STORY LOGIC NET

SCRIEREA COLABORATIVĂ PENTRU ABILITĂȚILE DE LITERAȚIE MULTIPLĂ ALE COPIILOR PRIN UTILIZAREA DE INSTRUMENTE MULTIMODALE

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ADVANCIS

Scopul proiectului StoryLogicNet este îmbunătățirea competențelor de literație multiplă a elevilor (între 8 și 12 ani) prin dezvoltarea, testarea și facilitarea pentru educatori și părinți, a unei noi metode de învățare bazată pe scrierea colaborativă on-line pentru comunicarea prin povestiri digitale și prin literație multiplă necesară claselor creative ale secolului 21.

Literația multiplă este abilitatea de a identifica, interpreta, crea și comunica prin intermediul unei varietăți de mijloace de comunicare: vizuală, orală, corporală, muzicală și literară. Dincolo de sensul lingvistic al noțiunii de literație, literația multiplă implică conștientizarea factorilor sociali, economici și culturali care stau la baza comunicării. Literația multiplă urmărește să facă predarea la clasă mai incluzivă în ceea ce privește diversitatea culturală, lingvistică, tehnologică și de comunicare. Se susține acest lucru pentru ca elevii să fie mai bine pregătiți pentru o viață de succes într-o lume globalizată.

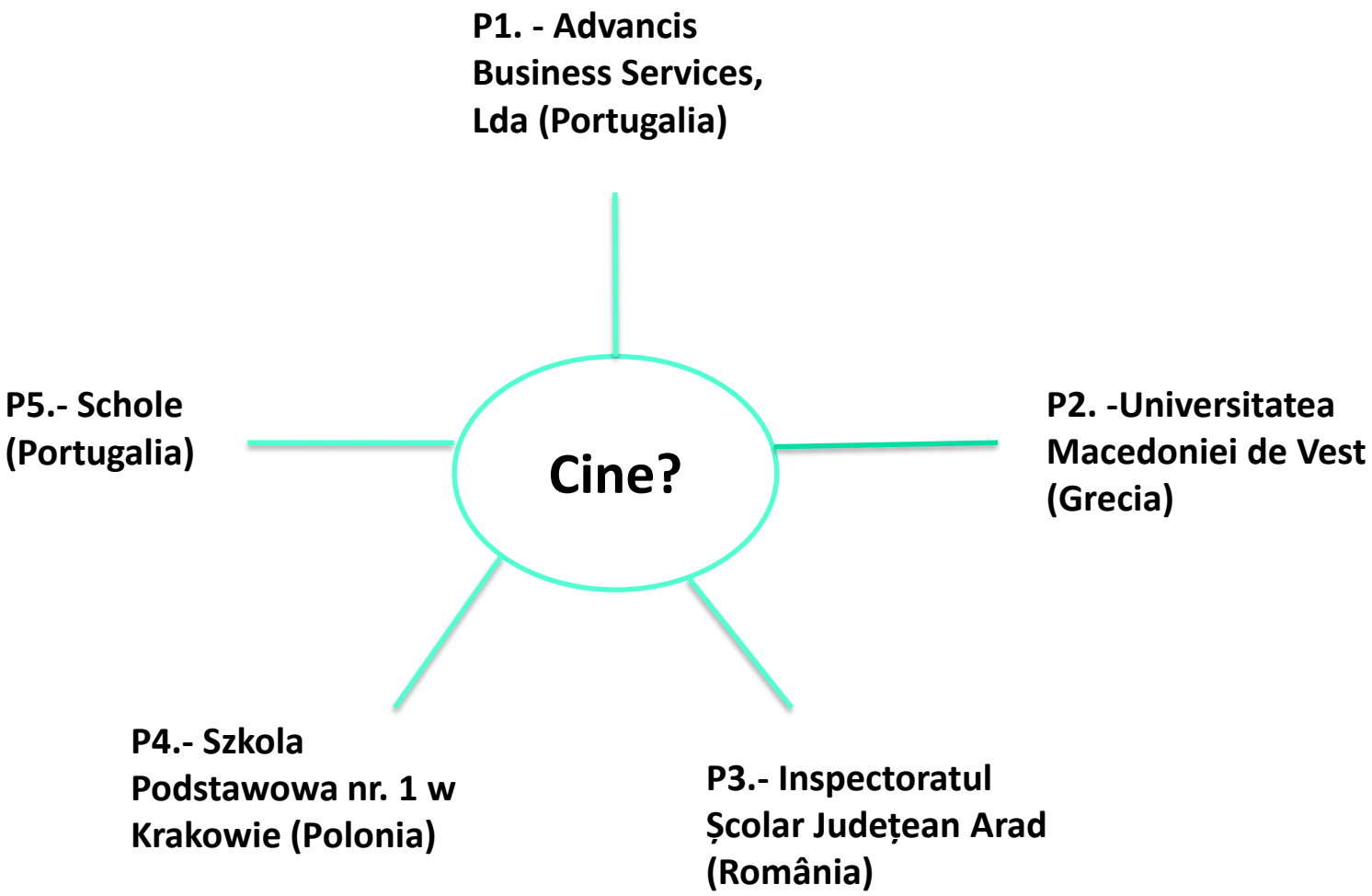
Literația multiplă este foarte importantă pentru a crea o Europă unită și o Uniune Europeană, capabilă să facă față provocărilor actuale.

Avantajele metodei de scriere colaborativă față de alte alternative.

De ce ?

Pedagogiile actuale folosite la clasă nu sunt suficiente pentru a dezvolta elevilor competențele de literație multiplă necesare pentru a reuși într-o lume globalizată și pentru a fi cetățeni activi ai Europei.

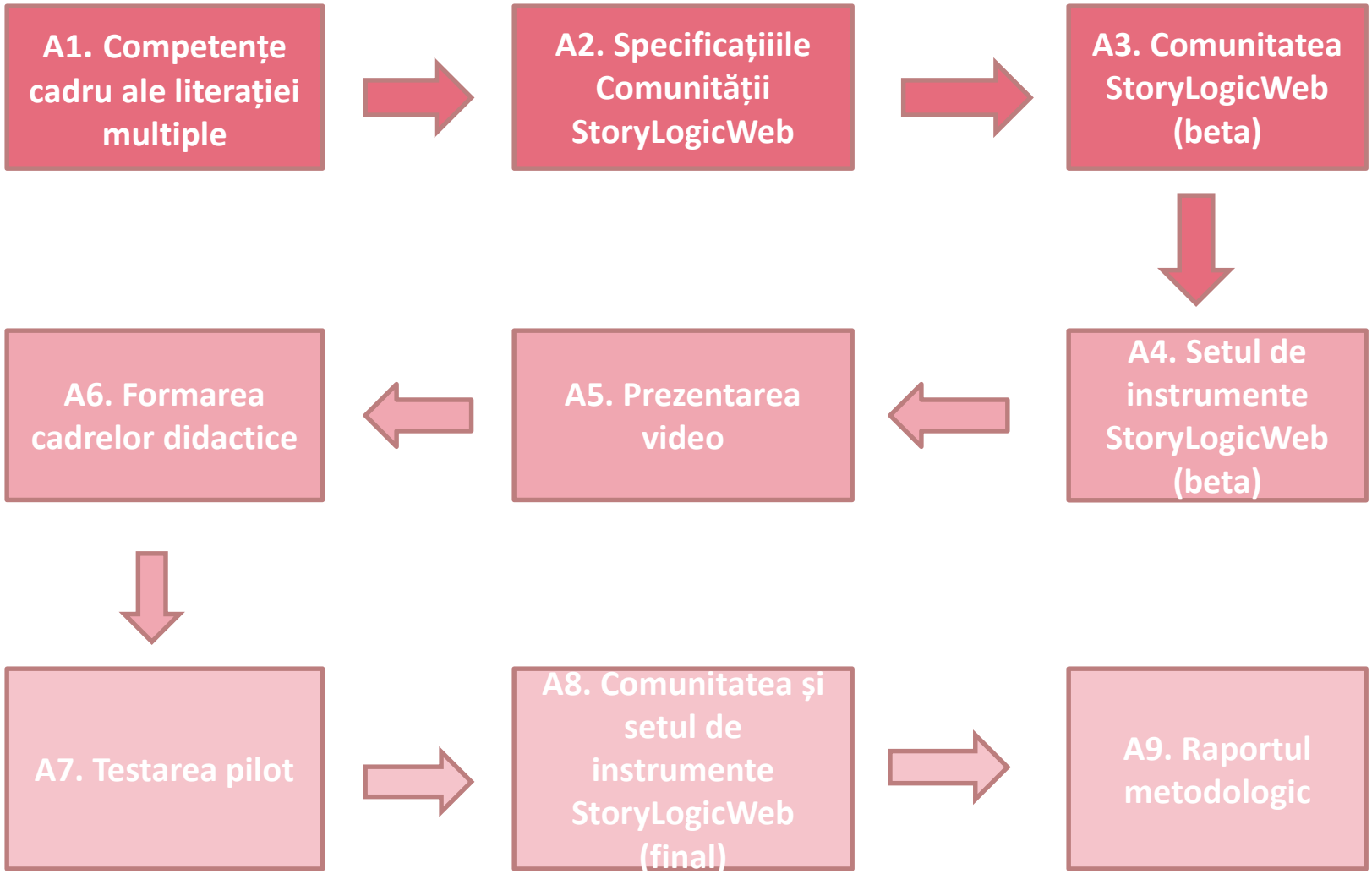
Literația multiplă ar trebui să înceapă la vârste mici, astfel încât copiii să crească pentru a fi cetățeni activi și să poată rezolva provocările actuale (de ex. transferul de abilități, acceptarea etc).


P1. - Advancis Business Services, Lda (Portugalia)
P2. -Universitatea Macedoniei de Vest (Grecia)
P3.- Inspectoratul Școlar Județean Arad (România)
P4.- Szkola Podstawowa nr. 1 w Krakowie (Polonia)
P5.- Schole (Portugalia)
Cine?

Comunitatea StoryLogicNet

Comunitatea StoryLogicNet este un instrument on-line pentru copii care poate fi utilizat în activități de învățare formale, non-formale și informale, cu ajutorul profesorilor.

Acest instrument permite copiilor să creeze povești într-un mod colaborativ, cu prietenii și colegii de clasă.


A1. Competențe cadru ale literației multiple
A2. Specificațiiile Comunității StoryLogicWeb
A3. Comunitatea StoryLogicWeb (beta)
A4. Setul de instrumente StoryLogicWeb (beta)
A5. Prezentarea video
A6. Formarea cadrelor didactice
A7. Testarea pilot
A8. Comunitatea și setul de instrumente StoryLogicWeb (final)
A9. Raportul metodologic

- **Profesorii/formatorii** vor avea acces la un instrument inovator și ușor de utilizat pentru dezvoltarea competențelor de literație multiplă care poate fi utilizat în diferite situații care vor contribui la dezvoltarea propriilor competențe. Profesorii participanți la Formarea cadrelor didactice (O1/A6) și la testarea pilot (O1/A7) vor dobândi competențe să utilizeze Comunitatea și setul de instrumente TIC.
- **Părinții** vor avea acces la un instrument inovator și ușor de utilizat pe care îl pot folosi împreună cu copiii pentru dezvoltarea competențelor de literație multiplă.
- **Copiii** vor avea și ei acces la un instrument ușor de utilizat și atractiv, pentru a-și dezvolta competențe transversale (de ex. spirit civic, creativitate, comunicare, gândirea critică, munca în echipă etc). Elevii care vor participa la testarea pilot (O1/A7) vor dobândi noi competențe de literație multiplă.

- **Organizațiile** active în domeniul educației vor avea un nou instrument cu ajutorul căruia vor putea îmbunătăți competențele de literație multiplă ale copiilor.
- În viitor, copiii vor fi mai bine informați și vor deveni cetățeni europeni activi, contribuind la bunăstarea și coeziunea Uniunii Europene.