



## EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI

**BENEFICIAR: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

**OBIECTIV: Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la educație.**

**Valoarea totală a proiectului (lei):  
6.366.493,40 LEI**

**Valoarea cofinanțării UE (lei):  
5.342.836,99 LEI**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European  
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



# BULETIN INFORMATIV

privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului

- Ediția iunie 2019 -

## OBIECTIVELE PROIECTULUI

### OBIECTIV GENERAL

- ✧ Creșterea calității serviciilor educaționale în școlile arădene prin îmbunătățirea competențelor actorilor implicați în activități educaționale și prin valorificarea valențelor formative ale procesului de mentorat asupra trinomului educațional, în vederea reducerii și prevenirii abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la educație.

### OBIECTIVE SPECIFICE

- ✧ Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial cu scopul reducerii părăsirii timpurii a sistemului de învățământ respectiv creșterii participării în școlile beneficiare, printr-un program ce va include 3 Ghiduri specifice și de care vor beneficia 200 preșcolari și 480 elevi
- ✧ Dezvoltarea și implementarea ofertei specifice de educație parentală cu scopul reducerii părăsirii timpurii a sistemului de învățământ, respectiv creșterii participării în școlile beneficiare, printr-un program de educație parentală care va include un Ghid și mapa consilierului și de care vor beneficia 255 părinți
- ✧ Dezvoltarea și implementarea ofertei de servicii de mediere și consiliere pentru sprijinirea accesului la educație a copiilor, printr-un program de formare a mediatorilor acreditat, respectiv un program de mediere și consiliere particularizat pentru cele 10 școli din proiect și de care vor beneficia 480 elevi
- ✧ Dezvoltarea și implementarea ofertei de dezvoltare profesională pentru creșterea capacității profesionale a personalului didactic și de sprijin, printr-un program de formare competențe transversale cuprinzând 4 module și un program de mentorat cuprinzând 4 module pentru competențe didactice; prin pregătirea unei echipe de 12 mentori locali, de care vor beneficia 260 cadre didactice și personal de sprijin/auxiliar, respectiv prin 100 mini-proiecte selectate și implementate pentru acordare instrumente de sprijin și ghidurile de bune practici (218 exemplare) diseminate
- ✧ Dezvoltarea capacității de livrare a programelor destinate dezvoltării ofertei educaționale în școlile beneficiare, prin planificarea și livrarea celor 5 tipuri de programe dezvoltate în cele 10 școli, și formarea echipelor care le vor implementa: 22 mentori locali, 10 consilieri, 25 mediatorii, 12 mentori locali.
- ✧ Dezvoltarea bazei materiale necesare pentru dezvoltarea propice a activităților educaționale și creșterea frecvenței școlare, prin livrarea celor 3 tipuri de echipamente (100 tablete, 300 biciclete, 10 aparate foto) și a materialelor suport pentru programele dezvoltate (747 exemplare suport de curs specific programului pentru copii/elevi și părinți dezvoltat livrat în școli, 292 exemplare suport de curs specific programului pentru cadrele didactice și de sprijin dezvoltat livrat în școli)
- ✧ Creșterea intervențiilor de conștientizare pentru importanța educației și participarea la proiect prin dezvoltarea și implementarea unei campanii de conștientizare în cele 10 comunități beneficiare, cu cele 2 componente: campania de conștientizare pentru comunitățile locale, campania de recrutare și de retenție a membrilor grupului țintă, respectiv rapoarte trimestriale de monitorizare și intervenție grup țintă și rapoarte trimestriale de analiza și recrutare grup țintă
- ✧ Asigurarea demersurilor pentru implementarea activităților proiectului pe parcursul celor 33 de luni de implementare, prin derularea tuturor proceselor de management necesare și depunerea cererilor de rambursare și rapoartelor aferente; realizarea a 3 seturi de afișe și pliante pentru informare și organizarea conferinței de final de proiect.

**Indicatori atinși:**

<b>Indicator (comuni FSE/ILMT și specifici de program)</b>			<b>Valori aprobate/ revizuite (conform CF)</b>	<b>Valoare realizată</b>
<b>Denumire</b>	<b>ID</b>	<b>UM</b>		
Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat		Nr	234	0
Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar (6-10 ani), din care: - Roma	4S91.1.1	Nr	76	69
Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani)	4S91.2	Nr	240	203
Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani), din care: - Din zona rurală	4S91.2.2	Nr	186	155
Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani), din care: - Roma	4S91.2.1	Nr	70	115
Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc	4S94	Nr	260	105
Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EICP), din care: - Copii 3-5 ani	4S87.2	Nr	200	89
Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EICP), din care: - Copii 3-5 ani, din care: Din zona rurală	4S87.2.2	Nr	159	56
Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EICP)	4S87	Nr	200	89
Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EICP), din care: - Copii 3-5 ani, din care: - Roma	4S87.2.1	Nr	90	59
Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar)	4S91	Nr	480	367
Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar (6-10 ani)	4S91.1	Nr	240	164
Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar (6-10 ani), din care: - Din zona rurală	4S91.1.2	Nr	184	124

Categorie Grup țintă	Valoare prognozată <sup>3</sup>		Valoare realizată în perioada până la 31.05.2019	
	Femei	Bărbați	Femei	Bărbați
preșcolari	200		15	9
elevi	480		30	35
părinți	255		37	7
personal didactic si de sprijin/auxiliar	260		0	0

## PROGRESUL PROIECTULUI

### Activitatea: A1 - Dezvoltarea si implementarea programului complex destinat copiilor/elevilor si părintilor/ subactivitatea

**Sub-activitatea A1.1. Dezvoltarea componentei specifice intervenției de bază, destinată preșcolarilor si elevilor si cuprinzând activități destinate prevenirii si reducerii părăsirii timpurii a scolii**

#### Obiectivul specific al proiectului:

- **OS1** – Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale pentru învățământul preșcolar, primar si gimnazial cu scopul reducerii părăsirii timpurii a sistemului de învățământ respectiv creșterii participării în școlile beneficiare, printr-un program ce va include 3 Ghiduri specifice si de care vor beneficia 200 preșcolari si 480 elevi;

Echipa de experți a beneficiarului Inspectoratul Școlar Județean Arad a elaborat și finalizat activitățile necesare pentru dezvoltarea părților A și B ale componentei de bază a programului complex de intervenție și sprijin pentru preșcolari și elevi. S-au derulat activități de elaborare și finalizare a Ghidului de lucru cu copii – prescolari și școlari. Au fost elaborate Fișe de lucru pentru copii pe partea A și B. A fost finalizată structura ghidului, structură pe baza căreia s-au creat fișe de lucru pentru cele trei categorii de vârstă: preșcolar, primar și gimnazial. Au fost create, personalizate și folosite modele de fișe pentru cele 7 tipuri de activități; „Faci sport, ești sanatos”, „Micul artist” și „Natura, prietena mea”, „Descopăr, deci cunosc”, activități de desegregare, activități interculturale și activități de creștere a stimei de sine. S-a finalizat elaborarea Ghidului pentru lucrul cu copii/elevii.

Echipa de experți autori a Partenerului 3, SC C & T STRATEGIC BUSINESS PARTNERS SRL a finalizat activitatea de elaborare a Ghidurilor de tranziții (*Ghid pentru tranziția la clasa pregătitoare, Ghid pentru tranziția la clasa a Va*), în baza planificării stabilite prin documentul de organizare a programului complex de intervenție pentru preșcolari și elevi și a detaliilor referitoare la program conținute în același document de referință, respectiv prin urmărirea și aplicarea reperelor date de listele de verificări cuprinse în cadrul de evaluarea și asigurare a calității programelor.

Un expert grafician a asigurat desenele necesare pentru Ghidurile de tranziție, respectiv paginarea acestora și machetarea, potrivit regulilor aplicabile materialelor educaționale destinate elevilor. Pe măsura dezvoltării.

### **Sub-activitatea A1.2. Dezvoltarea componentei specifice sprijinului destinat părinților și indirect copiilor, vizând dezvoltarea unui program de dezvoltare parentală**

#### **Obiectivul specific al proiectului:**

- *OS2 - Dezvoltarea și implementarea ofertei specifice de educație parentală cu scopul reducerii părăsirii timpurii a sistemului de învățământ respectiv creșterii participării în școlile beneficiare, printr-un program de educație parentală care va include un Ghid și mapa consilierului și de care de care vor beneficia 255 părinți.*

S-au desfășurat activitățile necesare pentru asigurarea sprijinului științific necesar elaborării programului pentru părinți.

A fost finalizată activitatea de elaborare a Ghidului de educație parentală (inclusiv Mapa consilierului), în conformitate cu planificarea stabilită prin documentul de organizare a programului destinat părinților.

### **Sub-activitatea A1.3. Dezvoltarea componentei specifice sprijinirii accesului la educație a copiilor, prin servicii de mediere și consiliere școlară**

#### **Obiectivul specific al proiectului:**

- *OS3 - Dezvoltarea și implementarea ofertei de servicii de mediere și consiliere pentru sprijinirea accesului la educație a copiilor, printr-un program de formare a mediatorilor acreditat, respectiv un program de mediere și consiliere particularizat pentru cele 10 școli din proiect și de care vor beneficia 480 elevi;*

S-au desfășurat activități în vederea finalizării programelor specifice de mediere și consiliere școlară, respectiv:

➤ programului de formare a mediatorilor, în baza documentului de organizare a conținutului programului de formare a mediatorilor, conform solicitărilor CNFPA - Comisia de Autorizare a Furnizorilor de Formare Profesională a Adulților a Județului Arad în vederea emiterii documentului de autorizare;

➤ programului de mediere și consiliere pentru cele 10 școli beneficiare, în baza documentului de Organizare a conținutului programului de mediere și consiliere.

Programul de mediere și consiliere particularizat pe cele 10 școli conține activități de sprijin pentru dialogul școală – familie - comunitate, activități de asigurare și susținere a prezenței copiilor la școală, activități de aducere-readucere a copiilor în școală.

Programul de formare pentru cursul organizat conform standardului ocupațional COR 334010 (40 de ore) a fost depus pentru autorizare la CNFPA de către Partenerul 2, fiind autorizat

conform Deciziei 115/08.05.2019 emisă de CNFPA - Comisia de Autorizare a Furnizorilor de Formare Profesională a Adulților a Județului Arad.

## **Activitatea: A2 - Elaborarea programului complex de dezvoltare profesionala pentru cresterea capacitatii profesionale a personalului didactic si de sprijin**

### **Sub-activitatea A2.1. Dezvoltarea programului de mentorat pentru dezvoltarea de competente didactice**

#### *Obiectivul specific al proiectului:*

*OS4 - Dezvoltarea și implementarea ofertei de dezvoltare profesionala pentru creșterea capacității profesionale a personalului didactic si de sprijin, printr-un program de formare competente transversale cuprinzând 4 module si un program de mentorat cuprinzând 4 module pentru competente didactice; prin pregătirea unei echipe de 12 mentori locali, si de care vor beneficia 260 cadre didactice si personal de sprijin/auxiliar, respectiv prin 100 mini-proiecte selctate si implementate pentru acordare instrumente de sprijin si ghidurile de bune practici (218 exemplare) diseminate*

S-a realizat programului de mentorat „Profesor pentru o școală prietenoasă” și au s-au derulat activitoțile necesare în vederea obținerii acreditării MEN pentru acest program

S-a finalizat activitatea de elaborare a celor 4 module, respectiv s-a finalizat curriculumul integrat (conținând toate elementele de curriculum dezvoltate în faza anterioară, revizuite, finalizate, dupa caz, potrivit feedbackului primit) și s-a finalizat conținutul propriu-zis al modulelor (sectiuni teoretice, sectiuni de aplicatii practice, sectiuni de evaluare).

Totodată s-a finalizat elaborarea suportului de curs aferent fiecărui modul de mentorat elaborat; a fost utilizat în continuare formatul standard de realizare a prezentărilor, în format PPT, cu unui șablon unitar pentru toate cele 4 module, respectiv cu o secțiune introductivă (relativ) standard și o agendă unitară, astfel încât rezultatul să fie unul unitar, integrat, coerent și, nu în ultimul rând, profesionist la nivel de program.

### **Sub-activitatea A2.2. Dezvoltarea programului de formare destinat creării de competențe transversale**

#### *Obiectivul specific al proiectului:*

- *OS4 - Dezvoltarea si implementarea ofertei de dezvoltare profesionala pentru creșterea capacității profesionale a personalului didactic si de sprijin, printr-un program de formare competente transversale cuprinzând 4 module si un program de mentorat cuprinzând 4 module pentru competente didactice; prin pregătirea unei echipe de 12 mentori locali, si de care vor beneficia 260 cadre didactice si personal de sprijin/auxiliar, respectiv prin 100 mini-proiecte selectate si implementate pentru acordare instrumente de sprijin si ghidurile de bune practici (218 exemplare) diseminate;*

A fost realizat programul de formare de competențe transversale „Dascălul – vector activ al comunității”. Dezvoltarea curriculum-ului a implicat orientarea conținuturilor dezvoltate de

autori către aspectele necesare grupului țintă, conform analizei de nevoi, în măsura progresului modulelor de formare M1, M2, M3 și M4.

S-a finalizat activitatea de elaborare a celor 4 module aferente programului de formare competente transversale, prin elaborarea și finalizarea elementelor de curriculum (conținând toate elementele dezvoltate în faza anterioară, dezvoltate suplimentar potrivit cerințelor) respectiv a conținutului propriu zis al modulelor alocate (incluzând aspecte teoretice, aplicații practice și secțiuni de evaluare).

Experții autori au finalizat elaborarea suportului de curs aferent fiecărui modul de mentorat elaborat; a fost utilizat în continuare formatul standard de realizare a prezentărilor, în format PPT, cu un șablon unitar pentru toate cele 4 module, respectiv cu o secțiune introductivă (relativ) standard și o agendă unitară, astfel încât rezultatul să fie unul unitar, integrat, coerent, și nu în ultimul rând profesionist la nivel de program.

### **Activitatea: A3. Organizarea programelor destinate dezvoltării ofertei educaționale a școlilor beneficiare**

#### **Sub-activitatea A3.1. Constituirea și consolidarea echipelor care vor asigura intervențiile în școlile beneficiare**

##### *Obiectivul specific al proiectului:*

- OS5 - Dezvoltarea capacității de livrare a programelor destinate dezvoltării ofertei educaționale în școlile beneficiare, prin planificarea și livrarea celor 5 tipuri de programe dezvoltate în cele 10 școli, și formarea echipelor care vor implementa: 22 mentori locali, 10 consilieri, 25 mediatori, 12 mentori locali.

S-a început elaborarea Metodologiei de selecție a celor 25 mediatori care urmează să participe la programul de formare elaborat și acreditat în proiect. Totodată a fost realizată o Procedură privind obținerea certificatelor profesionale de formare continuă pentru care cadrele didactice care urmează programele de formare și de mentorat: program de dezvoltare de competențe didactice „Profesor pentru o școală prietenoasă” și program de formare de competențe transversale „Dascalul -vector activ al comunității”.

#### **Sub-activitatea A3.2. Asigurarea bazei materiale necesare pentru dezvoltarea propice a activităților educaționale și creșterea frecvenței școlare**

##### *Obiectivul specific al proiectului:*

- OS6 - Dezvoltarea bazei materiale necesare pentru dezvoltarea propice a activităților educaționale și creșterea frecvenței școlare, prin livrarea celor 3 tipuri de echipamente (100 tablete, 300 biciclete, 10 aparate foto) și a materialelor suport pentru programele dezvoltate (747 exemplare suport de curs specific programului pentru copii/elevi și părinți dezvoltat livrat în școli, 292 exemplare suport de curs specific programului pentru cadrele didactice și de sprijin dezvoltat livrat în școli);

Au fost achiziționate 100 de tablete, 10 aparate foto, 10 videoproiectoare și 10 laptopuri pentru implementarea pentru dezvoltarea propice a activităților educaționale și creșterea frecvenței școlare

**Activitatea: A4 - Asigurarea campaniei de conștientizare în comunitățile țintă, de implicare și menținere a grupului țintă în proiect**

**Sub-activitatea A4.1. Dezvoltarea strategiei de campanie pentru comunitatile locale, centrate pe copii si parinti**

*Obiectivul specific al proiectului:*

*OS7 - Creșterea intervențiilor de conștientizare pentru importanta educației si participarea la proiect prin dezvoltarea si implementarea unei campanii de conștientizare in cele 10 comunități beneficiare, cu cele 2 componente: campania de conștientizare pentru comunitățile locale, campania de recrutare si de retenție a membrilor grupului țintă, respectiv rapoarte trimestriale de monitorizare si intervenție grup țintă si rapoarte trimestriale de analiza si recrutare grup țintă;*

Expertii monitorizare și intervenție grup țintă au realizat întâlniri cu profesorii, părinții și copiii din țintă, în cele 10 unități de învățământ implicate în proiect, în cadrul Campaniei pentru comunitățile locale centrată pe copii și părinți. Întâlnirile au avut ca tema "Moduri de îmbunătățire a strategiei campaniei de conștientizare", acesta fiind și scopul lor.

**Întâlniri cu părinți și copii:**









Întâlniri cu profesori:







### **Sub-activitatea A4.2. Implementarea campaniei de conștientizare în comunitățile țintă, de implicare și menținere a grupului țintă în proiect**

#### **Obiectivul specific al proiectului:**

*OS7 - Creșterea intervențiilor de conștientizare pentru importanța educației și participarea la proiect prin dezvoltarea și implementarea unei campanii de conștientizare în cele 10 comunități beneficiare, cu cele 2 componente: campania de conștientizare pentru comunitățile locale, campania de recrutare și de retenție a membrilor grupului țintă, respectiv rapoarte trimestriale de monitorizare și intervenție grup țintă și rapoarte trimestriale de analiza și recrutare grup țintă.*

S-au efectuat vizite efectuate vizite în școli, în cadrul campaniei de conștientizare locală, în vederea asigurării participării la proiect, respectiv la retenția grupului țintă, dar și pentru a promova participarea părinților în activitățile ce vizează îngrijirea și educația timpurie a copiilor. Tema dezbaterilor din cadrul vizitelor a fost "Importanța participării părinților la îngrijirea și educația timpurie a copiilor. Participarea echitabilă și deplină a copiilor la învățământul obligatoriu".



## **A5. Livrarea, evaluarea si asigurarea calității programelor în școlile țintă**

**Sub-activitatea A5.1.** Livrarea intervenției de bază, destinată copiilor și cuprinzând activități destinate prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii.

*Obiectivul specific al proiectului:*

- OS1 - 200 preșcolari din cele 10 școli beneficiari ai Componentei 1 din programul complex de intervenție și sprijin cu activități destinate prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii;
- OS1 - 480 elevi din cele 10 școli beneficiari ai Componentei 1 din programul complex de intervenție și sprijin cu activități destinate prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii.

22 de mentori locali selectați angajați în proiect livrează programele de activități destinate prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii, în cele 10 școli beneficiare, adresate atât prescolarilor, cât și școlărilor.







**Sub-activitatea A5.2. Livrarea, evaluarea si asigurarea calității programului de educație parentală**

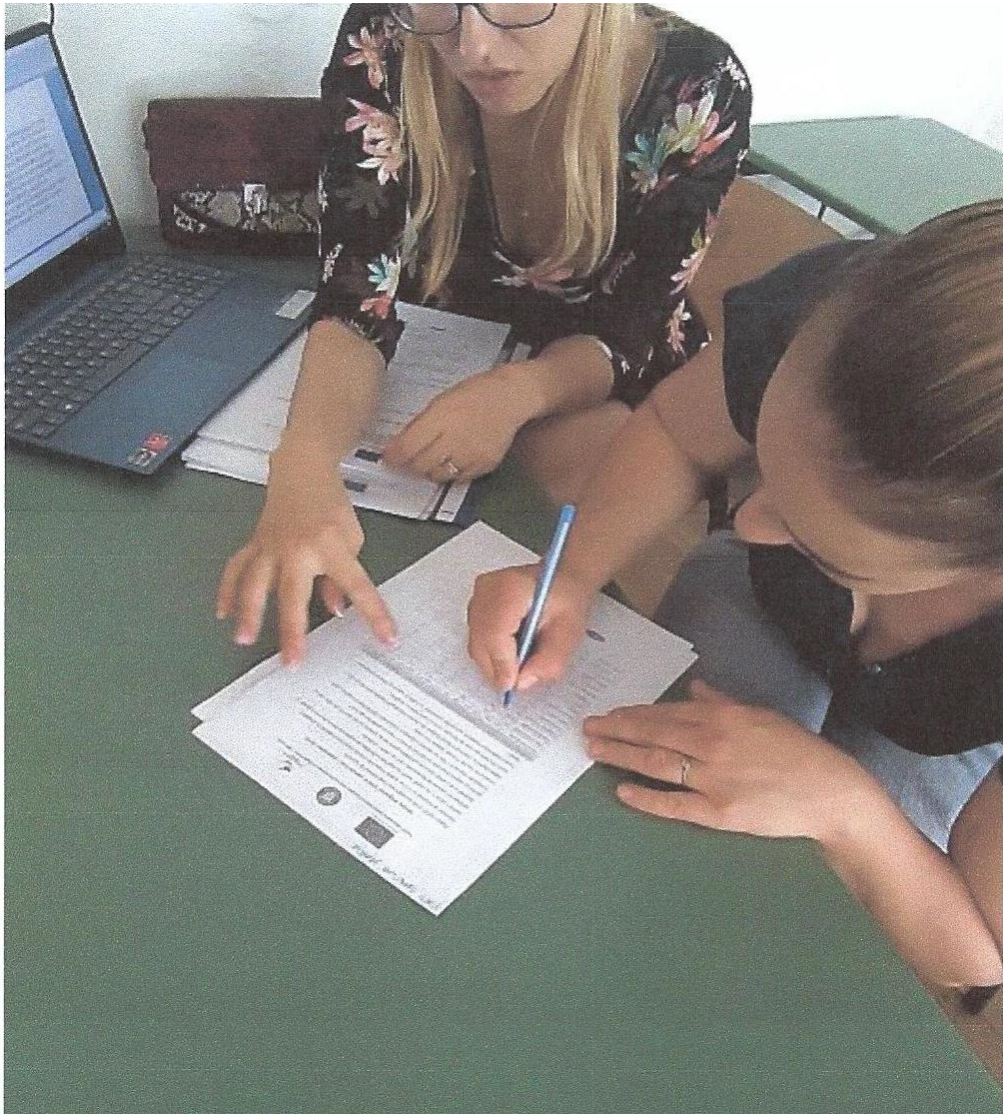
**Obiectivul specific al proiectului:**

- OS2 - 255 părinți ai copiilor/elevilor din cele 10 școli beneficiari ai Componentei 2 de educație parentală din programul complex de intervenție și sprijin

10 de consilieri școlari, angajați în cadrul proiectului, desfășoară activitatea de livrare a modulelor programului de educație parentală în cele 10 școli implicate în proiectul Educației de calitate pentru toți – POCU106250.









**Sub-activitatea A5.3. Livrarea, evaluarea si asigurarea calității programului de mediere și consiliere școlară**

**Obiectivul specific al proiectului:**

- OS3 - Dezvoltarea și implementarea ofertei de servicii de mediere și consiliere pentru sprijinirea accesului la educație a copiilor, printr-un program de formare a mediatorilor acreditat, respectiv un program de mediere și consiliere particularizat pentru cele 10 școli din proiect și de care vor beneficia 480 elevi

Cei 10 consilierii școlari derulat urmare discuțiilor purtate cu părinții din grupul țintă și a activităților desfășurate cu aceștia în școli, realizat instrumente de lucru și strategii aplicabile, adaptate la specificul grupului țintă din școala în care fiecare își desfășoară activitatea, pentru a face mai ușoară livrarea de către mediatori a Componentei 3 a programului complex de intervenție și sprijin.

Au fost permanent evaluate evaluarea activitățile propuse spre implementare în școli în cadrul programului de mediere și consiliere școlară, cu asigurarea de suport și conținut de specialitate. Activitatea a presupus:

- colaborarea între experții implicați pentru asigurarea unui cadru unitar și coerent de livrare a programului de consiliere și identificarea domeniilor care suportă/necesită conținuturi suplimentare în implementare;
- sprijinirea realizării sarcinilor aferente activității A5.3 prin evaluarea activităților aflate în implementare în școli în cadrul programului de mediere și consiliere școlară și asigurarea de suport și conținut de specialitate;
- identificarea, elaborarea și transmiterea de conținut de specialitate pentru asigurarea calității activităților destinate grupului țintă - activități de

consiliere suport pentru livrarea activității.

- organizarea unitară a conținuturilor potrivit structurii stabilite: tema, domeniu, materiale necesre, durata, scop, obiective de învățare, competențe, valori, nivel de aplicare.