



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**STORY**  
**LOGIC NET**

Proiect Erasmus+ al Inspectoratului Școlar Județean Arad  
"STORY LOGIC NET COMMUNITY - COLLABORATIVE WRITING FOR CHILDREN S  
MULTILITERACY SKILLS UTILISING MULTIMODAL TOOLS"  
(nr. proiect 2018- 1-PT01-KA201-047325)

**Formare profesori învățământ primar de la Școala Gimnazială "Aron Cotruș" Arad**

În perioada **16-20 octombrie 2020**, s-a desfășurat on-line cursul de formare "COLLABORATIVE WRITING FOR MULTILITERACY AND THE STORY LOGIC NET COMMUNITY" la care au participat 10 cadre didactice din învățământul primar, de la Școala Gimnazială "Aron Cotruș" Arad și membri ai echipei de proiect de la Inspectoratul Școlar Județean Arad. Această experiență a participărilor a fost despre a învăța, a dezvolta multiliterăția, scrierea și povestirea colaborativă, ca abordări didactice pentru sprijinirea și îmbunătățirea competențelor creative de scris pentru elevi.

Competențe dobândite de către cadrele didactice prin experiența de mobilitate: digitale, lingvistice, manageriale și de comunicare, mai exact:

- Practicarea unei noi metodologii de învățare bazată pe scrierea online colaborativă prin povestiri;
- Utilizarea instrumentului și platformei online StoryLogicNet;
- Înțelegerea și susținerea îmbunătățirii abilităților de multiliterăție ale elevilor;
- Crearea și gestionarea grupelor de clase folosind platforma StoryLogicNet;
- Proiectarea intervențiilor didactice utilizând platforma StoryLogicNet și Storytelling ;
- Sprijin în participarea școlilor în Comunitatea StoryLogicNet;
- Accesarea resurselor pentru actualizarea cunoștințelor despre povestire, multiliterăție și scriere colaborativă;
- Accesarea resurselor care vin în sprijinul proiectării educaționale și intervențiilor didactice cu privire la problemele corespunzătoare din mediul online, față în față sau mixte ;
- Folosirea și utilizarea Platformei StoryLogicNet la nivel de clasă și școală;
- Abilități de comunicare în contactul cu alți profesori și elevi;
- Abilități de comunicare interactivă, învățarea cooperativă;
- Socializarea cu membrii echipei gazdă;
- Deschidere către schimbările oferite de instrumentele digitale de învățare;
- Abilități de integrare într-un alt context social și cultural;
- Comunicare, colaborare, co-creativitate și gândire critică;

La programul de formare on-line au participat și cadre didactice de la Advancis Business Service - Portugalia – coordonator și instituțiile partenere din proiect, și anume: Universitatea Macedoniei de Vest – Grecia, Szkola Podstawowa nr.1 Krakowie – Polonia, Projeto Schole LDA Matosinhos – Portugalia.

Programul de formare a fost susținut de către un specialist în scriere creativă și colaborativă de la Universitatea Macedoniei de Vest din Florina, Grecia.

În perioada următoare, cadrele didactice participante la formare vor aplica la clasă cu elevii instrument de scriere colaborativă care au ca scop îmbunătățirea competențelor de literăție multiplă ale copiilor cu vârsta cuprinsă între 8 - 12 ani, plinuindu - se pe cerințele actuale prin îmbunătățirea calității serviciilor educaționale.

Produsul final al acestui proiect va fi o pedagogie inovativă bazată pe un instrument de scriere colaborativă care va fi disponibil on - line. Parteneriatul include experți în pedagogie, literăție multiplă în arta povestirii și TIC din Portugalia, Grecia, Polonia și România. Această colaborare are la bază o abordare inovativă de scriere colaborativă on - line The Story Logic Net Community, care poate fi utilizată în învățarea formală, non formală și informală cu ajutorul profesorilor. Astfel, acest instrument le permite elevilor să creeze propriile povești într -un mod colaborativ atât cu prietenii cât și cu colegii.

*Echipa de proiect*