

**Competi ia Na ional pentru ob inerea certificatului  
„ COAL EUROPEAN ”  
EDI IA 2017  
FORMULAR DE CANDIDATUR**

**Formularul va fi însoțit de:**

- **UN PORTOFOLIU ILUSTRATIV**
- **COPIE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITU IONAL**
- **COPII ALE PLANURILOR MANAGERIALE ANUALE 2014-2015, 2015-2016 i 2016-2017.**

**DATA LIMIT : 27 martie 2017**

**1. Date despre institutia de învățământ**

<b>Denumirea institutiei colare</b>	
<b>Adresa</b>	
<b>Nr. telefon/fax</b>	
<b>Email</b>	
<b>Website</b>	
<b>Numele directorului</b>	
<b>Date de contact (tel. i e-mail)</b>	

**2. Descrie i, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale colii dumneavoastr , relevante pentru dimensiunea european în educa ie. Calitatea educației furnizat de coal este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflect aceasta în rezultatele elevilor?**

**3. Indica i trei dintre cele mai importante valori EUROPENE dezvoltate în coala dumneavoastr i cele mai relevante ac iuni prin care a i contribuit la promovarea i dezvoltarea acestor valori**

**4. Argumenta i faptul c derularea activit ilor/proiectelor/programelor europene\***

**a) a contribuit la îndeplinirea misiunii colii i**

**b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în institu ia dumneavoastr**

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene\* în care a fost implicat școlarul dumneavoastră /personalul didactic al școlii în perioada sept. 2014- sept. 2016.

1.\*\*

	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grupul în care a avut loc proiectul	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concret la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia	
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	

\*\* Adugați atâtăta tabele câte vă sunt necesare.

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene\*- perioada sept. 2016 - iulie 2017

--

**7. Planul de acțiune al școlii - activități de cooperare europeană /activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene\*- sept. 2016-iulie 2017**

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă / beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

\* Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru această competiție sunt cele:

- a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte altor instituții europene: Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP 2007-2013), Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Euroscola, Juvenes Translatores, Europa-casa noastră, Lider European etc;
- b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;

**Reprezentant legal al instituției:**

Nume, prenume.....

Semnătură.....

tampila

Data.....

## **CRITERII DE EVALUARE:**

### **1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției colare- 25 puncte**

- În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
- În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională?

### **2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte**

- În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
- Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
- Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extra școlară?

### **3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 20 puncte**

- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri?
- Care sunt rezultatele elevilor școlii la examenele naționale?

### **4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație - 20 puncte**

- În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
- Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de prăsigire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor întinse cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?

### **5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/ programe europene- 20 puncte**

- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
- În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

**6. Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte**

- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?

**7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte**

- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
- Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală ?
- Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite ?

**8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană - 30 puncte**

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
- Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală ?

**9. Calitatea documentelor de candidatură - 30 puncte**

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
- Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

**TOTAL PUNCTE: 200**