Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RomaMultiLangPrimE
2020-1-RO01-KA201-080342

«Support Roma Children Integration via Multiliteracies and Multimodality for Language Learning in Early Primary Education»

RomaMultiLangPrimE

nr. 2020-1-RO01-KA201-080342

Durata: 18 luni: sept 2020-feb 2022

Buget total: 120.261 euro

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RomaMultiLangPrimE
2020-1-RO01-KA201-080342

Coordonator : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

Instituții partenere

- PANEPISTIMIO PATRON - GRECIA
- POLO DELLA CONOSCENZA- IC BOSCOCHIESANUOVA- ITALIA
- OSMANIYE IL MILLI EGITIM MUDURLUGU - TURCIA
- SECONDARY SCHOOL ANGEL KARALIYCHEV - BULGARIA

Instituții partenere din România

- SCOALA GIMNAZIALĂ ”IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RomaMultiLangPrimE
2020-1-RO01-KA201-080342

Obiectiv general

Îmbunătățirea competențele de învățare ale elevilor romi din învățământul primar pentru integrarea lor în activitățile educative de zi cu zi. În acest scop se ca apela la multiliteratie, ca fiind abilitatea de a identifica, interpreta, crea și comunica conținuturi prin intermediul unei varietăți de forme orale, vizuale, corporale, muzicale folosind instrumente multimodale.

Nevoi identificate:

- un nivel scăzut de participare a romilor la educația preșcolară
- un risc de segregare în școli, agravat de prejudecăți și discriminare
- rate ridicate ale abandonului școlar în rândul elevilor romi înainte de absolvirea învățământului secundar
- rate scăzute de alfabetizare

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RomaMultiLangPrimE
2020-1-RO01-KA201-080342

GRUP ȚINTĂ: 25 cadre didactice înv. primar, 125 elevi (6-12 ani)

ACTIVITĂȚI:

- Management de proiect (implementare, monitorizare, evaluare, diseminare, calitate, financiar, raportare)
- Întâlniri transnaționale (față în față sau virtual); evenimente de multiplicare
- Elaborare produs intelectual compus din:

1. Studiu inițial – Descrierea specificului etniei Roma și a politicilor naționale
2. Cartea Albă: metodologii de învățare bazate pe multiliteratie și instrumente multimodale
3. Elaborare suport curs formare cadre didactice
4. Curs de formare cadre didactice
5. Pilotare
6. Raport metodologic

- Strategie de sustenabilitate

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RomaMultiLangPrimE
2020-1-RO01-KA201-080342

Rezultate tangibile

- O abordare pedagogică inovatoare diseminată în comunitatea academică și a profesorilor
- Platforma eLearning / instrumentul online împreună cu cursul eLearning, conținutul, manualele și planurile de învățământ
- Buletine informative/ broșuri
- Rapoarte de cercetare și evaluare din studii de caz
- Ghiduri bune practici și studii de caz diseminate factorilor de decizie naționali și europeni în domeniul educației
- Certificate de recunoaștere

Rezultate intangibile

- Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor profesorilor pentru a obține rezultatele anterioare
- Îmbunătățirea conștientizării culturale a romilor
- Identitate europeană îmbunătățită
- Cunoștințe și experiență de la participanți, stagiari sau personal
- Îmbunătățirea abilităților de învățare a limbii studenților romi prin intermediul multiliteratelor și al instrumentelor multimodale
- Integrarea îmbunătățită a elevilor rromi la clasă prin intermediul multiliterației și a instrumentelor multimodale

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.