Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Aprobat,
Prof. Pellegrini Nicolae
Coordonator Partener 1

METODOLOGIE DE SELECŢIE A GRUPULUI ŢINTĂ

aferent proiectului

„Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”

Cod SMIS: POCU/74/6/18/106615

Arad, iunie 2018

Întocmit,
Prof. Glăvan Rodica

CADRU GENERAL

Prezenta metodologie este realizată pentru selectarea grupului ţintă, aferentă activităţii **A 2.1. Informare, recrutare, selecţie şi monitorizare progres membrii GT** în cadrul proiectului **Cod SMIS: POCU/74/6/18/106615 – „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate”**, finanţat prin Programul Operaţional Capital Uman, perioada de implementare **mai 2018 – ianuarie 2021**, în cadrul căruia Inspectoratul Școlar Județean Arad are rol de partener.

CAP 1. GRUPUL ŢINTĂ

Grupul ţintă al proiectului este format din 80 de copii antepreşcolari, 80 de copii preşcolari, 228 copii şcolari, 400 părinţi şi 95 cadre didactice.

- 388 de copii înregistraţi în GT după cum urmează:

- 80 de copii antepreşcolari din comunele Apateu şi Sintea Mare,
- 80 de copii preşcolari din comunele Apateu şi Sintea Mare,
- 108 copii din învăţământul primar: 48 de la Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad, 24 de la Şcoala Gimnazială Olosz Lajos Adea, 12 de la Şcoala Gimnazială Tipar, 24 de la Şcoala Gimnazială „Gheorge Popovici” Apateu;
- 120 de copii din învăţământul gimnazial: 48 de la Liceul Tehnologic „Francisc Neuman”, 24 de la Şcoala Gimnazială Olosz Lajos Adea, 24 de la Şcoala Gimnazială Tipar, 24 de la Şcoala Gimnazială ”Gheorghe Popovici” Apateu.

- 400 de părinţi înregistraţi în GT, după cum urmează:

- 80 de părinţi ai copiilor antepreşcolari din comunele Apateu şi Sintea Mare;
- 80 de părinţi ai copiilor preşcolari din comunele Apateu şi Sintea Mare;
- 240 de părinţi ai copiilor din învăţământul primar şi gimnazial din cele 4 şcoli asociate.

- 95 de cadre didactice, dintre care minim 48 din structuri defavorizate,

Identificarea GT si a nevoilor acestuia s-a realizat pe baza unui studiu referitor la dezvoltarea competențelor cheie din învățământul preuniversitar în scopul dobândirii unor abilități, atitudini și cunoștințe care să asigure competitivitatea, succesul și satisfacția personală prin activități extracurriculare, studiu realizat la nivelul a 4 școli gimnaziale din trei localităţi din judeţul Arad: Municipiul Arad, Comuna Sintea Mare şi Comuna Apateu.
Ca instrumente, au fost folosite următoarele: studierea statisticilor școlare, a rapoartelor CEAC, a rapoartelor anuale ale activităților educative, lista școlilor defavorizate anexată Ghidului Solicitantului - Condiţii Specifice

Pentru includerea acestora în proiect a fost realizată o analiză de nevoi ce a urmărit în principal indicatori referitori la riscul de abandon şcolar, nivelul de pregatire al cadrelor didactice, gradul de pregatire a elevilor şi situaţia economic-socială a zonei în care sunt situate.

- LICEUL TEHNOLOGIC „FRANCISC NEUMAN" ARAD, inclus în ierarhia şcolilor defavorizate în clusterul 1, este situat în municipiul Arad, într-o zonă dezavantajată socio-economic considerată ca având grad de marginalizare 1.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ ADEA, inclusă în categoria şcolilor defavorizate în clusterul 1, este situată în Satul Adea, aflat la o distanţă de 5 km de centrul comunei, zonă dezavantajată socio-economic. Rata şomajului este de 20%, 11% dintre locuitori sunt asistaţi social iar 20% dintre tinerii din comunitate nu au finalizat învăţământul obligatoriu de 10 clase. Din cei aprox. 1000 de locuitori ai satului în jur de 10% sunt de etnie roma.
- ŞCOALA GIMNAZIALĂ ŢIPAR, inclusă în categoria şcolilor defavorizate în clusterul 2, este situată în Satul Ţipar, aflat la 7 km de centru comunei Sintea Mare, judeţul Arad. 22% din totalul populaţiei din comunitatea locală este de etnie romă. Rata şomajului este sub 1% , dar procentul persoanelor fără loc de muncă din comunitate este de 11,05%. Aproape 2% dintre tinerii din comunitate nu au finalizat învăţământul obligatoriu de 10 clase.
- ŞCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE POPOVICI" APATEU, inclusă în categoria şcolilor defavorizate în clusterul 4, este situată în Satul Apateu. Conform datelor furnizate de Primăria din Apateu 6,18% din totalul populaţiei din comunitatea locală este de etnie romă. Rata şomajului este 1% iar procentul persoanelor fără loc de muncă din comunitate este de 6,35%.

Solutiile adoptate prin prezentul proiect care implică GT sunt:

- Oferirea unui pachet de servicii medicale, a unui pachet de vitamine şi minerale și a unui pachet de igienă personală pe durata a 2 ani şcolari pentru 80 de copii antepreşcolari, 80 de copii preşcolari şi 228 elevi din învăţământul primar şi gimnaziu;

- Dezvoltarea a 3 pagini web suport create care să functioneze ca un centru de resurse online pentru grupul ţintă al proiectului, pagini web functionale dedicate fiecarei categorii de grup tinta in proiect

- Dezvoltarea unui program de educaţie parentală pentru 80 de copii antepreşcolari, 80 de copii preşcolari şi 228 elevi din învăţământul primar şi gimnaziu participanţi și 240 de părinţi ai copiilor din învăţământul primar şi gimnazial participanţi la educaţie parentală;

- Evaluarea psihologică a dezvoltării, consiliere psihologică, asistenţă logopedică şi orientare şcolară/profesională a 388 de copii și 400 de părinţi incluşi în GT

- Dezvoltarea unui program de sprijin timp de 2 ore pe zi pentru efectuarea temelor şi înţelegerea noţiunilor predate în cursul zilei - timp de 4 semestre și sprijin în timpul vacanţei de vară pentru a acoperi lacunele sau materia din clasele anterioare pentru 108 elevi din ciclul primar și 120 elevi din ciclul gimnazial

- Diversificarea ofertei educaționale prin activități extracurriculare inovative și atractive, axate pe dezvoltarea unui program coerent care să asigure dezvoltarea unor competenţe precum relationarea, autoorganizarea invatatirii, cautarea si tratarea colectiva a informatiei si punerea in retea a acesteia, dezvoltarea talentelor si abilitatilor prin intalniri intre elevi si adulti care invata unii de la altii in loc sa se inchisteze in rutine, care valorizează potenţialul de care dispun copiii, sprijinind acţiunile pentru reducerea riscului de părăsire timpurie a şcolii.

-

Selectarea grupului ţintă se va realiza pe baza unor criterii clare, după cum urmează:

- Grad de dezvoltare a competențelor care să asigure succesul si satisfactia personala
- Grad de participare la activități informale și nonformale
- Abilități digitale utilizate pentru informare și în cadrul unor proiecte
- Apartenența socială
- Strategie privind activitatea nonformală

Grupurile ţintă ale acestui proiect, şi implicit grupurile care fac obiectul prezentei Metodologii de selecţie, sunt următoarele:

- Grup ţintă I: 388 de elevi proveniți din cele 4 școli selectate
- Grup ţintă II: 400 de părinți ai elevilor din cele 4 școli selectate

GRUP ŢINTĂ	Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Apateu	Școala Gimnaziaală „Olosz Lajos” Adea	Școala Gimnazială Țipar	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	TOTAL
Copii antepreşcolari	40	40			**80**
Copii preşcolari	40	40			**80**
Copii din învăţământul primar	24	24	12	48	**108**
Copii din învăţământul gimnazial	24	24	24	48	**120**
Părinți ai copiilor antepreșcolari	40	40			**80**
Părinți ai copiilor preșcolari	40	40			**80**
Părinți ai copiilor din învățământul primar și gimnazial	51	50	38	101	**240**

În vederea eliminării riscului de abandon în cadrul acestei selecţii, listele candidaţilor admişi se vor suplimenta faţă de numărul prezentat mai sus după cum urmează:

- Pentru grupul ţintă I (7/școală)
- Pentru grupul țintă II (3/școală)

CAP 2. CRITERII DE SELECŢIE

2.1. Criterii de selecţie a şcolilor – selecția a fost realizată de către partener odată cu redactarea cererii de finanțare drept pentru care a fost realizată o analiză de nevoi ce a urmărit în principal indicatori referitori la riscul de abandon şcolar, nivelul de pregatire al cadrelor didactice, gradul de pregatire a elevilor şi situaţia economic-socială a zonei în care sunt situate și lista şcolilor defavorizate anexată Ghidului Solicitantului - Condiţii Specifice.

2.2. Criterii de selecție a grupului țintă I – selecția va fi realizată de școli **în colaborare cu responsabilul GT**

Se vor selecta elevii la care s-au identificat următoarele nevoi:

- Competențe cheie, antreprenoriale, sociale, de consiliere, de cetățenie activă și de dezvoltare personală slab dezvoltate
- Lipsa unui plan de dezvoltare personală
- Participare slabă/sporadică sau neparticipare la activități nonformale
- Neparticipare la activități de tipul Școala după școală
- Abilităților digitale slab dezvoltate
- Apartenența socială (familii încadrate în categorii sociale vulnerabile) precum:
  - ✓ Copii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate
  - ✓ Copii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
  - ✓ Copii care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere
  - ✓ Migranți
  - ✓ Copii de origine străină
  - ✓ Minorități
  - ✓ Etnie romă
  - ✓ Alta minoritate decât cea de etnie romă
  - ✓ Copii proveniși din comunități marginalizate
  - ✓ Copii cu dizabilități
  - ✓ Alte categorii defavorizate
  - ✓ Copii fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă

Se vor selecta elevii care manifestă mai pregnant aceste nevoi.

2.3. Criterii de selecție a grupului țintă II – selecția va fi realizată de școli

- Calitatea de reprezentant legal al elevilor selectați în grupul țintă
- Disponibilitatea de a participa la activitățile din proiect dedicate părinților

CAP 3. INSTRUMENTE DE SELECȚIE

Selecția se va realiza la nivelul fiecărei unități școlare pe baza criteriilor menționate în prezenta metodologie și a documentelor școlare de referință existente în școli (de exemplu: statistici școlare, rapoarte CEAC, rapoarte anuale ale activităților educative etc.)

Dosarul de GT I și II va cuprinde următoarele:

- Formularul de identificare a grupului ţintă
- Declarație de consimțământ pentru prelucrarea datelor cu caracter personal (majori/minori);
- Adeverință prin care se atestă calitatea de elev (adeverință colectivă eliberată de unitatea școlară);
- Copie după cartea de identitate/certificatul de naștere

Documentele mai sus menționate se completează cu cerneală albastră și nu se admit ștersături/tăieturi.

Documentele pentru ambele grupuri țintă vor fi depuse la sediul ISJ Arad **<u>într-un exemplar original</u>** până în **30 septembrie 2018**.

Se vor parcurge următoarele etape:

Etapa I – Întâlnirea cu școlile și comunicarea criteriilor de selecție a grupurilor țintă.
Etapa II – Transmiterea de către unitățile școlare partenere în proiect a anexei (FIȘA DE ANALIZĂ A ȘCOLII ȘI A COMUNITĂȚII)
Etapa III- Organizarea de întâlniri cu cadrele didactice și părinții pentru aplicarea chestionarului adresat părinților (anexa 2)
Etapa IV- Realizarea și transmiterea listelor preliminare conținând elevi și părinți propuși în GT
Etapa V- Campanie de informare și promovare în rândul elevilor și a părinților, depunerea dosarelor personale de GT la unitățile școlare
Etapa III – Depunerea dosarelor de grup țintă la sediul ISJ Arad de către monitprii locali
Etapa IV – Verificarea dosarelor de grup țintă
Etapa V – Completarea anexei de grup țintă

Grila generală de evaluare a dosarului pentru fiecare membru al grupului țintă, cu observaţii detaliate privind modul de calcul pe fiecare dimensiune se regăsește în anexa 1

CAP.4. ETAPE DE REALIZARE A PROCESULUI DE SELECȚIE

4. 1. Lansarea selecţiei

10 iulie 2018

Partenerul 1 ISJ Arad va organiza o întânire cu reprezentanții unităților școlare selectate ca parteneri asociați în cadrul proiectului în cadrul căreia se prezintă proiectul și modalitatea de selecție a grupului țintă implicat în proiect.

4.2 Completarea și transmiterea de către unitățile școlare partenere în proiect a fișei de analiză a școlii și comunității

În perioada 10 iulie--30 august monitorii școlari vor completa fișa de analiză a școlii și comunității, vor organiza întâlniri cu cadrele didactice și părinții pentru aplicarea chestionarului adresat părinților (anexa 2), vor realiza și transmite liste preliminare conținând elevi și părinți propuși în GT pe care le vor transmite partenerului ISJ Arad împreună cu fișa de analiză a școlii și comunității.

4.3 Campanie de informare și promovare în rândul elevilor și a părinților, depunerea dosarelor personale de GT la unitățile școlare

În perioada 1-15 septembrie monitorii locali vor anunța public în comunitatea din care face parte instituția școlară cu privire la selecția elevilor și părinților în GT. Anunțul va cuprinde informații cu privire la proiect și criteriile de selecție pentru introducerea în GT.

4.4. Depunerea dosarelor pentru înscriere în GT

În perioada 1 – 30 septembrie 2018, monitorii școlari vor depune dosarele membrilor grupului țintă (copii și părinți) la sediul Inspectoratului Școlar Județean Arad în vederea analizării și validării acestora

4.5. Analiza dosarelor pentru înscriere în GT

Analiza dosarelor pentru înscriere în GT va fi realizată de Expertul management GT pe baza criteriilor specificate în cererea de finanțare și a grilei de evaluare realizate în acest sens (Anexa 3 la metodologie).

Întocmire PV cu rezultatele selecției

4. 6. Validarea selecţiei și anunțarea rezultatelor

Validarea selecţiei se va realiza prin aprobarea de către Managerul proiectului a PV întocmit de Expertul management GT

Expertul management GT va transmite o adresă fiecărei unități școlare cu privire la rezultatele selecției.

4.7. Completarea anexei de grup țintă

Expertul management GT va introduce datele fiecărui elev și părinte din grupul țintă în anexa de grup țintă (anexa 17 din la Manualul Beneficiarului).

CAP.*5. CALENDARUL DE SELECȚIE*

Calendarele prezentate sunt estimative:

Pentru grupurile țintă I și II

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Etapa	Perioada	Termen de finalizare	Responsabili
Lansarea selecţiei	10 iulie 2018	10 iulie 2018	ISJ ARAD
Completarea și transmiterea de către unitățile școlare partenere în proiect a fișei de analiză a școlii și comunității	10 iulie--30 august 2018	10 iulie--30 august 2018	Monitorii școlari din unitățile școlare partenere
Campanie de informare și promovare	01-15 septembrie 2018	20 septembrie 2018	ISJ ARAD
Preluarea dosarelor de candidatură	15 – 30 septembrie 2018	30 septembrie 2018	ISJ ARAD
Evaluarea fișelor de candidatură	01-07 octombrie 2018	07 octombrie 2018	ISJ ARAD
Validare	07-15 octombrie 2018	15 octombrie 2018	ISJ ARAD și ATC (Managerul de proiect)
Anunţarea rezultatelor	16 octombrie 2018	16 octombrie 2018	ISJ ARAD

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Anexa 1

FIȘA DE ANALIZĂ A ȘCOLII ȘI A COMUNITĂȚII

1. **Judet: Arad**
1. **Comuna: Apateu**
2. **Sat:**
3. **Denumire şcoala: Școala Gimnazială ”Gheorghe Popovici” Apateu**
4. **Tel / Fax:**
5. **E-mail: scoalaapateu@yahoo.com**
6. **Tip scoala(I-IV; V-VIII; I-VIII; I-X; I-XII): I-VIII**
7. **Total elevi în şcoală:** ____
9. **Total cadre didactice în şcoală** ____

La data de : .....

SECŢIUNEA I
Informatii generale despre comunitate

1. 1. Populatia comunităţii ____

(Se consemnează numeric populaţia satului, conform ultimului recensământ)

1.2. Etnii *(Se va consemna cu valori aproximative, în procente)*

- **Români** ____
- **Maghiari** ____
- **Romi** ____
- **Germani** ____
- **Altele** ____

1.3. Ofertă locurilor de muncă

- Număr aproximativ de locuri de muncă în localitate ____
- Număr aproximativ de locuri de muncă în proximitate ____

- Gradul aproximativ de ocupare a populaţiei

  - număr de persoane ocupate ☐

  - număr de persoane cu ajutor social ☐

1.4. Agenti economici

- **Număr agenti economici** ☐
- **Domenii principale de activitate** _____
  _____

1. 5. Asistentul social □ **DA** □ **NU**

- **Care este relatia asistent social – scoala?**
  .....

1.6. Colaborarea scolii cu agentii economici

.....

1.7. Colaborarea scolii cu administratia locala

.....

SECŢIUNEA II
Informaţii generale despre şcoală

PERSONAL DIDACTIC

2.1 Personal didactic: Rezidenţi ☐ ***Navetişti*** ☐

2.2 Calificarea personalului didactic *(operatorul va consemna date statistice, numerice, referindu-se la anul şcolar 2017-2018***)**

Nr.	Personal	Calificaţi	Necalificaţi

cr t	didactic	Debu tanţi	Definit ivat	Gra d II	Gra d I	Do ctor at	Debu tanţi	Definit ivat	Gra d II	Gra d I	Doc tora t
1.	**Titulari**										
2.	**Suplinit ori**										
	Total										

2.3 EFECTIVE ŞCOLARE DE ELEVI *(Se va consemna numărul total de elevi pe grupe și clase pe școală, indiferent de numărul de clase paralele. Se vor consemna date referitoare la anul școlar 2017-2018. La secţiune observaţii se vor nota detalii legate de situaţia abandonului.)*

Clasa	Număr de copii/elevi	Statut	Observaţii
GRUPĂ MICĂ GRĂDINIȚĂ			
GRUPĂ MIJLOCIE GRĂDINIȚĂ			
GRUPĂ MARE GRĂDINIȚĂ			
CLASA PREGĂTITOARE			
CLASA I		Promovaţi	
		Repetenţi	
		Abandon şcolar	
CLASA a-II-a		Promovaţi	
		Repetenţi	
		Abandon şcolar	
CLASA a-III-a		Promovaţi	
		Repetenţi	
		Abandon şcolar	
CLASA a-IV-a		Promovaţi	
		Repetenţi	
		Abandon şcolar	
CLASA a-V-a		Promovaţi	
		Repetenţi	
		Abandon şcolar	
CLASA a-VI-a		Promovaţi	

		Repetenţi	
		Abandon şcolar	
CLASA a-VII-a		Promovaţi	
		Repetenţi	
		Abandon şcolar	
CLASA a-VIII-a		Promovaţi	
		Repetenţi	
		Abandon şcolar	

SECŢIUNEA III
Informaţii generale despre mediul familial de provenienţă a elevului şi relaţia şcoală-familie

3.1 VENITURI PE FAMILIE (estimat)

Nr. crt	Nivel venituri în familie	Procent familii
1.	*Venituri peste salariul mediu*	
2.	Venituri sub nivelul salariului mediu	

3.2 MEDIUL FAMILIAL DE PROVENIENTA A ELEVULUI

Nr. crt.	Mediul familial	Număr familii	Observaţii
1	*Familii organizate*		
2	Familii dezorganizate		
3	Familii in care se consumă alcool		
4	Centre de plasament		
5	Părinţi plecaţi la muncă în străinătate		
6	Conflicte familiale (agresivitate)		
7	Alte situaţii		

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

3.3 RELATIE SCOALA – FAMILIE

		Procent
Răspund solicitărilor şcolii	**Frecvent**	
	Rar	
	Niciodată	
Sprijină elevul în pregătirea lecţiilor	**Frecvent**	
	Rar	
	Niciodată	

3.4 ASPECTUL INTERIOR AL ŞCOLII

1. Aspect holuri □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun
2. Aspect panouri de informare □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun
3. Aspectul general al claselor □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun
4. Dotarea claselor □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun

3.5 SPAŢII-DOTĂRI

1. Număr clase ☐
2. Număr laboratoare ☐
4. Biblioteca şcolii ☐ Nr. volume ☐ Nr. volume solicitate anual ☐
6. Sală de sport: □ da □ nu
7. Dotare sală sport ——— □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun
9. Număr computere utilizate de elevi ☐
10. Acces internet elevi: □ da □ nu
11. Acces internet profesori: □ da □ nu
12. Dotare cu aparate de multiplicat la dispoziţia profesorilor: □ da □ nu
13. Dotare cu materiale didactice: □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun
14. Calitatea materialele didactice: □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun
15. Grup sanitar: □ interior □ exterior
16. Calitatea grupurilor sanitare: □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun
17. Instalaţia de apă: □ prezentă □ absentă
18. Tip încălzire: □ sobe combustibil solid □ centrală proprie □ centrală zonală
19. Calitatea mobilierului şcolar: □ deficitar □ satisfăcător □ bun □ foarte bun

3.6 RESURSE FINANCIARE (Anul de referinţă este 2017, se consemnează procentual)

Resurse financiare obţinute din proiecte elaborate de şcoală ☐

Utilizarea fondurilor obţinute din proiecte elaborate de şcoală :

_____

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

CONCLUZII

1. Interesul profesorilor pentru mentinerea elevilor in scoala

   □ deficitar □ satisfăcător □ ridicat □ excelent

2. Deschiderea, sinceritatea cadrelor didactice, a directorului
   □ deficitar □ satisfăcător □ ridicat □ excelent

Aspecte care individualizează şcoala (caracteristici, particularităţi)

.....
.....
.....
.....
.....

Descrierea modului de sprijin al elevilor care se afla, in acest moment, in situaţia de abandon şcolar

.....
.....
.....
.....
.....

Întocmit,
Nume prenume:

Semnătura

Data:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Anexa 2

CHESTIONAR ADRESAT PĂRINŢILOR

În acest studiu echipa proiectului doreşte să afle opiniile părinţilor în legătură cu câteva aspecte privind problemele de comportament și abandonul școlar timpuriu. Răspunsul dumneavoastră va fi confidenţial, este foarte important să răspundeţi în mod sincer.

- *citiţi cu atenţie fiecare întrebare pentru a nu greşi la completare*
- *răspunsurile se pot marca în următoarele feluri:*
  - ☞ *prin **încercuirea** variantei sau variantelor corespunzătoare care se potrivesc cel mai bine cu opiniile dumneavoastră,*
  - ☞ *prin **completarea spaţiilor libere** marcate cu puncte (……..) cu răspunsul*

  *în cazul în care nu se precizează că puteţi alege mai multe răspunsuri vă rugăm să încercuiţi doar **unul singur**.*
- *în cazul în care se precizează că pot fi alese mai multe variante încercuiţi-le pe **toate** pe care le consideraţi necesare.*

Vă mulţumim pentru cooperare !

1. În ce măsură se ocupă de copil :

(Se incercuieşte raspunsul ales pentru fiecare categorie, varianta ”nu e cazul” alegându-se atunci când o categorie nu este prezentă în familie)

	1 în foarte mică măsură	2 în mică măsură	3 nici în mică măsură, nici în mare măsură	4 în mare măsură	5 în foarte mare măsură	6 nu e cazul
a) Tata						
b) Mama						
c) Fraţii						
d) Bunicii						
e) Alte rude						
f) Persoane din afara familiei . Cine?.....						

2. Cât timp petrece copilul cu familia într-o zi, în activităţi comune?

a) 1h – 2h **b)** 3h – 4h **c)** 5h – 6h **d)** 5h – 6h **e)** sub 1 h **f)** Deloc

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

3. În ce măsură folosiţi acest timp, împreună, pentru:
(*Se incercuieşte raspunsul ales pentru fiecare categorie)*

	1 în foarte mică măsură	2 în mică măsură	3 nici în mică măsură, nici în mare măsură	4 în mare măsură	5 în foarte mare măsură	6 nu e cazul
a) Luat masa	1	2	3	4	5	6
b) Activităţi gospodăreşti	1	2	3	4	5	6
c) Vizionare programe TV	1	2	3	4	5	6
d) Activităţi sportive	1	2	3	4	5	6
e) Activităţi distractive	1	2	3	4	5	6
f) Muncă aducătoare de venit	1	2	3	4	5	6
g) Altele. Care?	1	2	3	4	5	6

4. Cu ce se ocupă / ce face în prezent copilul dumneavoastră? (*se consemnează răspunsul, făcându-se referire la copilul aflat în situația de risc sau chiar abandon*)
.....
.....
.....

5. Care este motivul pentru care copilul se află în situația respectivă?
(*se consemnează răspunsul)*
.....
.....
.....
.....

6. Cum aţi reacţionat în această situaţie? *(Ce aţi făcut în /pentru această situaţie? Se explică sensul întrebării acolo unde este cazul)*
.....
.....
.....
.....
.....

7. În ce măsură aţi făcut / realizat cu /pentru copil, atunci când era la şcoală, următoarele:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

(*Se incercuieşte raspunsul ales pentru fiecare categorie)*

	1 în foarte mică măsură	2 în mică măsură	3 nici în mică măsură, nici în mare măsură	4 în mare măsură	5 în foarte mare măsură	6 nu e cazul
a)Munci în gospodărie	1	2	3	4	5	6
b)Îngrijitul fraţilor	1	2	3	4	5	6
c)Munci aducătoare de venit	1	2	3	4	5	6
d)Ajutor la teme	1	2	3	4	5	6
e)Plata meditaţiilor	1	2	3	4	5	6
f) Vizite la şcoală	1	2	3	4	5	6
g)Recompense	1	2	3	4	5	6
h)Pedepse	1	2	3	4	5	6
i) L-am încurajat, l-am lăudat	1	2	3	4	5	6
j) I-am dat sfaturi	1	2	3	4	5	6
k)I-am cumpărat cărţi	1	2	3	4	5	6
l) Internet	1	2	3	4	5	6
m) I-am cumpărat haine	1	2	3	4	5	6
n)I-am cumpărat rechizite	1	2	3	4	5	6

7.` Puteţi afirma că nu aţi avut timp suficient să vă ocupaţi de copil?

a) da. De ce?
b) nu. De ce?

8. Aţi solicitat ajutorul / sfatul cuiva în această situaţie (de risc sau de abandon)?

a) da *(se trece la întrebarea 9)*
b) nu *(se trece la întrebarea 11)*

9. În ce măsură aţi cerut ajutorul, pentru a trimite copilul la şcoală:

(*Se incercuieşte raspunsul ales pentru fiecare categorie)*

	1 în foarte mică măsură	2 în mică măsură	3 nici în mică măsură, nici în mare măsură	4 în mare măsură	5 în foarte mare măsură	6 nu e cazul
a)Dirigintelui /Învăţătorului	1	2	3	4	5	6
b)Altor cadre didactice	1	2	3	4	5	6
c)Prietenilor copilului	1	2	3	4	5	6
d)Vecinilor	1	2	3	4	5	6
e)Asistenţilor sociali	1	2	3	4	5	6
f) Reprezentanţilor bisericii	1	2	3	4	5	6
g)Poliţiei	1	2	3	4	5	6

h)Alte cazuri. Care?	1	2	3	4	5	6

10. În ce măsură v-au ajutat:
(*Se incercuieşte raspunsul ales pentru fiecare categorie)*

	1 în foarte mică măsură	2 în mică măsură	3 nici în mică măsură, nici în mare măsură	4 în mare măsură	5 în foarte mare măsură	6 nu e cazul
a)Dirigintele /Învăţătorul	1	2	3	4	5	6
b)Alte cadre didactice	1	2	3	4	5	6
c)Prietenii copilului	1	2	3	4	5	6
d)Vecinii	1	2	3	4	5	6
e)Asistenţii sociali	1	2	3	4	5	6
f) Reprezentanţii bisericii	1	2	3	4	5	6
g)Poliţia	1	2	3	4	5	6
h)Alte cazuri. Care?	1	2	3	4	5	6

11. Ce evenimente (comportamente din cadrul familiei) consideraţi că au dus la situația de risc în care se află copilul? (*se consemnează răspunsul)*

.....
.....
.....
.....
.....

12. Cine credeţi că este responsabil pentru aceasta? De ce? (*se consemnează răspunsul)*

.....
.....
.....
.....
.....

13. În ce măsură în familia dumneavoastră apar:
(*Se incercuieşte raspunsul ales pentru fiecare categorie, insistându-se pe aflarea cauzelor apariţiei acestor situaţii)*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

	1 în foarte mică măsură	2 în mică măsură	3 nici în mică măsură, nici în mare măsură	4 în mare măsură	5 în foarte mare măsură	6 nu e cazul
a)conflicte	1	2	3	4	5	6
b) certuri	1	2	3	4	5	6
c)bătăi	1	2	3	4	5	6
d)consum de alcool	1	2	3	4	5	6
e)Alte astfel de situatii. Care?.....	1	2	3	4	5	6

14. Ce vă doriţi pentru copilul dumneavoastră acum? (S*e consemnează răspunsul persoanei intervievate. În situaţia în care nu se doreşte continuarea şcolii se va trece la întrebarea 19)*

.....
.....
.....
.....
.....

15. De ce este bine să meargă copilul dumneavoastră la şcoală? (*se consemnează răspunsul)*

.....
.....
.....
.....
.....

16. Cum l-aţi susţine, dumneavoastră ca părinte, în efortul lui de a merge la şcoală? (*se consemnează răspunsul)*

.....
.....
.....
.....

17. Cum îi arătaţi copilului dumneavoastră că îl iubiţi? (*se consemnează răspunsul)*

.....
.....
.....
.....

Nume și prenume:_____
Semnătură:

Data:_____

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Anexa 3
Grilă generală de evaluare:
Unitate de învățământ:

CRITERIU	Calcul punctaj	Observaţii
A. Grad de dezvoltare a competențelor care să asigure succesul si satisfactia personală		
Antreprenoriale, sociale, de cetățenie activă		
De construire a unui plan personal de dezvoltare personală		
De construire și derulare a unui proiect		
B. Grad de participare la activități informale și nonformale		
Participarea la activități extracuuriculare organizate de școală		
Frecventează cluburi ale copiilor		
Participă la activități de școală după școală		
C. Abilități digitale utilizate pentru informare și în cadrul unor proiecte		
Abilități utilizator IT *Foarte dezvoltate*		
Abilități utilizator IT *Mediu dezvoltate*		
Abilități utilizator IT *Slab dezvoltate*		
D. Apartenența socială		
Capital socio-cultural		
Veniturile familiei		

Categorii sociale ale părinților		
Tipuri de familie		
E. Strategie privind activitatea nonformală		
Focalizare asupra compartimentului educației nonformale din școală		
Existența instrumentelor necesare implementării programului nonformal		
Interacţionare cu profesioniști din afara școlii pentru programe nonformale		
Coagularea unei comunități educaționale care să susțină realizarea competențelor în context nonformal		

Semnătura expert responsabil GT
Nume și prenume
Semnătura:
Data

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Anexa nr. 4.

Formularul de înregistrare individuală a participanților
la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020
(participant minor- copii, elevi)

Cod SMIS proiect: POCU/74/6/18/106615
Axă prioritară: 6 Educație și competențe
Titlu proiect: „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate"
OIR/OI responsabil: OI POCU MEN Regiunea Vest

<u>Secțiunea A. La intrarea în operațiune</u>

- Date de contact:

Nume_____
Prenume_____
Adresa domiciliu_____
_____
Locul de reședință
Telefon_____, e-mail:_____

- Data intrării în operațiune:_____

- CNP:_____

- Zonă:

- ☐ Urban
- ☐ Rural

- Localizare geografică:

Regiune: **Vest**
Județ: **Arad**
Unitate teritorial administrativă: _____

- Gen:

- ☐ Masculin
- ☐ Feminin

- Vârsta:

- ☐ Persoană cu vârsta sub 25 ani
- ☐ Persoană cu vârsta cuprinsă între 25 și 54 ani
- ☐ Persoană cu vârsta peste 54 de ani

- Categoria de Grup Țintă din care face parte

- ☐ copii antepreșcolari
- ☐ copii preșcolari
- ☐ elevi învățământul primar
- ☐ elevi învățământul gimnazial
- ☐ părinți copii antepreșcolari
- ☐ părinți copii preșcolari
- ☐ părinți elevi învățământul primar
- ☐ părinți elevi învățământul gimnazial

- Situația pe piața forței de muncă persoană ocupată

- ☐ Angajat
- ☐ Angajat pe cont propriu
- ☐ Șomer
- ☐ Șomer de lungă durată
- ☐ Persoană inactivă (inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi etc.)
- ☐ Alta categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare

- Nivel de educație:

- ☐ Studii Educație timpurie (ISCED 0)
- ☐ Studii primare (ISCED 1)
- ☐ Studii gimnaziale (ISCED 2)
- ☐ Studii liceale (ISCED 3)
- ☐ Studii postliceale (ISCED 4)
- ☐ Studii superioare (ISCED 5)
- ☐ Studii superioare (ISCED 6)
- ☐ Studii superioare (ISCED 7)
- ☐ Studii superioare (ISCED 8)
- ☐ fără ISCED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

- Persoană dezavantajată:

- ☐ Da
- ☐ NU
- ☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate
- ☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
- ☐ Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere
- ☐ Migranți
- ☐ Participanți de origine străină
- ☐ Minorități
- ☐ Etnie romă
- ☐ Alta minoritate decât cea de etnie romă
- ☐ Comunități marginalizate
- ☐ Participanți cu dizabilități
- ☐ Alte categorii defavorizate
- ☐ Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă
- ☐ Niciuna din opțiunile de mai sus

Nume și prenume participant

_____

Semnătura

_____

Data _____

Nume și prenume responsabil înregistrarea participanților

_____

Semnătura

_____

Data _____

Nume și prenume părinte/tutore legal

_____

Semnătura

_____

Data _____

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personal

Secțiunea B. La ieșirea din operațiune

- dată ieșire din operațiune:_____

- Situația pe piața forței de muncă:

- ☐ Angajat
- ☐ Angajat pe cont propriu
- ☐ Șomer
- ☐ Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant
- ☐ persoană care dobândește o calificare la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană care are un loc de muncă la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană desfășoară o activitate independentă la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată angajată implicată în educație/formare la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată angajată în dobândirea unei calificări la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată care are un loc de muncă, la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant

- Nivel de educație:

- ☐ Studii Educație timpurie (ISCED 0)
- ☐ Studii primare (ISCED 1)
- ☐ Studii gimnaziale (ISCED 2)
- ☐ Studii liceale (ISCED 3)
- ☐ Studii postliceale (ISCED 4)
- ☐ Studii superioare (ISCED 5)
- ☐ Studii superioare (ISCED 6)
- ☐ Studii superioare (ISCED 7)
- ☐ Studii superioare (ISCED 8)

Semnătură Expert responsabil GT

Nume și prenume

Semnătura:

Data

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

<u>Secțiunea C</u> - Statut pe piața muncii la 6 luni de la ieșirea din operațiune

- ☐ Persoană care are un loc de muncă
- ☐ Persoană care desfășoară o activitate independentă
- ☐ Persoană a cărei situație pe piața forței de muncă s-a îmbunătățit
- ☐ Participanți cu vârsta de peste 54 de ani care au un loc de muncă
- ☐ Participanți cu vârsta de peste 54 de ani care desfășoară o activitate independentă
- ☐ Persoane dezavantajate care au un loc de muncă
- ☐ Persoane dezavantajate care desfășoară o activitate independentă
- ☐ Altă situație: .....

Semnătura expert responsabil GT
Nume și prenume
Semnătura:
Data

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Anexa nr. 5.

Formularul de înregistrare individuală a participanților
la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020
(participanți majori)

Cod SMIS proiect: POCU/74/6/18/106615
Axă prioritară: 6 Educație și competențe
Titlu proiect: „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate"
OIR/OI responsabil: OI POCU MEN Regiunea Vest

<u>Secțiunea A. La intrarea în operațiune</u>
- Date de contact:
Nume_____
Prenume_____
Aadresa domiciliu_____
_____
Locul de reședință
Telefon_____, e-mail:_____

- Data intrării în operațiune:_____

- CNP:_____

- Zonă:
- ☐ Urban
- ☐ Rural

- Localizare geografică:
Regiune: **Vest**
Județ: **Arad**
Unitate teritorial administrativă: _____

- Gen:
- ☐ Masculin
- ☐ Feminin

- Vârsta:

- ☐ Persoană cu vârsta sub 25 ani
- ☐ Persoană cu vârsta cuprinsă între 25 și 54 ani
- ☐ Persoană cu vârsta peste 54 de ani

- Categoria de Grup Țintă din care face parte

- ☐ copii antepreșcolari
- ☐ copii preșcolari
- ☐ elevi învățământul primar
- ☐ elevi învățământul gimnazial
- ☐ părinți copii antepreșcolari
- ☐ părinți copii preșcolari
- ☐ părinți elevi învățământul primar
- ☐ părinți elevi învățământul gimnazial

- Situația pe piața forței de muncă persoană ocupată

- ☐ Angajat
- ☐ Angajat pe cont propriu
- ☐ Șomer
- ☐ Șomer de lungă durată
- ☐ Persoană inactivă (inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi etc.)
- ☐ Alta categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare

- Nivel de educație:

- ☐ Studii Educație timpurie (ISCED 0)
- ☐ Studii primare (ISCED 1)
- ☐ Studii gimnaziale (ISCED 2)
- ☐ Studii liceale (ISCED 3)
- ☐ Studii postliceale (ISCED 4)
- ☐ Studii superioare (ISCED 5)
- ☐ Studii superioare (ISCED 6)
- ☐ Studii superioare (ISCED 7)
- ☐ Studii superioare (ISCED 8)
- ☐ fără ISCED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

- Persoană dezavantajată:

- ☐ Da
- ☐ NU
- ☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate
- ☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
- ☐ Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere
- ☐ Migranți
- ☐ Participanți de origine străină
- ☐ Minorități
- ☐ Etnie romă
- ☐ Alta minoritate decât cea de etnie romă
- ☐ Comunități marginalizate
- ☐ Participanți cu dizabilități
- ☐ Alte categorii defavorizate
- ☐ Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă
- ☐ Niciuna din opțiunile de mai sus

Nume și prenume participant

_____

Semnătura

_____

Data _____

Nume și prenume responsabil înregistrarea participanților

_____

Semnătura

_____

Data _____

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personal

Secțiunea B. La ieșirea din operațiune

- dată ieșire din operațiune:_____

- Situația pe piața forței de muncă:

- ☐ Angajat
- ☐ Angajat pe cont propriu
- ☐ Șomer
- ☐ Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant
- ☐ persoană care dobândește o calificare la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană care are un loc de muncă la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană desfășoară o activitate independentă la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată angajată implicată în educație/formare la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată angajată în dobândirea unei calificări la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată care are un loc de muncă, la încetarea calității de participant
- ☐ Persoană defavorizată desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant

- Nivel de educație:

- ☐ Studii Educație timpurie (ISCED 0)
- ☐ Studii primare (ISCED 1)
- ☐ Studii gimnaziale (ISCED 2)
- ☐ Studii liceale (ISCED 3)
- ☐ Studii postliceale (ISCED 4)
- ☐ Studii superioare (ISCED 5)
- ☐ Studii superioare (ISCED 6)
- ☐ Studii superioare (ISCED 7)
- ☐ Studii superioare (ISCED 8)

Semnătură expert responsabil GT

Nume și prenume

Semnătura:

Data

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

<u>Secțiunea C</u> - Statut pe piața muncii la 6 luni de la ieșirea din operațiune

- ☐ Persoană care are un loc de muncă
- ☐ Persoană care desfășoară o activitate independentă
- ☐ Persoană a cărei situație pe piața forței de muncă s-a îmbunătățit
- ☐ Participanți cu vârsta de peste 54 de ani care au un loc de muncă
- ☐ Participanți cu vârsta de peste 54 de ani care desfășoară o activitate independentă
- ☐ Persoane dezavantajate care au un loc de muncă
- ☐ Persoane dezavantajate care desfășoară o activitate independentă
- ☐ Altă situație: .....

Semnătura expert responsabil GT
Nume și prenume
Semnătura:
Data

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

ANEXA 6

DECLARAŢIE DE CONSIMȚĂMÂNT

Subsemnatul/a (nume, prenume) ……, domiciliat/ă în localitatea……..…, judeţul ……, strada……., posesor al CI seria …, numărul……, eliberat de ……, la data de ……..., CNP……..., îmi exprim acordul cu privire la utilizarea şi prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Asociația Telefonul Copilului conform prevederilor Legii nr. 677/2001 *pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date*, cu modificările şi completările ulterioare, în cadrul proiectului **„Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate", Cod SMIS: POCU/74/6/18/106615**
.

Data:

Semnătura

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de Asociația Telefonul Copilului în conformitate cu Legea nr. 677/2001, în scopul implementării activităţilor specifice proiectului „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate", Cod SMIS: POCU/74/6/18/106615. Datele pot fi dezvăluite unor terţi în baza unui temei justificat. Vă puteţi exercita drepturile de acces, de intervenţie şi de opoziţie în condiţiile prevăzute de Legea nr. 677/2001, printr-o cerere scrisă, semnată şi datată, trimisă la Asociația Telefonul Copilului.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Anexa 7

DECLARAŢIE DE CONSIMȚĂMÂNT

Subsemnatul/a (nume, prenume) ……, domiciliat/ă în localitatea……, judeţul ……, strada……, posesor al CI seria …, numărul……, eliberat de ……, la data de ……., CNP……..., in calitate de ....., reprezentant legal al elevului minor (nume, prenume) ……, domiciliat/ă în localitatea……, judeţul ……, strada……, la data de ……., CNP……..., îmi exprim acordul cu privire la utilizarea şi prelucrarea datelor cu caracter personal ale elevului de către Asociația Telefonul Copilului conform prevederilor Legii nr. 677/2001 *pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date,* cu modificările şi completările ulterioare, în cadrul proiectului **„Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate", Cod SMIS: POCU/74/6/18/106615**

Data:

Semnătura

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de Asociația Telefonul Copilului în conformitate cu Legea nr. 677/2001, în scopul implementării activităţilor specifice proiectului „Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate", Cod SMIS: POCU/74/6/18/106615.. Datele pot fi dezvăluite unor terţi în baza unui temei justificat. Vă puteţi exercita drepturile de acces, de intervenţie şi de opoziţie în condiţiile prevăzute de Legea nr. 677/2001, printr-o cerere scrisă, semnată şi datată, trimisă la Asociația Telefonul Copilului.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Anexa 8

***INSTRUMENTE DE LUCRU* - GHID DE INTERVIU PENTRU PROFESORI/PĂRINȚI - FOCUS GRUP**

În baza acestui ghid de interviu, directrii unităților de învățământ cuprinse în proiect pot organiza dezbateri cu corpul profesoral al școlii/părinți.

Organizăm o dezbatere pe tema abandonului în şcoala noastră.
Înainte de a începe dezbaterea propriu-zisă aş dori:

a. să vă dau detalii despre modul de realizare a acestei discuţii /dezbateri (respectiv organizarea şi reguli de realizare) şi să răspund la întrebările de clarificare pe care mi le veţi pune;
b. să facem prezentările (moment din care va începe înregistrarea propriu-zisă a dezbaterii).

Organizarea interviului

Dezbaterea de astăzi se va realiza într-o manieră structurată, în sensul că eu vă voi adresa câte o întrebare (dintr-o listă prestabilită) iar dumneavoastră veţi încerca să vă exprimaţi propria opinie cu privire la întrebarea pusă, să aduceţi informaţii care vi se par relevante pentru temă, să formulaţi ipoteze sau să sugeraţi soluţii. Deci aveţi libertatea de a spune ceea ce credeţi că este util şi relevant pentru tema de astăzi, dar:

- veţi răspunde pe rând la fiecare întrebare, astfel încât fiecare să aibă şansa de a-şi formula opinia. Abia după aceea vom trece la întrebarea următoare. Dacă nu doriţi sau dacă opinia dumneavoastră a fost deja exprimată, puteţi să nu răspundeţi la o anumită întrebare.
- veţi încerca să răspundeţi exact la întrebare, cât mai clar şi mai concis posibil, fără a intra în foarte multe detalii; dacă problema atinsă de dumneavoastră nu este prevăzută în ghidul de interviu şi o considerăm utilă de a fi dezvoltată**,** eu vă voi solicita să insistaţi asupra ei.
- sper că mă veţi scuza dacă pe parcursul discuţiilor voi insista asupra unor aspecte, vă voi solicita să vă exprimaţi succint sau vă voi întrerupe. Este datoria mea în calitate de animator de grup: şi eu la rîndul meu trebuie să respect anumite reguli şi să conduc discuţia în conformitate cu anumite principii. *(Durata. 60-100 minute)*
-

Realizarea interviului *(Eventaul, se dă drumul la reportofon)*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara 6: Educație și competențe
Titlul proiectului: *Măsuri integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate*
Cod proiect: POCU/74/6/18/106615
Beneficiar: Asociația Telefonul Copilului

Astăzi :……., ora ……, deschidem această discuţie pe tema .....,discuţie de grup la care participă .....…(nr.) cadre didactice din şcoala…….....

Pentru început, de la dreapta la stânga, vă rog să vă prezentaţi, precizându-vă numele şi ocupaţia actuală. Vă rog !
[După auto-prezentări urmează întrebările, rând pe rând].

Se citeşte fiecare grupare de întrebări după care participanţii sunt invitaţi să răspundă pe rând. Atunci când nu se oferă nimeni, se solicită răspunsuri, începând din partea stângă sau din partea dreaptă (alternativ). După ce răspund toţi şi nu sunt intervenţii spontane se pune întrebarea dacă mai există şi alte comentarii în completarea celor spuse deja.

Întrebare de deschidere

1. Găsiţi un cuvânt care să exprime o caracteristică a şcolii dumneavoastră.

Întrebări introductive

2. Enumeraţi trei puncte tari ale şcolii dumneavoastră.
3. Enumeraţi trei puncte slabe ale şcolii dumneavoastră.

Întrebări cheie

4. Care sunt cazurile de abandon din şcoala noastră *? (se va obţine o listă nominală cu elevii si clasa în care au abandonat şcoala)*
5. Care credeţi că sunt cauzele care au dus la abandonul acestor copii?
6. Prin ce s-a caracterizat comportamentul acestor copii? *(indisciplină, cazuri sociale, capacitate redusă de învăţare, interes diminuat pentru şcoală, comportament inadecvat, caz de boală)*
7. Ce aţi făcut/cum aţi procedat în momentul în care v-aţi dat seama că elevul este in situaţie de risc sau de abandon şcolar? *(se consemnează masurile luate din punct de vedere al metodologiei, colaborării cu familia, colaborării cu copilul, pentru fiecare caz de abandon)*
8. În ce moment aţi intervenit pentru această situaţie? *(în situaţia copilului cu abandon)*
9. Au avut efect măsurile ? Ce s-a întâmplat în urma măsurilor luate?
10. Care sunt dificultăţile pe care le întâmpinaţi în relaţia cu copiii aflaţi în asemenea situaţie?
11. În ce constă relaţia dumneavoastră cu familiile elevilor din şcoală?
12. În ce a constat relaţia dumneavoastră cu familiile elevilor cu abandon?

Întrebări de încheiere

13. Dacă ar fi să concluzionaţi, care ar fi principalele trei idei pe care aţi dori să le subliniaţi în încheierea acestei dezbateri ?

VA MULŢUMIM pentru participare!