanților să-și îmbunătățească rezultatele învățării și prin aceasta, rolul la locul de muncă și în societatea locală.

Formatorii adulți și personalul de sprijin sunt principalii beneficiari ai proiectului, prin livrarea materialelor de curs, comunitățile de migranți fiind beneficiarii finali; populația mai largă





KEEPING TRADITIONS ALIVE THROUGH SOCIAL ENTERPRISE

NR PROIECT: 2019 -1 UK01 -KA205-060635

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://craftyourownbusiness.com>

**PERSOANA DE CONTACT: Ioana Andreea POPA, 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com**

Obiectivele proiectului sunt următoarele:

- 1) transmiterea abilităților tradiționale meșteșugărești de la persoanele vârstnice către tineri;
- 2) formarea tinerilor în ceea ce privește principiile și pașii efectivi necesari pentru înființarea unei întreprinderi sociale;
- 3) sprijinirea tinerilor în demersul de utilizare a abilităților meșteșugărești și a cunoștințelor cu privire la întreprinderile sociale pentru a fabrica și comercializa bunuri meșteșugărești.

Grupurile țintă vizate de proiect sunt următoarele:

- tinerii;
- vârstnicii

Perioada de implementare

30.09.2019 – 29.09.2021

Parteneri

Proiectul este coordonat de organizația Community Action Dacorum din Marea Britanie în parteneriat cu Întreprinderea Socială Degu din Lituania, Centrul de Dezvoltare al Inimii (RAZVOJNI CENTER SRCA SLOVENIJE) din Slovenia, Centrul Umanitar Novi Sad din Serbia, Predict CSD Consulting S.R.L. din România și Trustul Caritabil Stephens & George din Marea Britanie (Wales).

Activități

Obiectivele proiectului vor fi atinse prin dezvoltarea și pilotarea a două cursuri, unul intitulat „Împărtășirea meșteșugurilor tradiționale la nivel intergenerațional” și celălalt intitulat „Dezvoltarea întreprinderii mele sociale”.

Rezultate

Produsele intelectuale ale proiectului sunt:

Produsul intelectual 1: Design de Curs - Împărtășirea meșteșugurilor tradiționale la nivel intergenerațional

Acesta presupune identificarea a 2 activități meșteșugărești tradiționale și lucrul cu experți pentru a dezvolta un curs de instruire de 20 de ore pentru a împărtăși tradițiile cu 8 tineri.

Produsul intelectual 2: Curs de formare Pilot - Împărtășirea meșteșugurilor tradiționale la nivel intergenerațional

Acesta presupune un curs de formare similar în țările partenere - pilotat față-în-față și în cadrul căruia va fi creat și un videoclip care să prezinte activitatea tradițională de instruire, inclusiv feedback-ul cursanților.

Produsul intelectual 3: Design de curs - Dezvoltarea întreprinderii mele sociale

Acesta presupune dezvoltarea unui curs de formare profesională în domeniul întreprinderii sociale pentru a sprijini tinerii instruiți în cursul pilot anterior (produsul intelectual 2); în echipe, aceștia vor crea un plan de afaceri pentru a comercializa și vinde produsele meșteșugărești tradiționale pe care le realizează. Mentorii desemnați cu abilități practice în afaceri vor sprijini echipele să își pună în aplicare strategia.

Produsul intelectual 4: Curs pilot de formare - Dezvoltarea întreprinderii mele sociale

Acesta presupune un curs de pregătire ce va îndruma cursanții printr-o învățare față-în-față/online în dobândirea abilităților practice necesare înființării întreprinderii sociale și comercializării de produse meșteșugărești.

Impact

Fiecare curs planificat a fi dezvoltat și testat în contextul proiectului va încorpora principiile învățării prin practică/non-formale și vor avea drept scop consolidarea competențelor tinerilor, așa cum este subliniat în Certificatul Youthpass.





NR PROIECT: 2019-1-IT01-KA202-007583

PROGRAM/AȚIUNE: Erasmus+

ORGANIZAȚIE: Predict CSD Consulting S.R.L.

ADRESA SITE / BLOG / PAGINA FB: <https://www.enrouteproject.net>

**PERSOANA DE CONTACT: Ioana Andreea POPA, 0722-977-094,
predictconsulting@gmail.com**

Obiectivul general al proiectului „EN ROUTE” este de a disemina cunoștințe din sectoarele sport și turism, promovând vizibilitatea drept o condiție de validare și certificare la nivel european.

Obiective specifice

- Îmbunătățirea abilităților antreprenoriale ale persoanelor angajate în sectorul sportiv pentru dezvoltarea de noi profiluri profesionale intersectoriale, cu o îmbunătățire a atitudinii proactive și a capacității de realizare a activității de creare de rețele;
- Diseminarea abilităților de viață și de angajabilitate și conectarea acestora cu valorile de incluziune și toleranță, răspândind strategii de implicare a tinerilor cu abilități diferite și crearea de oportunități pentru participarea lor mai ușoară la activități sportive, fără a fi discriminați;
- Promovarea creșterii nivelului de conștientizare cu privire la avantajele unei societăți mai incluzive, răspândirea inovației și a valorii interculturale;
- Stimularea definirii unor abordări eficiente pentru promovarea potențialului teritorial, precum și a turismului durabil și accesibil;
- Sprijinirea definirii abordărilor eficiente prin crearea de noi rețele strategice între părțile interesate, prin implementarea activităților permanente de cercetare pentru reînnoirea serviciilor turistice.

Grup țintă. Principalul grup țintă vizat de activitățile proiectului este reprezentat de tineri, tineri studenți sau persoane active în domeniul sportului și/sau al turismului.

Perioada de implementare: 31.12.2019 - 30.12.2021

Parteneri

Proiectul „EN ROUTE” este coordonat și implementat de Centro Universitario Sportivo din Padova, Italia în parteneriat cu Institutul de Cercetare Polibienestar din Valencia, Spania, organizația Predict CSD Consulting S.R.L. din România, Youth Entrepreneurial Service Foundation din Macedonia și Hanzehogeschool Groningen Stichting din Olanda.

Activități

Implementarea proiectului va include o primă fază de cercetare pentru cartografierea unui cadru comun de validare a profilului sportiv în aer liber. Consorțiul format va studia și produce date și analize pentru elaborarea ghidului pentru un cadru comun, iar adițional, reprezentanții organizațiilor implicate vor fi responsabili de furnizarea tuturor documentelor pentru evaluarea calității și raportarea activităților către coordonatorul proiectului, în conformitate cu planul de calitate și să supravegheze modul de colaborare a echipei.

În timpul activităților de cercetare, comunitatea de formatori ai proiectului „EN ROUTE” va defini o metodologie comună pentru a propune o abordare de învățare pentru un nou profil sportiv și turistic. În faza a doua, formatorii și îndrumătorii vor avea un rol transversal, vor fi implicați în toate activitățile proiectului. Aceștia vor fi responsabili de selecția participanților și de activități de formare a echipei, de modulele de instruire și sprijinirea realizării activităților de proiect de către diferite echipe transnaționale, oferind sprijinul necesar grupurilor de participanți și încurajând dezvoltarea abilităților antreprenoriale cheie

Rezultate

- Cartografierea rezultatelor învățării pentru un cadru și îndrumări comune ECVET, EQF;
- Setul de instrumente pentru formatori privind metodologia de învățare pentru sport și turism;
- Un nou profil profesional și intersectorial pentru sport și turism;
- O propunere de modele inovatoare pentru promovarea turismului.

Impact

La *nivel local și regional*, proiectul „EN ROUTE” vizează prezentarea de propuneri pentru reînnoirea experiențelor de turism sportiv, sprijinind dezvoltarea unui nou parteneriat, precum și structurarea dialogului între autoritățile publice și părțile interesate din domeniul sportului și turismului.

La *nivel național*, proiectul ar atrage atenția asupra barierelor existente în profilurile turistice care limitează dezvoltarea profesională și mobilitatea operatorilor din sector, implicând un sistem academic și stimulând recomandările și schimbul de idei pentru a deschide oferta de master, și astfel a îmbunătăți competențele și noile oportunități de angajare.

La *nivel european*, „EN ROUTE” își propune să susțină schimbul de durată al celor mai bune practici identificate în timpul proiectului și după încheierea activităților, în funcție de diferitele contexte, pentru a dezvolta modele turistice europene care pot fi reproduse și în acele state membre care nu au participat la proiect, datorită implicării părților interesate de dezvoltarea modelelor propuse



Partners:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



House
University of Applied Sciences
University of Applied Sciences
School of Sports Studies



PREDICT
OF LONDON

EN ROUTE
Enriching Lives
Opening Minds

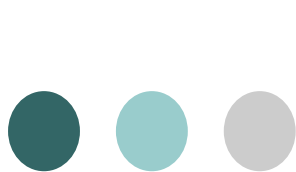
JOIN OUR NETWORK!
www.enrouteproject.net/become-a-member
You will be the first to know about research,
activities and project events!

Sport and tourism
an opportunity
for the territory

EN ROUTE
Enriching Lives
Opening Minds

CUS Padova
Via G.Bruno, 27 - 35124 Padova
Tel. 049/685222 - Fax 049/681761

Project Coordinator
Ms Marta Gravina
europa@cuspadova.it
www.enrouteproject.net



POLICIES FOR ROMA INCLUSIVE DIMENSION IN EUROPE – P.R.I.D.E.

NR PROIECT: 2019-1-RO01-KA201-063808

PROGRAM/ACȚIUNE: Erasmus+ Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate strategice

**UNITATEA ȘCOLARĂ: Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Arad / Liceul Tehnologic „Francisc Neuman”**

ADRESA SITE: <https://romaprideproject.com>

FB: <https://www.facebook.com/Policies-for-Roma-Inclusive-Dimension-in-Europe>

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: CJRAE—MATEI
Lucia Carla; LTFN—Cosmin Mircea JULAN**

Obiectiv general: Proiectul va explora situația elevilor romi și nivelul de implicare al părinților acestora în procesul educativ din toate țările consorțiului, problemele cu care se confruntă; va contura politicile implementabile la nivel național și la nivelul UE; va evidenția modul de a lua măsuri eficiente pentru a asigura un tratament egal și acces deplin pentru băieții și fetele rome la educație de calitate și de masă; va crea și testa produse intelectuale incluzive și personalizate despre metodele de predare și învățare, inclusiv sprijinul pentru învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare și măsuri de combatere a analfabetismului. Proiectul va spori accesul, calitatea educației și protecția elevilor; reducerea abandonului școlar timpuriu la toate nivelurile educației, inclusiv la nivel secundar și formare profesională; ia în considerare nevoile elevilor și le abordează în consecință, în strânsă cooperare cu familiile lor; încurajează o implicare mai mare a părinților.

Obiective specifice

- dezvoltarea unei strategii corespunzătoare, compatibile cu sistemul educațional al fiecărui partener privind includerea elevilor romi în sistemul educațional, prin dezvoltarea a trei produse intelectuale pe parcursul celor 24 de luni de derulare a proiectului;
- diversificarea cunoștințelor privind metodele și tehnicile utilizate de experții care lucrează cu comunitățile de romi, pentru 75 de angajați din organizațiile partenere;
- dezvoltarea abilităților legate de utilizarea produselor intelectuale dezvoltate în cadrul acestui parteneriat, pentru cel puțin 300 de profesori și experți care lucrează cu elevi și comunități rome, prin organizarea a cinci evenimente de multiplicare la scară largă și alte activități de diseminare;
- intensificarea cooperării internaționale, între membrii organizațiilor partenere pe tot parcursul proiectului, pentru a deschide calea pentru colaborări de succes.

Grup țintă:

direct – specialiști și conducerea organizațiilor partenere;
indirect – elevii romi, părinții lor, cadre didactice

Perioada de implementare: 2019 - 2021 (2022)

Parteneri: Comune di Sant'Alessio in Aspromonte-Italia; Dieftinsi Defterovathmias Dodecanesou Grecia; Opstina Ruma-Serbia; Tarsus İlçe Milli eğitim Müdürlüğü (Tarsus MEM)-Turcia; Associazione Darsana Teranga - Italia; Gymnasio Gennadiou (Secondary School of Gennadi)-Grecia; Stil mladih Ruma - Serbia; Tarsus Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Turcia.

Activități

În perioada 23-27 august 2021, s-a desfășurat la Ruma – Serbia, evenimentul de formare a personalului pe termen scurt (short-term joint staff training event). Workshop-ul a purtat denumirea „Cum să interacționăm cu membrii comunității rome și facilitarea comunicării”, cuvântul cheie a fost comunicarea interumană.

Pe parcursul celor cinci zile de formare, participanții și-au dezvoltat cunoștințele despre învățarea colaborativă, munca în echipă/pe grupe și învățarea prin joc/pe bază de proiect. Au fost utilizate instrumente digitale precum Kahoot, Padlet și Quizizz. Partea practică a cursului de formare a constat într-un joc de rol, care a evidențiat anumite bariere de comunicare existente în cadrul procesului de comunicare dintre persoanele de etnie romă și autoritățile publice.

Partenerii sârbi au prezentat exemple de bune practici în munca cu elevii romi, realizate la Școala Gimnazială „Ivo Lola Ribar” Ruma și la Liceul Tehnologic „Branco Radicevic” Ruma. De asemenea au fost prezentate și exemple de bune practici realizate pentru comunitatea romă de municipalitatea din Ruma, Crucea Roșie și Centrele de Asistență Socială din Serbia.

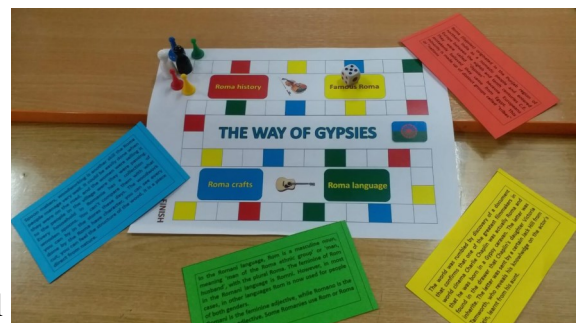
Prin intermediul jocului didactic „Calea romilor”, participanții organizați pe grupe au identificat metode interactive folosite pentru integrarea romilor prin artă, muzică, dans și jocuri. Astfel au fost prezentate elemente legate de istoria romilor, limba romani, personalități rome și meșteșuguri tradiționale ale romilor.

Tot legat de interactivitate, participanții din fiecare țară au prezentat exemple de persoane rome care și-au adus contribuția în domeniul artelor, muzicii, literaturii și istoriei. Studiile de caz au fost realizate pe baza unor texte referitoare la romi, provenite din literatura națională a fiecărei țări. Participanții au discutat despre implementarea în curriculumul național existent în Serbia, România și Turcia, a unor elemente legate de limba maternă, literatură, educație civică, educație muzicală, arte plastice, istorie, lumea înconjurătoare, limbile străine, modelarea și design-ul vestimentar.



Rezultate

1. Ghid de bune practici „Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe - a focus on school success”
2. Documentarul „The Roma presence: dimensions of exclusion/inclusion”
3. Etwinning Twin Space
4. Articole presă, internet, media, reviste, pliante
5. Concurs județean „Mândria de a fi eu!”
6. Evenimente de diseminare a activităților
7. Prezentare Padlet - Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe
8. Activitate educativă - 1 Martie



Impact

- reducerea absenteismului și abandonului școlar al elevilor romi
- realizarea activităților de educație parentală
- implicarea autorităților și organizațiilor nonguvernamentale în educația elevilor romi
- inițierea unor strategii de incluziune pentru romi
- asigurarea egalității de șanse și diminuarea marginalizării copiilor romi



Individual Placement and Support for NEETs through Education Youth Technology Platform (EYTP)

NR PROIECT: 2017-1-152

**PROGRAM/AȚIUNE: SEE EEA and Norway Grants Fund for Youth
Employment**

UNITATEA ȘCOLARĂ/ ASOCIAȚIE/ONG: Asociația EIVA

ADRESA SITE: <https://neetseducation.com> – www.eiva.ro

**COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: Cristian
BABUȚĂU**

Obiectivul general urmărește reducerea disparităților economice și sociale din Europa și consolidarea relațiilor dintre țările donatoare (Norvegia, Islanda, Lichtenstein) și cele 15 țări europene beneficiare (situate în principal în Europa Centrală și de Sud).

Obiectivul specific proiectului IPS4NEETs este de a dezvolta competențe specifice consilierii profesionale pentru 60 de consilieri din Slovenia, România și Ungaria utilizând metodologia specifică modelului Individual Placement and Support. IPS este o metodologie de sprijin centrată pe beneficiarul aflat în căutarea unui loc de muncă. Este totodată o metodă de integrare socială și profesională prin muncă.

Grupul țintă al proiectului este format din:

- Profesioniști care lucrează cu tinerii: experți în educație, psihologi, consilieri orientare profesională din România, Ungaria și Slovenia
- Tineri NEETS din România, Ungaria și Slovenia

Perioada de implementare: Octombrie 2018 – Decembrie 2021

Parteneri

1. Public University of Ptuj - Slovenia
2. Asociația EIVA - Romania
3. Fonix – Norvegia
4. InterRegio Forum – Ungaria
5. Tesla Technologies - Spania

Activități derulate:

- 60 de consilieri din România, Slovenia și Ungaria au fost formați în utilizarea metodologiei de orientare profesională Individual Placement and Support
 - 600 de tineri au beneficiat de consiliere profesională
- Crearea unei platforme destinată lucrului cu tinerii pe baza metodologiei Individual Placement and Support utilizabilă în cele 3 țări beneficiare România, Slovenia și Ungaria

Rezultate

- 60 de consilieri orientare profesională din România, Slovenia și Ungaria în cadrul unor sesiuni desfășurate în Norvegia și în cele 3 țări beneficiare
- Platformă online care susține programul de consiliere a peste 600 de tineri NEETs din România, Slovenia și Ungaria
- Activități de consiliere cu tineri NEETS din România, Slovenia și Ungaria

Impact

Impactul proiectului constă în adaptarea unei metode de consiliere profesionale de succes folosite în Norvegia (Individual Placement and Support) și adaptarea acesteia la contextul din România, Ungaria și Slovenia.

Dezvoltarea unui program de consiliere individualizat și centrat pe nevoile tinerilor din țările beneficiare .

Platforma de consiliere creată este folosită cu succes în activități de consiliere derulate cu tineri din cele trei țări beneficiare: România, Ungaria și Slovenia.

Competențele consilierilor formați vor putea fi utilizate pe termen lung în contextul în care aceștia beneficiază de certificare în utilizarea metodei Individual Placement and Support.



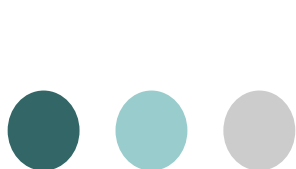
JOIN OUR SUPPORT PROGRAM

The IPS4NEETS support program:

- A guided conversation regarding a NEETS professional path
- Help in creating a CV, and motivation letter
- Help in creating a personal development plan
- Support and special counseling using the Individual Placement and Support method
- Individual counseling sessions and career orientation

For those interested to find out more about it, or want to benefit from this support program, more information can be found on:
www.neetseducation.com





KALEIDOSCOPE 2.0

NR PROIECT: 2.0 - 2020-1-RO01-ESC11-079720
PROGRAM/AȚIUNE: European Solidarity Corps
UNITATEA ȘCOLARĂ/ ASOCIAȚIE/ONG: Asociația EIVA
ADRESA SITE: www.eiva.ro
COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: Roxana BORBILĂU

Obiectivul general al proiectului este reducerea dificultăților de integrare școlară pentru un număr de 125 de copii și tineri din Arad prin activitățile de învățare nonformală facilitate de 4 voluntari internaționali și 2 voluntari naționali, pe parcursul unui stagiu de 180 de zile.

Obiective specifice

1. Realizarea și implementarea structurată a unui plan de dezvoltare personală pentru 25 de tineri liceeni din Arad pe parcursul a 6 luni.
2. Realizarea unor activități educaționale bazate pe principiile educației în context nonformal pentru 100 de copii și tineri din Arad pe parcursul a 6 luni.
3. Creșterea nivelului de conștientizare și implicare a comunității în problemele specifice integrării educaționale a copiilor/tinerilor cu nevoi speciale din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, pe o perioadă de 6 luni.
4. Stimularea implicării active a tinerilor din Arad în viața comunității pe o perioadă de 6 luni.
5. Dezvoltarea unor competențe profesionale și personale care să contribuie la o mai bună integrare socială a celor 6 voluntari implicați în cadrul proiectului

Grup țintă:

- 6 voluntari din Franța, Turcia și România
- 100 de copii și tineri din Arad
- 25 elevi de liceu din Arad

Perioada de implementare: Aprilie – Decembrie 2021

Parteneri

- Asociația EIVA - România
- Léo Lagrange Centre Est – Franța
- Genc Akademi Spor Kulubu Dernegi - Turcia

Activități

- A1. Program educațional organizat la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad cu copii școlarizați în cadrul acestei instituții
- A2. Ateliere educaționale pe diferite teme organizate în parteneriat cu Biblioteca Județeană din Arad. Temele principale vizează educația interculturală, educația pentru drepturile omului, cetățenia activă a tinerilor, ateliere de învățare a limbilor străine
- A3. Activitate dedicată dezvoltării personale a unor tineri din două licee partenere
- A4. Activități care urmăresc dezvoltarea unor ateliere dedicate Educației pentru Drepturile Omului. Activitatea va debuta cu un training al voluntarilor și vom implementa ateliere care se vor baza pe instrumente, metode și jocuri din resursa creată de EIVA în parteneriat internațional: www.hre4all.org în contextul proiectului Human Rights start with Breakfast.

Rezultate

- Atelierele educationale organizate pe baza unei metodologii specifice învățării non formale
- Competențele dobândite de către cei 6 voluntari implicați
- Competențele dobândite de beneficiarii activităților în cadrul atelierelor

Impact

Comunitatea de implementare a proiectului este cea care beneficiază de activitățile educationale diferite ce se vor desfășura într-un cadru nonformal, cel al Bibliotecii Județene AD Xenopol, Secția de împrumut carte copii. Tehnicile și modalitățile de lucru sunt selectate astfel încât să fie accesibile publicului țintă și să stărnească interesul copiilor și tinerilor.

Pe lângă acest suport oferit beneficiarilor direcți, un număr substanțial de tineri au acces la informații privind activismul social, moduri de învățare non formală și oportunități de dezvoltare personală și profesională. În cadrul proiectului, au fost propuse activități cu impact asupra unui public țintă specific dar și activități cu adresabilitate și vizibilitate mai mare (activitățile educationale de la Biblioteca Județeană AD Xenopol și cele de informare din cadrul liceelor).

Fiind o mobilitate de învățare pentru voluntari, competențele pe care aceștia le dobândesc pot fi transferate în diferite contexte și pot fi valorificate inclusiv în plan profesional.





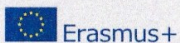
Proiecte eTwinning

eTwinning European Prizes 2021

This is to certify that

Carmen-Mirela Butaciu

participated as a founder in the project
Future Journalists
rewarded in the eTwinning European Prizes 2021.



Santi Scimeca

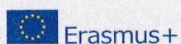
Santi Scimeca
Central Support Service

eTwinning European Prizes 2021

This is to certify that

Carmen-Mirela Butaciu

participated as a founder in the project
The Champion of the World
rewarded in the eTwinning European Prizes 2021.



Santi Scimeca

Santi Scimeca
Central Support Service

Be Youthful Media

NR PROIECT: ID227767

PROGRAM/ACTIUNE: eTwinning

UNITATE ȘCOLARĂ/ASOCIAȚIE/ONG: Liceul Atanasie Marienescu, Lipova

ADRESA SITE: <https://twinspace.etwinning.net/123681/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIU Carmen Mirela

Obiectiv general:

Media literacy includes the practices that allow people to access, critically evaluate and create media. We intend to promote awareness of media influence and create an active stance towards both consuming and creating media. We want to develop receptive media capability to critically analyze messages, offer opportunities for students to broaden their experience of media, and help them develop generative media capability to increase creative skills in making their own media messages and also fight with fake news.

Obiective specifice:

Building critical thinking, problem solving, collaboration, cooperation, communication and leadership skills, gaining self confidence, being respectful to other cultures, improving curiosity and imagination, accessing and analysing information, identifying, analyzing, evaluating different types of media and creating new medias, differentiating between fake and real news.

Grup țintă

12 - 15 years old

Perioada de implementare:

20.09.2020 – 30.07.2021

Parteneri:

Andreea Goldschmidt, Puchenii Mari, Romania Scoala Gimnaziala, Comuna Puchenii Mari; Aynur Korkmaz, Şalpazarı, Turkey Şalpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi ; Berna Ergün Tepebaşı, Turkey Toki Şehit İkrım Cirit Anadolu Lisesi ; Eka Chabukashvili, Akhmeta, Georgia LEPL Kakheti municipality village Akhmeta public school; sal, Şehitkamil, Turkey Vicdan- Ahmet Güner Ortaokulu; Gaiane Paramonova, Gori, Georgia LEPL Gori N10 Public School; Gülhan Cetin, Bornova, Turkey Bornova Suphi Koyuncuoğlu Anadolu Lisesi ; Gülname Kayhan, Mersin, Turkey Şehit Şükrü Ünlü Ortaokulu; Hatice Yağcı, Şahinbey, Turkey Mevlana Anadolu Lisesi; Hawraa Ghandour, Saida, Lebanon Kfarhata Secondary School; Ivana Miletić, Split, Croatia Prirodoslovna škola Split; Lacrimioara Sabareanu, Oneşti, Romania Scoala George Calinescu Onesti; Marina Lopachak, Lozova, Ukraine Municipal Establishment "Lozova Lyceum 12"; Natalia Golubeva, Zaporizhzhia, Ukraine Zaporizhia lyceum "Zahisnik"; NIDA DEMİR, Şehitkamil, Turkey Hacı Sani Konukoğlu Anadolu Lisesi ; Radmila Stoiljković, Ниш / Niš, Serbia Gimnazija 9. maj; Seda DOĞAN, Şahinbey, Turkey Sarıkaya Ortaokulu; Serap SARI, Konak, Turkey Misak-1 Milli Ortaokulu; Şakir Adigüzel, Şehitkamil, Turkey Şehitkamil Belediyesi Anadolu Lisesi

20 teachers, 174 students, 45 guests

Rezultate

Students will gain self confidence.

They will build critical thinking, problem solving, collaboration and leadership and communication skills.

They will get adapted to 21. century digital skills

They will get awareness about other cultures and respect them.

They will improve their curiosity and imagination.

They will learn how to access information and analyse it.

They will identify, analyze and evaluate different types of media and the messages they are sending and create their own medias.

They will differentiate between fake and real news.

Impact

The activities carried out within the project had a positive impact on the students, contributing to the acquisition and deepening of the effective strategies of practice in English by using the technological methods together with the team colleagues, but also by the students from the partner countries.

The most important result of the project was that it allowed students to develop their digital skills, which contributed to the awareness of the importance of friendship and cooperation between different people, countries and cities. Critical analysis of the media, by acknowledging false news, is a real success for my students, now in the age of technology.

For the evaluation, we completed, together with the participating students, the initial and final surveys in order to provide the project coordinators with our point of view. We also met monthly, where we evaluated together with the founders of the project the degree of achievement of the objectives, so far.

The final products of the project and images from the activities can be found on the eTwinning portal, the school website, the project's Facebook, Twitter and Instagram page, the project blog, the Wakelet Collection, the personal blog, the Edmodo platform and iTeach.

Health and Wealth from Medicinal and Aromatic Plants

NR PROIECT: ID226586

PROGRAM/ACTIUNE: eTwinning

UNITATE ȘCOLARĂ: Liceul Atanasie Mariescu, Lipova

ADRESA SITE: <https://twinspace.etwinning.net/122298/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIUCarmen Mirela

Obiectiv general:

Students between the ages of 8 and 16 will study the most common and used medicinal and aromatic plants existing on Earth.

Divided into groups, they will broaden their knowledge about the main medicinal and aromatic plants and they will make 2 collaborative e-books, one on "Useful Medicinal Plants" and the other on "The Main Herbs Used in World Cuisine".

The students will cultivate and care for herbs, at home or at school, and videos made will be collected in a common e-book, entitled: "My Garden!"

Finally, the students will create an art gallery entitled "Medicinal and Aromatic Plants through Children's Eyes".

Obiective specifice:

By participating in this project, the students:

- will improve their language skills;
- will develop their IT skills;
- will know better the medicinal and aromatic plants;
- will enrich their knowledge about the benefits of medicinal plants;
- will broaden their knowledge about the aromatic plants specific to each country;
- will learn to cultivate and care for herbs;
- will learn to collaborate with foreign students;
- will make friends among students from partner countries.

Grup țintă:

8 – 16 years old

Perioada de implementare:

07.09.2020- 30.07.2021

Parteneri:

30 teachers, 145 students, 1 guest

Angela Margaryan, Մայակովսկի Գյուղ, Armenia Mayakovski secondary school; Ayhan Turan, Nizip, Turkey Özel Nizip Artı Fen ve Anadolu Lisesi; Bordea Gina, Vidra, Romania Simion Mehedinti Highschool; Diana Glavan, Falesti, Republic of Moldova I.P. Gimnaziul Albinețul Vechi; Elisabete Pereira, Ansião, Portugal Agrupamento de Escolas de Ansião; Filiz Kaynak, Turgutlu, Turkey İhsan Erturgut Ortaokulu; Hasibe UNSU, Merkez, Turkey Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi; Helena Martins, Caldas da Rainha, Portugal Agrupamento de Escolas Raul Proença; Ioana Rusu, Onești, Romania Scoala George Calinescu Onesti; LACRIMIOARA SABAREANU, Onești, Romania Scoala George Calinescu Onesti; lilit vracyan, Koghb, Armenia Koghb 1 secondary school after Jahan Karakhanyan; Lucian-Alexandru Sabareanu, Onești, Romania Scoala George Calinescu Onesti; Maria Henriques, Valongo, Portugal Agrupamento de Escolas de Valongo; Meltem YILMAZ, Kandıra, Turkey Kandıra Anadolu Lisesi; NAGİHAN KALAYCI, DENİZLİ, Turkey Hayırseverler Ortaokulu; Narine Khachatryan, Գալստ, Armenia Օճվազարդ գյուղի միջնակարգ դպրոց; Narine Markosyan, Abovyan, Armenia Abovyan N2 Basic School; NOMEDA VYKERTIENE, Lauksargių k., Lithuania Tauragės r. Lauksargių pagrindinė mokykla; Nvard Hovhannisyan, Katnaghbyur, Armenia Katnaghbyur Basic school; Olena Motsar, Tomylivka, Ukraine Tomylivka school; Ramona Buta, Aiud, Romania Colegiul Tehnic Aiud; Sandra Mitrovic, Beograd,

Serbia Medicinska škola "Beograd" - Medical school "Belgrade"; Valentina Chira, Jucu, Romania Scoala Gimnaziala „George Baritiu”, Jucu de Sus; Vida Candarienè, Lauksargiù k., Lithuania Tauragès r. Lauksargiù pagrindinè mokykla; Viktoria Gordienko, Odesa, Ukraine Odesa school № 130; Voicu Corina Valentina, Aiud, Romania Colegiul Tehnic Aiud; Yeşim Görgöz, Kepez, Turkey Varsak Şelale İlkokulu; Yovka Zhecheva, Смядово, Bulgaria Средно училище "Св. св. Кирил и Методий", Смядово; Ömür Köse, Beylikduzu/Istanbul, Turkey Beşir Balcıoğlu Anadolu lisesi

Activităţi derulate:

Each partner will be responsible for the joint work. We will keep in touch through Twinspace, Facebook, Whatsapp, Twinmail.

The project calendar is:

October:

- presentation of the country, school, teachers and students;
- presenting the students' project;
- inviting students as members in the TwinSpace;
- completion of the pre-survey;
- make 2 Kahoot quizzes, one for the project rules and one for the safety of students on the Internet

November: logo competition

December-January: creation of a collaborative e-book on "Useful Medicinal Plants", using StoryJumper.

February-March: making a collaborative e-book on "The Main Herbs Used in World Cuisine", using Book Creator.

April-May: cultivation and care of aromatic plants, at home or at school, and the videos made will be collected in a common e-book, made with OurBoox and entitled "My Garden!".

June: creation of an art gallery entitled "Medicinal and Aromatic Plants through Children's Eyes", using Emaze; project evaluation and dissemination; application for Qualite Label

Rezultate

Our final results will be: 3 collaborative e-books: "Useful Medicinal Plants", "The Main Herbs Used in World Cuisine", "My Garden!" and an art gallery entitled "Medicinal and Aromatic Plants through Children's Eyes."

Impact

Experiments/lessons in Biology, Geography, Arts, English, Counselling, Optional complete the project archive with relevant examples. Coding activities in Hour of Code, Word Code Week are other models of good practice. Blending ICT activities with study of plant features in CodeWeek EU program is a model of interdisciplinary teaching, supporting ss in process of personal develop. Documentation of all activities/ outcomes is present on Twinspace. We have formal evaluation with pre/post Surveys for all stakeholders, with results analysis proving highly commendable. Informal evaluation of all tasks appear on forum threads specific to each task, on Linoit informal feedback is collected. Project outcomes/ activities/ meetings are disseminated on school Edmodo Page, Project Media accounts/personal media accounts, in meetings at school, local news, exhibition, bulletin board.

OER: <https://www.didactic.ro/lectii-online/activitate/health-and-wealth-from-medicinal-and-aromatic-plants-collective-works>, published a Project Presentation as OER: <https://library.livresq.com/details/60f5ecf27992070007c44f87>

Other OERs:

<https://edex.adobe.com/resource/QIeaQn33w>

https://edex.adobe.com/resource/irSCy_JJb

<https://digitaledu.ro/english-culture-kahoot-game/>

Mission: Creating Gender-Responsive Learning Environment

NR PROIECT: ID226311

PROGRAM/ACTIUNE: eTwinning

UNITATE ȘCOLARĂ: Liceul Atanasie Marienescu, Lipova

ADRESA SITE: <https://twinspace.etwinning.net/122028/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIU Carmen Mirela

Obiectiv general:

When developing a gender-responsive learning environment through the project, we will try to provide a complete and holistic picture of each unique situation as it relates to women, girls, men, and boys.

While there are many gender-based barriers to education—socio-economic, cultural, and institutional—the project will focus on practical tools that individual teachers, educators can put to immediate use in their classrooms. In addition, it contains key definitions related to gender and education, references to international commitments to gender equality in education, and a list of supplementary online resources and suggested reading materials. We hope that this project will help to raise awareness, spark discussions, and encourage sensitive and productive learning environments for students of all genders and stages.

Obiective specifice:

At the end of the project, we will be able to achieve these goals mentioned below:

1. We will develop tools to make the whole school gender-sensitive.
2. We will develop recommendations to ensure gender equality by reviewing curricula and textbooks, and sharing these recommendations with the authorities concerned.
3. We will train educators, students, parents, managers using especially training packages.
4. We will raise awareness about gender equality in different segments of society, starting from schools and their environs.
5. We will carry out surveys and make comparative educational analyses so as to comprehend where we stand in gender equality issues and how to develop our institutions to a better place related to gender equality issues.

Grup țintă:

12- 18 years old

Perioada de implementare:

03.09.2020 – 30.07.2021

Parteneri:

10 teachers, 88 students, 1 guest

Canˆtea raucchi, Caivano (NA), Italy Liceo Statale "Niccolò Braucci"; ASLI ÇELİK, İKİZCE, Turkey Kaynartaş Ortaokulu; Giovanna D'Angelo, Caivano (NA), Italy Liceo Statale "Niccolò Braucci"; İlkey AKARSU, Eskişehir, Turkey Mustafa Kemal Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; İnci Betül at, BORNOVA, Turkey Özel Bornova Anadolu Lisesi; Irena Biba, Tiranë, Albania Shkolla "Betim Muo" Tiranë; LACRIMIOARA SABAREANU, Onești, Romania Scoala George Calinescu Onesti; MARÍA DEL PILAR REINA ESPEJO, Archidona, Spain IES José Navarro y Alba; Özlem IŞIKLI, Kütahya, Turkey Ahmet Yakupođlu Güzeli Sanatlar Lisesi

Activități derulate:

The project will start in October 2020 and ends in May 2021 (due to Covid-19 Pandemic I have extended the months as we can suffer setbacks).

1. The students of each school will form a team. This team will distribute the workload themselves. Each team will choose a maximum of 3 gender inequality problems in their school to be studied through the project. Through the project, each team will try to bring solutions, arranging awareness activities.

2. Each team will prepare a presentation describing the problems. We will arrange zoom meetings so that each team can review and see the presentations of other teams.
3. Each team will create an action plan.
4. Each team will carry out the plan in their action plan document and share the results with other teams on zoom meetings.

Resultate

- to train educators, students at any level, parents, managers using especially training packages.
- to raise awareness about gender equality in different segments of society, starting from schools and their environs.
- to use and improve English for real and meaningful purposes
- to develop students soft skills and digital competence by using ICT and web tools
- to make students aware of gender equality in all the countries involved in the project
- to give students the chance to meet foreign teenagers and to get to know their culture from a particular point of view, to find out similarities and differences
- to promote students' active citizenship
- to develop students' critical research skills

Impact

Goals being shared, peers create Act Plan to be carried out by Teams. Tasks are explained montly, ss/ts study topics by diff activ/outputs, attempt to complete mission:building gender sensitive environs via diff info/campaigns/activities. Task tracker keeps us alert to meet schedule. As evaluation we set Menti presurvey, forum debates to gather peer views. Collaborating is effective, communication channels being valuable. As final evaluation/assessment, we set Google surveys for ss/Ts with analysis shared in a Document. Interim webinars assess on-going/ explain further tasks, which all partners join. Dissemination is wide via Websites, School Edmodo Page, Digital Platforms, School Exhibition, Facebook, Twitter, Blog, Twitter profess/ personal accounts. We produce e-books, monthly task presentation, Website to give outcomes wide visibility. It contributes to improve ss personal traits/selfconfidence/usefulness to society as proactive citizens/netizens. Ss/Ts develop ability to look at topics from a multidisciplinary view, refine presentation skills, argue/debate ability. Ss develop critical thinking guided to reflection by Ts; learn how to read/use sources efficiently; work on journal skills; refine ability to empathise with people in different situations; get more competent in tech use, eg preparing Ppts, writing on Padlet, creating quizzes with various apps; learn to work in team/supervise peer work; improve organisational ability to meet deadlines; get better at understanding rubric; learn to support peers sharing successful strategies; improve 4 skills in English.

https://view.livresq.com/view/60d81724977dd300078ed06d/?fbclid=IwAR0lnM5fXCQIi_pqyD5p7RX1ZBkvlnYoO- sgtK_MKY_1fYIPRIFsNdIS4eQ#mission_creating_genderresponsiv

The Harmony of Nature - 2020 Crosscurricular project, transdisciplinar and STE(A)M

NR PROIECT: ID215486

PROGRAM/ACTIUNE: eTwinning

UNITATE ȘCOLARĂ: Liceul Atanasie Marienescu

ADRESA SITE : <https://twinspace.etwinning.net/109384/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIU Carmen Mirela

Obiectiv general:

Exchange of experience, scientific pursuit of phenomena in nature, the application of ICT knowledge and use of foreign languages in collaboration between schools, environmental education, children's rights, family rights, the rights and responsibilities of citizens of the European Union, scientific education, etc.

There are three sections, on workshops at the International Contest, for the following levels of education: preschool, primary, gymnasium and lyceum plus a section for special education students.

SECTION I - literary creation (in prose, in lyrics, riddles, scenes, papers, scientific-fantasy creations, sketches, papers, portfolios etc)

SECTION II - plastic creation , scientific experiments, drawings, paintings, collages, layouts, leaflets, posters, origami, computer painting, etc.

SECTION III - SPECIAL EDUCATION - for all levels (preschool, primary, gymnasium, lyceum) where students can send papers from the two sections, giving students equal opportunity.

Obiective specifice:

The competences in science refer to the ability and availability to explain natural phenomena using the knowledge and methodology in use, including observation and experimentation, to identify questions and to draw evidence-based conclusions. The competences in the field of technology and engineering are the application of this knowledge and methodologies to satisfy the wishes and needs of the citizens. The competences in science, technology and engineering involve understanding the changes caused by human activity and the responsibility of each citizen.

Grup țintă:

4-19 years old

Perioada de implementare:

10.02.2020 – 30.06.2021

Parteneri:

107 teachers, 117 students, 1 guest

Activități derulate:

Work process "The Harmony of Nature – 2020- “International Year of Plant Health”

Date Activities Products

January 2020 Presentation : of the pupils group, of the school, of the town, of the country .
Logo design contest.

February 2020

Plants and animals protected by law in your country.

(The pupils will summarize knowledge about plants and animals endangered in your country, presents stories, descriptions, essays, drawings, paintings, films, etc Web tools: animoto.com, lino.com, prezi.com, piktochart, kizoa, photopeach, vimeo, Power Point, padlet, vimeo, picasa, etc.

Let's get healthy! Let's grow BIO plants! Healty herbsmenu recipes

March 2020

1. Spring equinox (20.mart) and observation of astronomical phenomena
2. World Water Day (22 March)

April 2020

1. April 1st, Day of Birds - birds protected by law.
2. 22 April-Earth Day
- 3 . The Week of Astronomy

May 2020

1. May 22nd, World Biodiversity Day – contest“Children and Biosphere”,
2. May 24th, European Day of Parks

Rezultate

1. The ability to understand the meaning of the subject discussed and other complex issues that can not be "encoded" and processed by a computer.
2. Ability to connect with others in a direct and profound way, to feel and interact.
3. Ability to adapt to different tasks and find innovative solutions.
4. Ability to work in diverse cultural environments.
5. Ability to translate vast amounts of data into abstract concepts and to understand connections.
6. The ability to develop content based on new media forms and to use it in persuasive communication.
7. Transdisciplinarity - the ability to understand and use concepts from different disciplines.
8. Ability to understand tasks and adapt work processes to achieve desired goals.
9. The ability to filter information according to its importance and to make the most of its cognitive resources.
10. Ability to engage and work productively even as a member of a virtual team.

Impact

Skills include understanding science as a process of investigation through specific methodologies, including observation and controlled experiments, the ability to use logic and rational thinking to verify a hypothesis, as well as the ability to give up one's beliefs when these are in contradiction. with new experimental findings.

Competence involves an attitude of critical analysis and curiosity, a concern for ethical issues and the students.

[Brochure The Harmony of Nature-Evaluation of the results obtained by the eTwinning project "The Harmony of Nature" after 10 years of successful activities! Examples of good practice!](#)

TwinBlog

NR PROIECT: ID219498

PROGRAM/ACTIUNE: Erasmus+/ SEE / ROSE/ POCU/ eTw

UNITATE ȘCOLARĂ: Liceul Atanasie Marienescu

ADRESA SITE: <https://twinspace.etwinning.net/113777/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIUCarmen Mirela

Obiectiv general:

The aim of this project is to encourage students and partners use “blog” in terms of using English and cultural information exchange collaboratively. This aim is going to be carried out via the activities created using Web 2.0 tools, cultural activities and magazines as transnational teams. Those activities consist of videos, digital materials and games, infographics and so on. While using English, students and partners are going to be aware of different cultures around the World.

Obiective specifice:

Students and partners will ;

- use English collaboratively,
- be aware of different cultures,
- be able to use various Web 2.0 tools,
- use the Internet safely and effectively,
- experience studying as transnational teams,
- create a Project blog for cultural information,
- create project magazine.

Grup țintă:

16-19 years old

Perioada de implementare:

10/04/20 – 30.06.2021

Parteneri:

12 teachers, 151 students, 1 guest

Aynur KORKMAZ, Şalpazarı, Turkey Şalpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi; AYÇA TÜRKCAN, Toroslar / Mersin, TurkeyKadri Şaman MTSO Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; Birsen Saritoprak, Darıca, Turkey Darıca Ülkün Yalçın Anadolu Lisesi, Branimira Nikolova, Aytos, Bulgaria Secondary school "Hristo Botev", Aytos; Elsa Fernandes, Vila Nova De Famalicão, Portugal Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão; Giovanna Agrillo, Aversa (CE), Italy Liceo Statale "N. Jommelli"; Gözde Pelin KAYA, Gündoğmuş, Turkey Çok Programlı Anadolu Lisesi; Ivana Miletić, Split, Croatia Prirodoslovna škola Split; Katia Angelozzi, Chieti (CH), ItalyICS 2 di Chieti; NİDA DEMİR, Şehitkamil, Turkey Hacı Sani Konukoğlu Anadolu Lisesi; Suzan Geçili, Bafra, Turkey Bafra Anadolu Lisesi

Activități derulate:

OCTOBER 2020

- Introducing the Project (1st Online Meeting among partners)
- Presurvey
- Creating common logo
- Creating title for the blog / Brainstorming and Voting
- Distribution of Work
- Creating transnational teams

NOVEMBER 2020

- Creating blog
- Introducing web 2.0 tools
- Cultural information interchange – Special Occasions

DECEMBER 2020

- Partners 2nd online meeting
- Students 1st online meeting
- Cultural information interchange - Music

JANUARY 2021

- Cultural information interchange – Cuisine
- 1st Youth Magazine

FEBRUARY 2021

- Partners 3rd online meeting
- Students 2nd online meeting
- Cultural information interchange – Cultural Phrases-Words

MARCH 2021

- Cultural information interchange - Clothing

APRIL 2021

- Students 3rd online meeting
- Common product

MAY 2021

- Partners 4th online meeting
- 2nd Youth magazine
- Dissemination

JUNE 2021

- Applying for National Quality Label

Rezultate

Students and partners will be able to;

- be aware of different cultures,
- use various Web 2.0 tools,
- experience to be involved in a magazine,
- use English collaboratively,
- learn how to use Internet safely and effectively.

Impact

Students from 5th A, 6th B, 7th A, 9th A, 9 C and 10th A grades from Atanasie Marienescu High School, Lipova, Romania, coordinated by the teacher Carmen-Mirela Butaciu, participated with enthusiasm and seriousness , they collaborated, and in order to reach the objectives and achieve the final products of the project they used the online information sources, but also the local newspapers and Web 2.0 tools such as: MyMovie, VivaVideo, PicsArt, JigsawPlanet, Pixiz, MomentCam, PhotoLab, OurBoox, Photo Effect Theme Nature, Photo Editor, TreeFrame, PhotoEditor, Kahoot, Google Maps, WordArt, Youtube, Meme Generator, Creativity Test, VanGoYoursel, Canva, Textanim and more. The activities carried out within the project have had a positive impact and have contributed to the development of IT, language, communication and cooperation skills with classmates, but also with students from partner countries.

[TwinBlog Interactive Presentation Published as OER on Livresq, Carmen Mirela Butaciu, LAM Lipova, Romania](#)

Agents of Change: Young Voices for the Environment!

NR PROIECT: ID226245

PROGRAM/ACȚIUNE: eTwinning

UNITATE ȘCOLARĂ: Liceul Atanasie Marienescu

ADRESA SITE: <https://twinspace.etwinning.net/121668/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIU Carmen Mirela

Obiectiv general:

The challenge is to integrate environmental education concepts into all aspects of quality education by considering three domains: the environment, education and society. Students will need basic knowledge from the natural sciences, social sciences and humanities to understand the principles of sustainable development. Reorienting the existing learning environments of schools towards eco-friendly schools is the next innovative and relevant step towards enhanced quality education.

While young people are among the most vulnerable to climate change, they need not be considered passive or helpless victims. Through education, projects and action, young people can contribute to every aspect of climate change policymaking, mitigation and adaptation.

Obiective specifice:

In this project we are aiming to bring together school students from across different European countries (to promote mutual understanding, increase leadership skills, and prepare them to make a difference in their communities' related environmental problems in their local areas.

Grup țintă:

12-18 years old

Perioada de implementare:

02/09/2020 – 30.06.2021

Parteneri:

8 teachers, 79 students, 1 guest

ASLI ÇELİK, İKİZCE, Turkey Kaynartaş Ortaokulu; ELISA BISSON, La Haye, France Collège Etencin; Huda Alhwaiti, Aqaba, Jordan King Abdullah the second for Excellence; İlkey AKARSU, Eskişehir, Turkey Mustafa Kemal Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; Mehmet Kandırmaz, Yalılıyık, Turkey Yalılıyık Anadolu Lisesi; Thekla Kafkia, ΝΕΟΣ ΣΚΟΠΟΣ, Greece ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΟΥ ΣΚΟΠΟΥ; Zeynep KOYUNCU, Bağlar, Turkey 700.Yıl Ortaokulu

Activități

1. The students of each school will form a team. This team will distribute the workload themselves. The teacher of each team will be on guidance mood. Each team will choose maximum 3 environmental problem in their local area to be studied through the project. Through the project, each team will try to bring solutions, arranging awareness activities (using social platforms etc.), consult to their headmaster, mayors etc. to solve the specific problem(s) that they have decided at the beginning. Each team will fill in a form related to the environmental problem(s) they have decided to solve throughout the project.
2. Each team will prepare a presentation describing the environmental problems.
3. Each team will create and then carry out an action plan while solving environmental problems.
4. Expert talks will be arranged.

Resultate

When empowered and educated on climate change by eco-friendly schools, young people can reduce the vulnerability of themselves and their communities to risk and contribute to sustainable development.

Impact

Youth are powerful agents of change. In this project we are aiming to bring together school students from across different European countries (to promote mutual understanding, increase leadership skills, and prepare them to make a difference.

<https://www.oercommons.org/courses/agents-of-change-young-voices-for-the-environment-virtual-exhibition?fbclid=IwAR0tfIKfCETUL0zGkrfY0vhl2HcjeaN0mSe8-NOIDqsVUwbXuW7JCjQEWc4>

PANDEMIC DIARY/PANDEMİ GÜNLÜĞÜM

NR PROIECT: ID228571

PROGRAM/ACȚIUNE: eTwinning

UNITATE ȘCOLARĂ: Liceul Atanasie Marienescu

ADRESA SITE: <https://twinspace.etwinning.net/124228/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIU Carmen Mirela

Obiectiv general:

It is among our goals to increase the psychological resilience of our students during the epidemic period, to develop their creative thinking skills, and to protect nature and the environment. While our students write the planned activities in their diaries, they will also write their feelings and thoughts.

Obiective specifice:

Increasing the psychological resilience of our students during the epidemic period; developing creative thinking and writing skills; protecting the nature and the environment are our primary goals. To gain awareness of recycling, It is among our other sub-goals that we want to achieve in students.

Grup țintă:

7-11 years old

Perioada de implementare:

28.09.2020 -30.06.2021

Parteneri:

21 teachers, 134 students, 1 guest

ALİ COŞKUN, Çukurova, Turkey Hacı Nazım Turgut İlkokulu; AYŞE ÖZ, Şehitkamil, Turkey İmam Çoban İlkokulu; Besida Muminovic, Teočak, Bosnia and Herzegovina JU MJESOVITA SREDNJA SKOLA TEOČAK; Dalila Agi-Amet, Murfatlar, Romania Liceul Teoretic Murfatlar; Danguolė Tumėnienė, Kėdainiai, Lithuania Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija; Danijela Kuzet, Београд, Beograd, Belgrade, Serbia OŠ "Mića Stojković"; Diana Jelihovschii, r-nul Causeni, Republic of Moldova Liceul Teoretic Mesterul Manole s. Salcuta, Căușeni; EBRU ÖZEN, Keçiören, Turkey Necip Fazıl İlkokulu, Eylem Solmaz yurdakul, Alaca, Turkey Hüseyin Gazi İlkokulu; fatma ergin usular, Çukurova, Turkey Hacı Nazım Turgut İlkokulu; İlnur KÖYLÜ, Merkez, Turkey Sırören İlkokulu; Ionica Axene, Tecuci, Romania Scoala Gimnaziala "General Dumitru Damaceanu"; Kerem DOĞAN, Ereğli, Turkey KIZILCAPINAR İLKOKULU; Lula Khvichava, Zugdidi, Georgia LEPL Zugdidi municipality village Chkhorja public school; Mariana-Doinita Vechiu, Dobîrceni, Romania Scoala Gimnaziala Nr.1 Dobirceni; Maria Scarpin Pattarello, Biancavilla (CT), Italy CDS "San Giovanni Bosco" di Biancavilla; Paula Sofia Oliveira, Sta Comba Dão, Portugal Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão; Sevim Haskaya, seyhan, Turkey Mehmet Selahattin Çolak İlkokulu; sibel toğrul, Seyhan, Turkey Şehit Duran İlkokulu; YUNUS CESUR, Erdemli, Turkey Alata İlkokulu

Activități derulate:

Our project covers the 2020-2021 academic year.

October: Setting up project teams and twinspace registration, logo and poster selection, promotion of the project and web tools promotion.

Online meeting with our project partners.

Deciding on activities with partners in line with our goals of raising awareness of recycling, protecting nature and the environment, developing creative thinking skills, etc.

November-December: Creating diaries and evaluating the activities in a diary, keeping a personal development file for each student

January-February-March: Online meeting with partners about evaluation of diaries, students writing stories about epidemic period

April-May-June: Sharing Project Outcomes on the project blog page

As a Joint Product, combining the stories written about the epidemic days into a book; e-book creation;

Rezultate

- > To ensure that students get accurate information about the epidemic period; To be a guide for applying the necessary measures to protect against the epidemic
- > Providing psychosocial support to students and parents during the epidemic process.
- > To give students the habit of keeping a diary.
- > To provide support for the normalization of the emotions they experienced during the epidemic period.
- > To provide students with creative thinking skills.
- > To ensure that students become the biggest supporter in protecting nature and the environment by creating awareness in students with recycling activities in activities to be applied at home
- > To realize the importance of reading and researching.
- > To provide students with the skills of expressing themselves and making comments.
- > Creating the project blog page;
- > Organizing exhibitions with project materials;
- > Organizing posters, brochures, posters and booklets;
- > Creating a web page.
- > Making applications with an interdisciplinary approach

Impact

Sharing the studies about the project in the school environment and virtual environment.

<https://www.didactic.ro/lectii-online/activitate/a-memory-with-the-cartoon-karikatur-ile-bir-anim-4?fbclid=IwAR2ZcOG5Iqfrc9KWYmJ-xXzhU0I3oLAXH4Mp6NmaU7Un8yGPOSTSKYXalio>

TwinEdu Company

NR PROIECT: ID 258239

PROGRAM/ACȚIUNE: eTWINNING

UNITATE ȘCOLARĂ: Liceul Atanasie Marienescu

ADRESA SITE: <https://twinspace.etwinning.net/148305/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIU Carmen Mirela

Obiectiv general:

We aim that students will learn by living the entrepreneurship skills and by establishing their own small companies. In this project, the students will produce a product on education sector and market it as an international company. They will establish the organizational structure and manage it collaboratively. Then, at the end of the project, the company established by them are liquidated.

Obiective specifice:

Students;

By establishing their own small companies;

- Establishes its mission and vision,
- Establishes the organizational structure,
- Conducts market research,
- Creates,
- Develops and produces real products / services,
- Determines its target audience and makes sales,
- At the end of the project, the company established by them are liquidated
- Learns by living the entrepreneurship skills

Grup țintă:

12 – 15 years old

Perioada de implementare:

05.01.2021 – 30.06.2021

Parteneri:

7 teachers, 87 students, 5 guests

Aynur Korkmaz, Şalpaزاری, TurkeyŞalpaزاری Anadolu İmam Hatip Lisesi; Diana Jelihovschii, r-nul Causeni, Republic of MoldovaLiceul Teoretic Mesterul Manole s. Salcuta, Căuşeni; Gülname Kayhan, Mersin, TurkeyŞehit Şükrü Ünlü Ortaokulu, Matanat Ahadova, Baku, AzerbaijanBakı Avropa Liseyi; Nida Demir, Şehitkamil, TurkeyHacı Sani Konukoğlu Anadolu Lisesi; Serena Parente, Aversa (CE), ItalyLiceo Statale "N. Jommelli"

Activități derulate:

January

1. Searches on Companies
2. Researching Company Terms
3. Researching Entrepreneurship Terms

February

1. Business Idea Creation on Edu
2. Building a Business Model

March

1. Establishes the Company's Mission, Vision, Logo, Name
2. Structure of Departments

April

1. Prototype Studies

May

1. Carrying out Marketing / Sales Activities

June

1. Company Liquidation Procedures

2. Evaluation

Rezultate

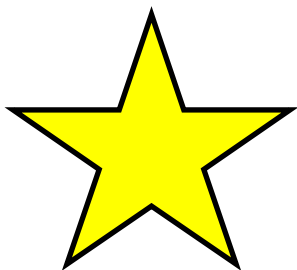
Students will have

By establishing their own small companies;

- Established its mission and vision,
- Established the organizational structure,
- Conducted market research,
- Created,
- Developed and produced real products / services,
- Determined its target audience and makes sales,
- At the end of the project, the company established by them are liquidated
- Learned by living the entrepreneurship skills

Impact

Students from 5th A, 6th B, 7th A, 9th A, 9 C and 10th A grades from Atanasie Marienescu High School, Lipova, Romania, coordinated by the teacher Carmen-Mirela Butaciu, participated with enthusiasm and seriousness , they collaborated, and in order to reach the objectives and achieve the final products of the project they used the online information sources, but also the local newspapers and Web 2.0 tools such as: MyMovie, VivaVideo, PicsArt, JigsawPlanet, Pixiz, MomentCam, PhotoLab, OurBoox, Photo Effect Theme Nature, Photo Editor, TreeFrame, PhotoEditor, Kahoot, Google Maps, WordArt, Youtube, Meme Generator, Creativity Test, VanGoYoursel, Canva, Textanim and more. The activities carried out within the project have had a positive impact and have contributed to the development of IT, language, communication and cooperation skills with classmates, but also with students from partner countries.



CERTIFICAT LINGVISTIC EUROPEAN 2021

TwinSite

NR PROIECT: ID219024

PROGRAM/ACȚIUNE: eTwinning

UNITATE ȘCOLARĂ: Liceul Atanasie Marienescu

ADRESA SITE: <https://twinspace.etwinning.net/113217/home>

COORDONATOR PROIECT/PERSOANA DE CONTACT: BUTACIU Carmen Mirela

Obiectiv general:

The purpose of our project is to encourage the students who participate in the learning process in English course. Also, our aim is to improve their skills in English and provide to take an interest in learning English. These activities will be issued online via web 2.0 tools. We are going to record videos, take photos, create learning materials, logos, blogs, have video conferences, share materials on Twinspace, disseminate and evaluate the project by working collaboratively. Then, we will collect them into a Web Twinspace.

Obiective specifice:

Students;

- * To express themselves freely
- * To gain different subjects in the English course
- * To produce their own ideas, to meet with technology
- * To be able to use English in practice
- * To use different methods, materials, methods and ways to do their own activities
- * To be creative and entertaining
- * To use Web 2.0 Tools in English courses
- * To use the Internet safely and effectively.
- * To create their own website learning materials for English.

Grup țintă:

16 -19 years old

Perioada de implementare:

29.03.2020 – 30.06.2021

Parteneri:

12 teachers, 141 students, 2 guests

Aynur KORKMAZ, Şalpaşarı, Turkey Şalpaşarı Anadolu İmam Hatip Lisesi; AYÇA TÜRKCAN, Toroslar / Mersin, Turkey Kadri Şaman MTSO Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; Birsen Sarıtoprak, Darıca, Turkey Darıca Ülkün Yalçın Anadolu Lisesi; Branimira Nikolova, Aytos, Bulgaria Secondary school "Hristo Botev", Aytos; Elsa Fernandes, Vila Nova de Famalicão, Portugal Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão; Giovanna Agrillo, Aversa (CE), Italy Liceo Statale "N. Jommelli"; Gözde Pelin KAYA, Antalya, Turkey Gündoğmuş Anadolu Lisesi; Ivana Miletić, Split, Croatia Prirodoslovna škola Split; Katia Angelozzi, Chieti (CH), Italy ICS 2 di Chieti; NİDA DEMİR, Şehitkamil, Turkey Hacı Sani Konukoğlu Anadolu Lisesi; Suzan Geçili, Bafra, Turkey Bafra Anadolu Lisesi

Activități derulate:

OCTOBER:

- *Brainstorming among all partners
- *Creating logos for the project
- *Introduction

NOVEMBER

*Presentations

DECEMBER

*Digital Games

*Codeweek

JANUARY

*Skill Based Activities

*Interviews

*Dissemination

*Blog/Website

FEBRUARY

*Final Products

*Evaluation

JUNE

*Applications for National Quality Label

Rezultate

Students WILL HAVE

- * expressed themselves freely
- * gained different subjects in the English course
- * produced their own ideas, to meet with technology
- * been able to use English in practice
- * used different methods, materials, methods and ways to do their own activities
- * been creative and entertaining
- * used Web 2.0 Tools in English courses
- * used the Internet safely and effectively.
- * created their own website learning materials for English.

Impact

Presentation of products,/materials, Dissemination, Documentation are all present on Twinspace. Evaluation via Surveys are done by Pre, Post, Mid survey, Evaluation on Forum. All these results are gathered in an analysis. Ts, Ss, parents create videos in which they express their feedforward assessment. Plentiful resources like edu activities for cultural and digital learning are used by school peers as valuable teaching assets in fields like English, ICT, Psychology, Counselling etc. To spread the project outputs, ss disseminate collective works on school Edmodo Page, Facebook, Twitter, Instagram, meetings at school, meetings with parents, local news, newspaper, exhibition, bulletin boards. Ss read, write, listen, speak on specific subjects during this Project. Especially, they learn peer opinion, try to speak English better, meet ss from different parts of Europe is an exciting activity for ss. Each month ss learn interesting info, use all skills to discuss it. We have a public Twinspace as a final product where all collaborative tasks are displayed/shared with all members of portal.

[TwinSite Etwinning Project Presentation Published as OER on Livresq, Carmen Mirela Butaciu, LAM Lipova, Romania](#)



Certificatul lingvistic european



26.09.2021

Se acordă

Liceului „Atanasie Marienescu“
din Lipova, Arad

Certificatul lingvistic european

2021

pentru proiectul

Site geamăn / Twinsite

Mariya Gabriel

Comisar European pentru Inovație,
Cercetare, Cultură, Educație și Tineret

Sorin Cîmpeanu
Ministrul Educației
România



CUPRINS

Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	5, 7, 51, 69
Liceul Tehnologic Chişineu Criş	9
Liceul Tehnologic de Construcţii şi Protecţia Mediului Arad	11
Liceul Tehnologic ”Aurel Vlaicu” Arad	13
Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chişineu-Criş	15
Liceul Teologic Penticostal	17
Liceul Tehnologic Regele Mihai I Săvârşin	19
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto ”Henri Coandă”	21
Centrul Scolar Educaţie Incluzivă	23
Liceul cu Program Sportiv	25
Liceul Teoretic Sebiş	27
Şcoala Gimnazială „Lazăr Tâmpa” Almaş	31
Şcoala Gimnazială Buteni	33
Inspectoratul Scolar Judeţean Arad	35, 37, 39
Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	29, 41, 43, 45
Colegiul Naţional ”Vasile Goldiş”	47
Liceul Naţional de Informatică	49
Ofensiva Tinerilor	53, 55, 57
Predict CSD Consulting S.R.L.	59, 61, 63, 65, 67
Asociaţia EIVA	71, 73
Proiecte eTwinning Liceul ”Atanasie Marienescu” Lipova	75

Notă: conţinutul fiecărei machete este responsabilitatea coordonatorului de proiect

Concepţie grafică, tehnoredactare : Brişan Doina, Avacovici Adina



<https://www.etwinning.net>

<https://www.schooleducationgateway.eu>

https://ec.europa.eu/info/index_ro

www.erasmusplus.ro

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

www.proiecteuropenearad.eu